



Bildungsbericht: Materialband Schulstatistik der allgemeinbildenden Schulen der Hansestadt Lübeck Schuljahr 2016/17



Holstentor-Gemeinschaftsschule 2016

Impressum

Herausgeber: Hansestadt Lübeck
Bereich Schule und Sport
23539 Lübeck

Ansprechpartnerin: Christiane Alvarez, Tel. (0451) 122-4284,
e-mail: christiane.alvarez@luebeck.de

Auflage: 1. korr. Auflage

Druck: Zentrale Vervielfältigungsstelle der Hansestadt Lübeck

Internet: <http://www.bildung.luebeck.de/bildungsmonitoring>

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
1. Einleitung und übergreifende Daten	6
1.1 Vorbemerkungen zur Schulstatistik der Hansestadt Lübeck für das Schuljahr 2016/17	6
1.2 Entwicklung der SchülerInnenzahlen und Verteilung nach Stadtteilen.....	11
1.2.1 <i>Entwicklung der SchülerInnenzahlen</i>	11
1.2.2 <i>Verteilung der SchülerInnen auf die Stadtteile</i>	11
1.3 Anzahl der SchülerInnen und Klassen in den Schulformen <i>auf einen Blick</i>	12
1.4 SchülerInnenzahlen pro Schule 2016/17	12
1.5 Schulen mit Ganztags- und Betreuungsangeboten.....	14
1.6 Verteilung der SchülerInnen nach Geschlecht.....	19
1.7 Ausländische SchülerInnen.....	19
1.8 DaZ-SchülerInnen in der Basisstufe.....	19
1.9 Integration	20
1.9.1 <i>SchülerInnen mit Sonderpädagogischen Förderbedarf und Ort der Beschulung</i>	20
1.9.2 <i>Integration in der allgemeinbildenden Schule</i>	20
1.9.2.1 <i>Anteil der Integrationskinder je Förderschwerpunkt an allen Integrationskindern in der Grundschule</i>	20
1.9.2.2 <i>Anteil der Integrationskinder je Förderschwerpunkt an allen Integrationskindern in der weiterführenden Schule</i>	21
1.9.3 <i>Integrationskinder in der Nachmittagsbetreuung und / oder mit Teilnahme an AGs</i>	21
1.10 Schulverzeichnis <i>nach Schularten</i>	22
1.11 Schulverzeichnis <i>nach Stadtteilen</i>	24
2. Grundschulen	25
2.1 Standort-Karte der Grundschulen.....	25
2.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Grundschulen	26
2.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen und Klassenstärken an Grundschulen.....	27
2.3.1 <i>Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen an Grundschulen (inkl. DaZ)</i>	27
2.3.2 <i>Grafische Darstellung der durchschnittlichen Klassenstärken der 1. bis 4. Klasse an Grundschulen</i>	28
3. Förderzentren.....	29
3.1 Standort-Karte der Förderzentren	29
3.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Förderzentrum	30

3.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen an den Förderzentren	31
3.4 SchulabgängerInnen der Förderzentren.....	31
4. Regionalschulklassen	32
4.1 SchülerInnen- und Klassenzahlen Regionalschulklassen.....	32
5. Gemeinschaftsschulen.....	33
5.1 Standort-Karte der Gemeinschaftsschulen.....	33
5.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Gemeinschaftsschulen	34
5.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen und Klassenstärken an Gemeinschaftsschulen.....	35
5.3.1 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen (ohne Regionalschulklassen).....	35
5.3.2 Grafische Darstellung der durchschnittlichen Klassenstärken 5. bis 10. Klasse an Gemeinschaftsschulen	35
5.4 SchulabgängerInnen an Gemeinschaftsschulen / aus Regionalschulklassen.....	36
6 Gymnasien	37
6.1 Standort-Karte der Gymnasien.....	37
6.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Gymnasien	38
6.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen und Klassenstärken an Gymnasien.....	38
6.3.1 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen an Gymnasien.....	38
6.3.2 Grafische Darstellung der durchschnittlichen Klassenstärken der 5. bis 9. Klasse an Gymnasien.....	39
6.4 SchulabgängerInnen der Gymnasien.....	40
7. Entwicklung und Prognose der SchülerInnen- und Klassenzahlen.....	41
7.1 Entwicklung und Prognose Grundschulen.....	41
7.2 Entwicklung Förderzentren.....	42
7.2.1 Übersicht.....	42
7.2.2 Grafische Darstellung der Anteile der Förderschwerpunkte der SchülerInnen in Förderzentren.....	43
7.3 Entwicklung Gymnasien	44
7.4 Entwicklung Gemeinschaftsschulen	45
7.5 Entwicklung Regionalschulen/-klassen.....	45
7.6 Entwicklung der Übergänge an weiterführende Schulen	46
8. Schullastenausgleich	47

Abkürzungsverzeichnis

GS	=	Grundschule
Gym.	=	Gymnasium
GemS	=	Gemeinschaftsschule
GGemS	=	Grund- und Gemeinschaftsschule
Sch.	=	SchülerInnen
Kl.	=	Klasse/n
dar. weibl. / dar. w.	=	darunter weiblich
DaZ	=	Deutsch als Zweitsprache

1. Einleitung und übergreifende Daten

1.1 Vorbemerkungen zur Schulstatistik der Hansestadt Lübeck für das Schuljahr 2016/17

Die Erhebung für die Schulstatistik der Hansestadt Lübeck fand am Stichtag des Statistischen Landesamtes, dem 23.09.2016, statt.

Der Stichtag für die Berufsschulen liegt deutlich hinter dem für die allgemeinbildenden Schulen. Daher werden die Berufsschulen seit dem Schuljahr 2008/09 in einer eigenen Statistik erfasst, die später erstellt wird.

Allgemeine Schulentwicklung

Entwicklung der SchülerInnenzahlen in der Hansestadt Lübeck und in Schleswig-Holstein

Die SchülerInnenzahlen in Lübeck sind in diesem Jahr leicht gesunken, insgesamt sind es 20.118 SchülerInnen (2015/16 = 20.285; -0,8%). Landesweit ist ein Rückgang von 1,6% zu verzeichnen (282.900 SchülerInnen, Vorjahr 287.600).

In den Grundschulen werden 219 SchülerInnen mehr als im Vorjahr beschult (+3,0 %). Hier ist erneut eine Steigerung der SchülerInnenzahlen festzustellen. Diese Entwicklung ist auch landesweit zu beobachten (rund 100.600 GrundschülerInnen, +3,4 %). Es wird weiterhin mit steigenden Zahlen gerechnet.

Die Zahl der SchülerInnen an Gemeinschaftsschulen (gerechnet ohne die Regionalschulklassen) stieg in Lübeck um 3,1%. Landesweit besuchen 91.500 Kinder und Jugendliche eine Gemeinschaftsschule, dies sind 4,6% mehr als im Vorjahr. In den auslaufenden Regionalklassen verbleiben noch 2 Jahrgänge (landesweit 9.000 SchülerInnen).

In den Gymnasien (ohne Abendgymnasium) sinkt die GesamtschülerInnenzahl um 8,4%. In den Gymnasien hat im Sommer der doppelte Abiturjahrgang die Schulen verlassen. Auch landesweit sinkt die Zahl entsprechend um 8,5% auf 76.500 Schülerinnen und Schüler.

Die Förderzentren verzeichnen ebenfalls weniger SchülerInnen (-1%). In den Förderzentren sinkt der Anteil der SchülerInnen mit Förderbedarf im Bereich Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung (s. Ausführungen weiter unten). Landesweit werden fast 5.000 SchülerInnen in Förderzentren beschult (Vorjahr 5.100).

Auf die Gesamtzahlen wirkt sich auch weiterhin die zunehmende Zahl an Kindern mit Unterstützungsbedarf „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) aus (s.u.). Die Zahl der Kinder in der DaZ-Basisstufe stieg um 42%. Mittlerweile werden an allen Schulformen DaZ-Kinder unterrichtet. In den Förderzentren erfolgt dies integrativ, die 47 Kinder werden nicht separat geführt, sondern sind in den Gesamtzahlen enthalten. Informationen zu den SchülerInnen der DaZ-Aufbaustufe und der Herkunft dieser SchülerInnen können den Auswertungen des Schulentwicklungsbüros „Bildung und Region“ BiRegio, Bonn, entnommen werden. Das Gutachten kann im Internet eingesehen werden unter <http://www.bildung.luebeck.de/kinder/schule/schulentwicklungsplanung.html>.

Unter den Übersichten der jeweiligen Schulformen können die durchschnittlichen Klassengrößen der einzelnen Schulen über mehrere Jahrgänge entnommen werden.

Geschlechtsunterschiede

Weibliche und männliche Kinder und Jugendliche verteilen sich ungleichmäßig auf die weiterführenden Schulen. An den Gymnasien ist die Zahl der Schülerinnen größer (54%) als die der Schüler, während es an Gemeinschaftsschulen (49%) und in Regionalschulklassen (47%) umgekehrt ist. An den Förderzentren finden sich deutlich mehr männliche Schüler (nur 31% Schülerinnen). Eine derartige Ungleichverteilung gab es auch in den Vorjahren.

Ausländische SchülerInnen und Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Das Statistische Landesamt erfasst in der Landesstatistik die ausländischen SchülerInnen, nicht jedoch den Migrationshintergrund, der früher in der Schulstatistik der Hansestadt Lübeck abgebildet wurde. Da von diversen Schulen die Rückmeldung kam, dass diese Abfrage aufgrund der hohen Anzahl der Daten, die von den SchülerInnen abgefragt werden müssen, nicht geleistet werden kann, und die Aussagekraft begrenzt ist, wird in der Schulstatistik der Hansestadt Lübeck seit dem Schuljahr 2013/14 ebenso wie in der Landesstatistik die Anzahl der SchülerInnen ohne deutsche Staatsangehörigkeit abgebildet. Wissenschaftlich gesehen bildet weder die Staatsangehörigkeit noch der Migrationshintergrund allein eine hilfreiche Grundlage für die Einschätzung des Unterstützungsbedarfs der Schülerinnen und Schüler, da sich unter diesen Gruppen sehr unterschiedliche Teilgruppen verbergen (unterschiedliche Deutschkenntnisse, unterschiedlicher Bildungshintergrund etc.). Dennoch wird diese Größe aktuell zumindest als Anhaltspunkt erhoben und zeigt die unterschiedliche Zusammensetzung der Schülerschaft einzelner Schulformen an.

Der Anteil der ausländischen SchülerInnen ist, wenn man das Abendgymnasium unberücksichtigt lässt, an den Gymnasien (3%) am niedrigsten und an den Gemeinschaftsschulen am höchsten (9%). Förderzentren besuchen 7% SchülerInnen ohne deutsche Staatsangehörigkeit. In den Grundschulen haben 9% der Kinder eine ausländische Staatsangehörigkeit. Diese Erhöhung (Vorjahr 6%) ist durch die zunehmende Zahl an Flüchtlingskindern zu erklären.

Seit dem Schuljahr 2015/16 werden die Schülerinnen und Schüler, die in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Vollzeit unterrichtet werden (Basisstufe) sowohl in einer eigenen Tabelle aufgeführt, als auch bei den jeweiligen Schulen dargestellt und in die SchülerInnenzahlen mit eingerechnet. DaZ-Kinder, die die Basisstufe absolviert haben und zusätzliche Stunden in Deutsch erhalten (Aufbaustufe), werden bei ihrer regulären Klasse geführt. Die Zahl der SchülerInnen in der DaZ-Basisstufe ist deutlich gestiegen. Mittlerweile werden an allen Schulformen Kinder in der Basisstufe unterrichtet.

Integration

In der Schulstatistik wurde eine neue Rubrik „Integration“ (s. 1.9) eingeführt. Kinder, die eine Lerngruppe Erziehungshilfe (LEH) besuchen, werden in der Grundschule am Standort der LEH gezählt (5 Standorte) und nicht separat aufgeführt.

Zunehmend mehr Kinder bekommen einen sonderpädagogischen Förderbedarf bescheinigt (8%). In allen allgemeinbildenden Schulen werden inzwischen 73% der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ beschult. Diese Zahl ist in den letzten Jahren gestiegen, während die Zahl der Kinder an Förderzentren nicht wesentlich sinkt. Zahlreiche Integrationskinder besuchen auch die Nachmittagsangebote der Schulen (s.u.).

Die Abbildungen zu den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten der Integrationskinder zeigen, dass in den weiterführenden Schulen vor allem Kinder mit Förderschwerpunkt „Lernen“ integrativ beschult werden (60%). In den Grundschulen werden vor allem Kinder mit Förderbedarf „Sprache“, „Lernen“ sowie „emotionale und soziale Entwicklung“ integriert.

An den Förderzentren werden noch 2,1% aller Lübecker SchülerInnen beschult (s. 7.2). In den letzten Jahren ist der Anteil der Kinder und Jugendlichen mit Förderbedarf „Lernen“, „emotionale und soziale Entwicklung“ sowie „Sprache“ im Vergleich zu den SchülerInnen mit Förderbedarf in der geistigen und körperlich-motorischen Entwicklung gesunken.

An den Förderzentren werden zu zwei Dritteln Jungen beschult.

Offene Ganztagschulen und Nachmittagsbetreuung

Die Liste der Angebote des Offenen und Gebundenen Ganztags und der Nachmittagsbetreuung gibt einen Überblick über die Vielfalt der Angebote. Beim Offenen Ganztags werden in der Statistik nur die teilnehmenden Kinder der eigenen Schule und diese nur einmal gezählt. Die Gebundenen

und Teilgebundenen Schulen werden in einer Liste mit allen anderen Schulen dargestellt. Die Anzahl der teilnehmenden SchülerInnen steigt in allen Angeboten und steht für die wachsende Akzeptanz bzw. Nachfrage.

Im Grundschulbereich bieten alle Schulen Nachmittagsbetreuung an, fast alle sind Offene Ganztagschulen. Die Modellphase zur Neustrukturierung des schulischen Ganztagsbereichs wurde im Schuljahr 2015/16 abgeschlossen. Es ist gelungen, im Rahmen des Konzepts „Ganztage an Schule“ fachliche Standards in der Schulkindbetreuung einzuführen und eine gemeinsame Basis von Vor- und Nachmittag zur Qualitätsentwicklung auf den Weg zu bringen.

Im weiterführenden Bereich sind inzwischen alle Schulen Offene bzw. Gebundene Ganztagschulen. In der Sekundarstufe I wird das Angebot am Nachmittag unterschiedlich intensiv genutzt, wie eine Zusatzerhebung im Rahmen der Statistikabfrage zeigte. Eine SchülerInnenbefragung und zwei Fachtage zum Thema im November 2016 bilden wichtige Grundlagen für die Entwicklung eines übergreifenden Konzepts des Ganztags in der Sekundarstufe I.

Die erstmals erhobenen Zahlen der Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf im Ganztage zeigen, dass in den Grundschulen 62% der Integrationskinder die Nachmittagsbetreuung und/oder AGs besuchen. In den Gemeinschaftsschulen sind dies 57%, in den Gymnasien 50%.

Schulabschlüsse

In den letzten Jahren verließen rund 5% der SchülerInnen die Schule ohne Abschluss. Im letzten Sommer verließen 89 Jugendliche die Schule ohne Abschluss (Vorjahr: 104 Jugendliche), dies sind 4% der AbgängerInnen.

Die Zahl der AbgängerInnen von Förderzentren ohne Abschluss oder nach der Werkstufe (13%) liegt niedriger als im letzten Jahr (19%). 83% der AbgängerInnen vom Förderzentrum erwerben den Förderschulabschluss, 4% den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (2 Personen).

Insgesamt stieg die Zahl der Jugendlichen mit höherem Abschluss. An den Gemeinschaftsschulen erwarben wie im Vorjahr 11% das Abitur/die Fachhochschulreife, an den Gymnasien 96% (Vorjahr: 94%). Aufgrund des doppelten Abiturjahrgangs an den Gymnasien schlossen insgesamt außergewöhnlich viele SchülerInnen die Schule mit Abitur / Fachhochschulreife ab (51% aller AbgängerInnen, Vorjahr: 37%).

Schulentwicklungsplanung und Raumsituation

Die Abschnitte 1.10 und 1.11 listen die Schulen in der Hansestadt Lübeck nach Schulart sowie Stadtteilen auf.

Bei den Schulstandorten gab es folgende Entwicklungen:

Berend-Schröder-Schule

Zum Schuljahresende 2015/16 wurde die Zweigstelle des Berend-Schröder-Förderzentrums in Kücknitz aufgelöst.

Geschwister-Prenski-Schule

Durch die Einführung der Profiloberstufe fehlten an der Geschwister-Prenski-Schule zwei Klassenräume. Bereits bei der Gründung der Schule wurde hier ein Raumdefizit für die Oberstufe in Kauf genommen, welches jetzt ausgeglichen wurde. Es wurden zwei zusätzliche Klassenräume zwischen die Schulgebäudeteile eingefügt, so dass diese durch einen eingeschossigen Baukörper in Massivbauweise mit begrüntem Flachdach miteinander verbunden werden. In den Osterferien 2016 wurde die Baustelle eingerichtet. Mittlerweile ist der Erweiterungsbau fertiggestellt und wurde im Dezember 2016 vom Gebäudemanagement an die Schule zur Nutzung übergeben.

Grundschule Groß Steinrade

Die Grundschule Groß Steinrade wird mit Hilfe von Stiftungsmitteln der Possehl-Stiftung komplett

saniert. Im Juni 2015 wurde die Baugenehmigung beantragt, die durch die Unterschutzstellung der Denkmalpflege angepasst werden musste. Seit Februar 2016 wird die Schule nun saniert. Die Fertigstellung wird voraussichtlich Ostern 2017 erfolgt sein.

Grundschule Niendorf

Der Freundeskreis der Schule Niendorf e.V. hat in gemeinsamer Abstimmung mit dem Gebäudemanagement und dem Bereich Schule und Sport einen Ersatzneubau für die abgängigen Pavillons auf dem Schulgelände errichtet. Der Neubau umfasst zwei Klassenräume (Ersatz für die Pavillonklassen) und einen Mehrzweckraum. Die Schule Niendorf konnte im Herbst 2016 von der Heinrich-Mann-Schule in die neuen Räumlichkeiten umziehen.

Holstentor-Gemeinschaftsschule

Das Titelbild zeigt die Holstentor-Gemeinschaftsschule, in der in diesem Jahr umfangreiche Arbeiten durchgeführt wurden. Die komplette Schule wurde saniert, der Trakt A wurde erweitert und neue Klassenräume angebaut. Die ehemalige Hausmeisterwohnung wurde zu zusätzlichen Räumen für Lehrkräfte umgebaut.

Schule an der Wakenitz

Im Zuge der Zusammenlegung der Anna-Siemsen-Schule und der Johannes-Kepler-Schule in die Grund- und Gemeinschaftsschule „Schule an der Wakenitz“ wurde das Schulgebäude in der Dieselstraße 16 erweitert. Es wurden zusätzliche Klassen-, Fach- und Gruppenräume, eine Mensa und ein zusätzlicher Ganztagsbereich geschaffen.

Das Grundstück der ehemaligen Johannes-Kepler-Schule *Am Ährenfeld* wird vermarktet und dem Wohnungsmarkt zur Verfügung gestellt.

Schule Falkenfeld

Im Rahmen einer umfangreichen Sanierungsmaßnahme werden notwendige Umbaumaßnahmen und Raumoptimierungen durchgeführt. Die Baumaßnahme wird aus Fördermitteln der Possehl-Stiftung finanziert. Im laufenden Schulbetrieb werden die notwendigen Sanierungs- und Umbauarbeiten in 3 Bauabschnitten bis 2018 durchgeführt.

Schule Rangenberg

Das Grundschulgebäude wird umfangreich saniert. Parallel werden die vorhandenen Unterrichtsräume durch kleinere Umbaumaßnahmen für das neue Familienklassenkonzept der Schule hergerichtet. Die Baumaßnahme wird in mehreren Abschnitten während des laufenden Schulbetriebes koordiniert und soll in 2017 fertig gestellt werden.

Allgemein wird mit einem weiterhin hohen Bedarf an Räumen gerechnet: Die steigenden Integrationszahlen bringen einen zusätzlichen Raumbedarf mit sich, da die Klassenstärken bei Integrationsklassen kleiner sind als bei regulären Grundschulklassen. Ein weiterer Raumbedarf ergibt sich durch die zunehmende Nachfrage nach den Betreuungsangeboten an Grundschulen. Zudem werden durch die starke Zunahme von Flüchtlingskindern zahlreiche Räume für die DaZ-Basisklassen genutzt.

Zum Schuljahr 2016/17 hat der doppelte Jahrgang die Gymnasien verlassen. Allerdings wurden hierdurch kaum Raumkapazitäten freigesetzt, da an den Gymnasien „Wanderklassen“ vorhanden waren, die allesamt nicht über einen eigenen Klassenraum verfügten.

Weitere Ausführungen zu den aus den vorliegenden Daten resultierenden Entwicklungen werden mit der aktualisierten Schulentwicklungsplanung durch das Büro „Bildung und Region“, Bonn, vorgelegt.

Neuerungen und Hinweise

Kinder und Jugendliche, die jahrgangsübergreifende Klassen besuchen, werden wie in der Landesstatistik in der höchsten Klassenstufe gemeldet.

Kerndaten zu Bildung in Lübeck

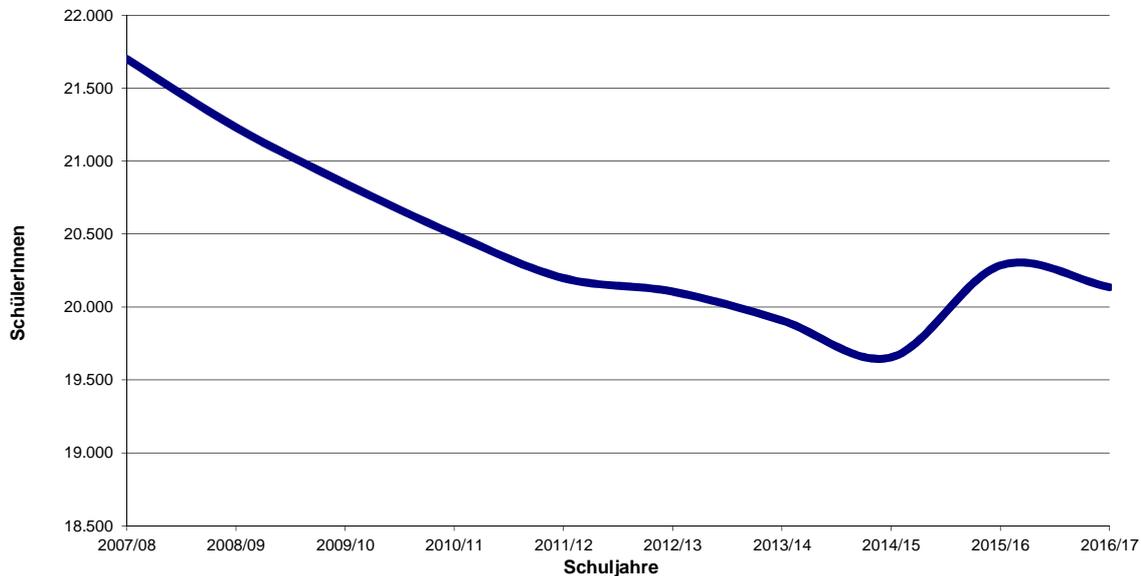
Für eine umfassende Darstellung Lübecker Bildungszahlen sei auf die im September 2016 veröffentlichten **Kerndaten zu Bildung in Lübeck** verwiesen, die im Internet unter <http://www.bildung.luebeck.de/bildungsmonitoring> abgerufen werden können.

Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck stellen zentrale Lübecker Zahlen zu Bildung im Lebenslauf "auf einen Blick" dar. Sie werden jährlich aktualisiert und sollen es allen Interessierten ermöglichen, wichtige Eckdaten zu Bildung nachzuschlagen und zu nutzen. Zentrale Daten aus allen Lebensphasen und zu Rahmenbedingungen von Bildung werden im Vergleich über mehrere Jahre übersichtlich aufgeführt. Tendenzpfeile liefern eine erste Orientierung. Den Tabellen wurden veranschaulichende Grafiken hinzugefügt.

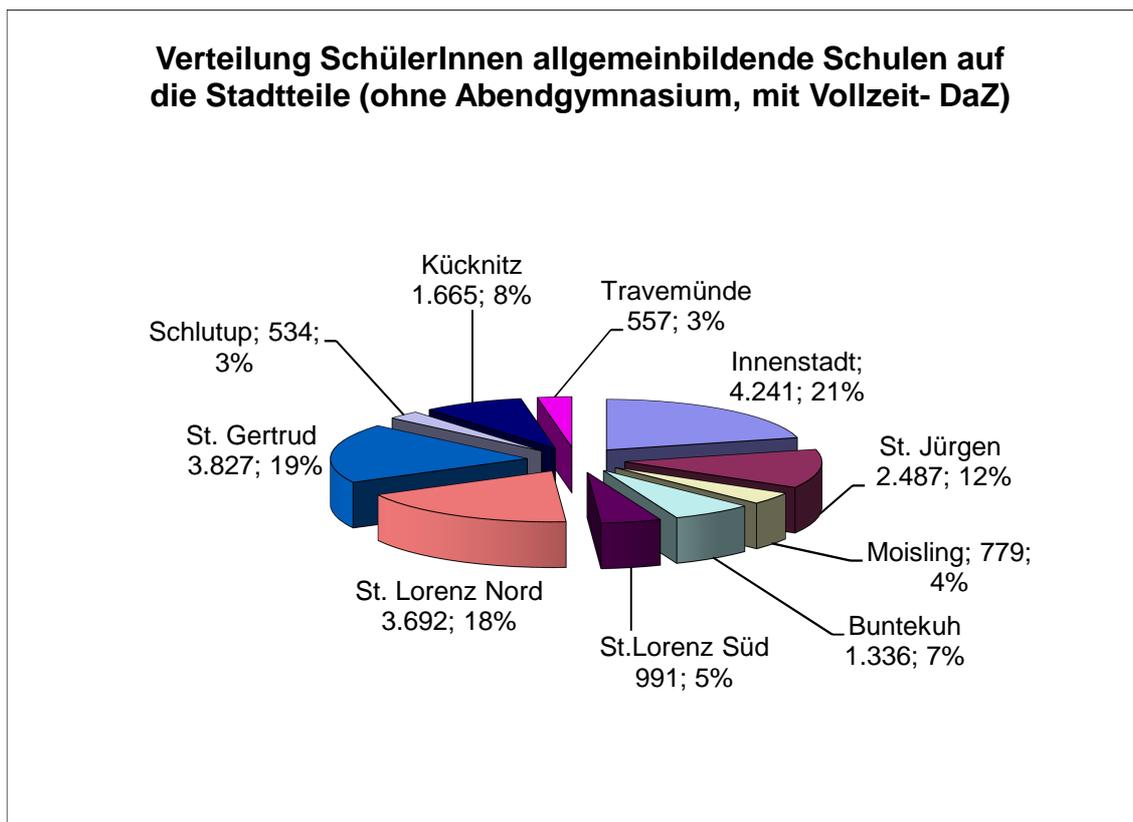
Die Kerndaten ergänzen damit die bereits vorliegenden umfangreichen Bildungsberichte aus den Jahren 2012 und 2014 mit Daten zu den Stadtteilen bzw. dem Schwerpunkt Inklusion und Vielfalt in Lübeck.

1.2 Entwicklung der SchülerInnenzahlen und Verteilung nach Stadtteilen

1.2.1 Entwicklung der SchülerInnenzahlen



1.2.2 Verteilung der SchülerInnen auf die Stadtteile



1.3 Anzahl der SchülerInnen und Klassen in den Schulformen *auf einen Blick*

Schulen in Trägerschaft der Hansestadt Lübeck

Schularten	Schuljahr 2010/11			Schuljahr 2011/12			Schuljahr 2012/13			Schuljahr 2013/14			Schuljahr 2014/15			Schuljahr 2015/16			Schuljahr 2016/17		
	Sch.	Kl.	Sch./Kl. Durchschnitt	Sch.	Kl.	Sch./Kl. Durchschnitt	Sch.	Kl.	Sch./Kl. Durchschnitt												
Grundschulen	7.040	342	20,6	6.744	335	20,1	6.735	331	20,3	6.740	329	20,5	6.810	334	20,4	7.059	359	19,7	7.278	363	20,0
Hauptschulen	1.954	91	21,5	962	48	20,0	480	25	19,2	84	6	14,0									
Realschulen	2.383	99	24,1	1.361	58	23,5	914	37	24,7	325	15	21,7									
Regionalschulen/-schulklassen	417	22	19,0	581	32	18,2	697	30	23,2	596	29	20,6	608	26	23,4	413	32	12,9	266	12	22,2
GemeinschaftsS*										5.761	242	23,8	6.245	264	23,7	6.488	282	23,0	6.696	301	22,2
Gymnasien										5.690	225	25,3	5.720	230	24,9	5.800	234	24,8	5.350	218	24,5
Abendgymnasium	111			102			95			102	6	17,0	103	6	17,2	103	6	17,2	110	6	18,3
IGS (ausgel.):																					
6.-11. Klasse	1.796	62	29,0																		
12. + 13. Klasse	281																				
Förderzentren	627	61	10,3	510	48	10,6	510	58	8,8	464	49	9,5	412	42	9,8	422	44	9,6	418	43	9,7
DAZ-SchülerInnen (Vollzeit)													199	15	13,3	in den Zahlen der einzelnen Schulformen			in den Zahlen der einzelnen Schulformen		
Insgesamt	20.497			20.188			20.106			19.867			20.097			20.285			20.118		

* ohne Regionalschulklassen

Schulen in freier Trägerschaft (nachrichtlich)

Schule	Schuljahr 2010/11			Schuljahr 2011/12			Schuljahr 2012/13			Schuljahr 2013/14			Schuljahr 2014/15			Schuljahr 2015/16			Schuljahr 2016/17		
	Sch.	Kl.	Sch./Kl. Durchschnitt																		
Freie Waldorfschule																					
Kl. 1-10	438	12	37	447	13	34	276	8	35	397	12	33	408	13	31,4	454	22	20,6	497	22	22,6
Oberstufe	96			118			124	3	41	133	4	33	124	4	31,0	133	5	26,6	122	5	24,4
Paul-Burwick-Schule	82	22	4	65	12	5	76	11	7	81	11	7	82	11	7,5	84	11	7,6	82	11	7,5
Johannes-Prassek-Schule							55	3	18	81	5	16	104	7	14,9	114	8	14,3	105	8	13,1
Freie Dorfschule																15	1	15,0	16	1	16,0
Insgesamt	616	34		630	25		531	25		692	32		718	35		800	47		822	47	

1.4 SchülerInnenzahlen pro Schule 2016/17

In der nachfolgenden Tabelle sind die SchülerInnenzahlen für die einzelnen Schulen in Trägerschaft der Hansestadt Lübeck getrennt nach Grund- und weiterführender Schule aufgelistet. Die Kinder und Jugendlichen der DaZ-Basisklassen werden in Extraspalten aufgeführt.

Die DaZ-Basis-SchülerInnen an Förderzentren werden als reguläre SchülerInnen geführt und sind daher in den Gesamtzahlen des jeweiligen Förderzentrums enthalten. Die in der DaZ-Spalte genannten Zahlen gehen daher nicht in die Gesamtsumme der DAZ-Zahlen mit ein und sind nur zu Informationszwecken aufgeführt. SchülerInnen in der DaZ-Aufbaustufe besuchen reguläre Klassen und erhalten zusätzliche Deutschstunden. Sie werden daher nicht mehr separat erfasst. Informationen zu den SchülerInnen in der Aufbauphase können einer aktuellen Auswertung des Gutachterbüros BiRegio entnommen werden. Das Gutachten und die aktuelle Fortschreibung mit den DaZ-Zahlen finden Sie unter:

<http://www.bildung.luebeck.de/kinder/schule/schulentwicklungsplanung.html>.

Schulen	Grundschule	Förderzentrum	GemS (mit Reg.S.-Kl.)	Gymnasium	Gesamt	DaZ Basisstufe Grundschule	DaZ Basisstufe weiterf. Sch.	Gesamt mit DaZ
Abendgymnasium				110	110	0	0	110
Albert-Schweitzer-Schule	163		364		527	0	0	527
Astrid-Lindgren-Schule		60			60	0	0	60
Baltic-Schule	213		869		1.082	0	0	1.082
Berend-Schröder-Schule		62			62	0	0	62
Bughagen-Schule	151				151	0	0	151
Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium				816	816	0	9	825
Dom-Schule	218				218	0	0	218
Emanuel-Geibel-GemS			441		441	0	22	463
Ernestinenschule				708	708	0	8	716
Geschwister-Prenski-Schule			797		797	0	0	797
Gotthard-Kühl-Schule	258		374		632	39	40	711
GGemS St. Jürgen	184		849		1.033	0	18	1.051
Grundschule am Koggenweg	240				240	14	0	254
Grundschule Eichholz	177				177	0	0	177
Grundschule Groß Steinrade	66				66	0	0	66
Heinrich-Mann-Schule	157		289		446	23	16	485
Holstentor-GemS			571		571	0	23	594
Johanneum zu Lübeck				818	818	0	0	818
Julius Leber Schule	155		417		572	22	27	621
Kahlhorst-Schule	461				461	23	0	484
Kaland-Schule	327				327	0	0	327
Katharineum zu Lübeck				847	847	0	0	847
Luther-Schule	223				223	23	0	246
Maria-Montessori-Schule		62			62	18	0	62
Marien-Schule	205				205	23	0	228
Matthias-Leithoff-Schule		138			138	7	0	138
Mühlenweg-Schule	183				183	0	0	183
Oberschule zum Dom				779	779	0	0	779
Paul-Gerhardt-Schule	219				219	0	0	219
Paul-Klee-Schule	448				448	7	0	455
Pestalozzi-Schule	223				223	11	0	234
Rangenberg-Schule	98				98	0	0	98
Schule am Meer	110		268		378	0	9	387
Schule am Stadtpark	210				210	23	0	233
Schule an der Wakenitz	184		326		510	17	19	546
Schule Falkenfeld	137				137	16	0	153
Schule Grönauer Baum	154				154	16	0	170
Schule Lauerholz	314				314	0	0	314
Schule Marli	200				200	6	0	206
Schule Niendorf	51				51	0	0	51
Schule Roter Hahn	245				245	26	0	271
Schule Schönböcken	98				98	0	0	98
Schule Tremser Teich	263		406		669	0	0	669
Schule Utkiek	167				167	0	0	167
Schule Wilhelmshöhe		96			96	22	0	96
Stadtschule Travemünde	169				169	10	0	179
Thomas-Mann-Schule				965	965	0	0	965
Trave-GGemS	115		442		557	0	34	591
Trave-Gymnasium				400	400	0	0	400
Willy-Brandt-Schule	188		337		525	5	4	534
Gesamt ohne DaZ-Basisstufe	6.974	418	6.750	5.443	19.585	304	229	20.118
Gesamt mit DaZ-Basisstufe	7.278	418	6.962	5.460	20.118			
						533		
						Gesamt DaZ in allgem.b. Sch.		

1.5 Schulen mit Ganztags- und Betreuungsangeboten

Stadtteil	Schule	Schulart	Bemerkungen	Trägerschaft	Kooperationspartner (Offene Ganztagschule / AGs für alle Jahrgangsstufen)	Zahl der in der Nachmittags-/Schulkindbetreuung angemeldeten Kinder	Zahl der SchülerInnen der eigenen Schule, die mind. 1 AG/den Offenen Ganztagnutzen			Zahl der angebotenen AGs	
							Grundschule	Grundschule	Sek. I	Grundschule	Sek. I
01 - Innenstadt											
01 - Innenstadt	Berend-Schröder-Schule	FZ		Netzwerk Innenstadt in Koop. mit Bereich Schule und Sport	- dt. Schachverein - CVJM - Sprungtuch - Röhre - Segelverein LKV - Gemeinnützige Musikschule - Ergotherapie - Kunsttherapie - LübeckerTS	0	3	45	0	24	
01 - Innenstadt	Johanneum	Gym.		Schul- und Förderverein	- Verein Ehemaliger - Turnerschaft Lübeck - Deutscher Schachverein - LBV Phönix - INVIA - Lübecker Rudergesellschaft	0	0	310	0	17	
01 - Innenstadt	Marien-Schule	GS	Standort: Ganztags an Schule	KinderWege gGmbH	- dt. Schachverein - CVJM - Sprungtuch - Röhre - Sportverein Segelverein LKV - Gemeinnützige Musikschule - Ergotherapie - Kunsttherapie - Lübecker TS	100	104	0	8	0	
01 - Innenstadt	Ernestinenschule	Gym.		Netzwerk Innenstadt in Koop. mit Bereich Schule und Sport	- Netzwerk mit Berend-Schröder-, Marien-Schule und Emanuel-Geibel-GemS - Verband Frau und Kultur	0	0	462	0	40	
01 - Innenstadt	Katharineum	Gym.		Vorwerker Diakonie	- Kulturmark - Bund der Freunde - Sportvereine	0	0	k.A.	0	k.A.	
01 - Innenstadt	Dom-Schule	GS		Kinderwege		75	175	0	12	0	
01 - Innenstadt	Emanuel-Geibel-Gemeinschaftsschule	GemS		Netzwerk Innenstadt in Koop. mit Bereich Schule und Sport	- Netzwerk mit Berend-Schröder-Schule, Marien-Schule und Ernestinenschule	0	0	113	0	17	
01 - Innenstadt	Oberschule zum Dom	Gym.		INVIA e.V.	- Lübecker Turnerschaft - Lübecker Yacht-Club - Kanu Club Lübeck	0	0	454	0	37	
02 - St. Jürgen											
02 - St. Jürgen	Kaland-Schule	GS		Betreuungsband Kaland-Schule gGmbH	- diverse Sportvereine - Musik- und Kunst-Schule	221	316	0	21	0	
02 - St. Jürgen	Schule Grönauer Baum	GS		Integrative Betreute Grundschule Grönauer Baum e.V.	- Ringstedtenhof - AWO SHgGmbH - Timpetu e.V. - Schachschule Weiss - Exeo e.V. - KaMe Kreativwerkstatt - Co2 Languages - Katinka Chor - Kita im Bildungshaus	117	137	0	16	0	

Stadtteil	Schule	Schulart	Bemerkungen	Trägerschaft	Kooperationspartner (Offene Ganztagschule / AGs für alle Jahrgangsstufen)	Zahl der in der Nachmittags-/Schulkindbetreuung angemeldeten Kinder	Zahl der SchülerInnen der eigenen Schule, die mind. 1 AG/den Offenen Ganztag nutzen			Zahl der angebotenen AGs	
							Grundschule	Grundschule	Sek. I	Grundschule	Sek I
02 - St. Jürgen	Paul-Klee-Schule	GS		CVJM	- Ringstedtenhof - CVJM - Musik- und Kunstschule - LBV Phönix	200	167	0	20	0	
	Paul-Klee-Schule Außenstelle Wulfsdorf	GS		Betreute Grundschule		32	k.A.	0	k.A.	0	
02 - St. Jürgen	Grund- und Gemeinschaftsschule St. Jürgen	GGemS		Betreute Grundschule	- MTV - katholische Familienbildungsstätte - Tanzschule Huber-Beuss - Kunstschule Ratzeburger Allee - Schwimmhalle Ziegelstraße	144	121	34	22	15	
02 - St. Jürgen	Kahlhorst-Schule	GS		Kinderwege gGmbH	- Lübecker Turnerschaft - Schachverein Lübeck - Ringstedtenhof - LBV Phönix	217	239	0	9	0	
02 - St. Jürgen	Kahlhorst-Schule Außenstelle Niederbüssau	GS		Betreute Grundschule Niederbüssau		34	k.A.	0	k.A.	0	
03 - Moisling											
03 - Moisling	Heinrich-Mann-Schule	GGemS	Schule als Lebens- und Lernort	Verbund Sozialtherapeutischer Einrichtungen e.V.	Netzwerk Stadtteil und Schule in Koop. mit Bereich Schule und Sport ** (siehe unten)	75	75	10	9	3	
03 - Moisling	Astrid-Lindgren-Schule	FZ		Verbund Sozialtherapeutischer Einrichtungen e.V.	Netzwerk Stadtteil und Schule in Koop. mit Bereich Schule und Sport ** (siehe unten). - RW Moisling, - Verein Lübecker Kinder, - Rotary Club Lübeck-Holstentor - Eurokidz e.V.	0	0	50	0	11	
03 - Moisling	Mühlenweg-Schule	GS	Schule als Lebens- und Lernort	Invia e.V.	Netzwerk Stadtteil und Schule in Koop. mit Bereich Schule und Sport ** (siehe unten)	81	30	0	19	0	
03 - Moisling	Schule Niendorf	GS		Invia e.V.		13	0	0	0	0	
04 - Buntekuh											
04 - Buntekuh	Baltic-Schule	GGemS	Schule als Lebens- und Lernort, gebundene Ganztagschule	Kinderwege gGmbH	- Netzwerk Buntekuh - LT Tischtennis - Sprungtuch e.V.	120	k.A.	375	0	8	

Stadtteil	Schule	Schulart	Bemerkungen	Trägerschaft	Kooperationspartner (Offene Ganztagschule / AGs für alle Jahrgangsstufen)	Zahl der in der Nachmittags-/Schulkindbetreuung angemeldeten Kinder	Zahl der SchülerInnen der eigenen Schule, die mind. 1 AG/den Offenen Ganztags nutzen			Zahl der angebotenen AGs	
							Grundschule	Grundschule	Sek. I	Grundschule	Sek I
04 - Buntekuh	Grundschule am Koggenweg	GS	Schule als Lebens- und Lernort	Schulverein	- SC Buntekuh - Netzwerk Buntekuh - Förderverein	184	208	0	11	0	
05 - St. Lorenz Süd											
05 - St. Lorenz S.	Bugenhagen-Schule	GS	Konzept „Ganztag an Schule“	Kinderwege gGmbH	- Netzwerk St. Lorenz Süd	92	64	0	14	0	
05 - St. Lorenz S.	Luther-Schule	GS	Bilinguale Grundschule	INVIA e.V.	- Kinderwege gGmbH - Netzwerk St. Lorenz Süd	120	220	0	33	0	
06 - St. Lorenz S.	Holstentor	GemS	teilgebunden		- Jugendtreff Dornestraße - Netzwerk St. Lorenz Süd - Dance Academy - Kanu-Club Lübeck - Kanu- und Segelsportverein e. V. - Box-Club Lübeck - Lübecker Jugendring - Lübecker Musikschule der Gemeinnützigen - VfB Lübeck (Fußball)	0	0	210	0	23	
05 - St. Lorenz Nord											
06 - St. Lorenz N.	Schule Tremser Teich	GGemS		Schulverein	- Förderverein - Bürgerhaus Falkenfeld-Vorwerk	93	200	220	15	21	
06 - St. Lorenz N.	Schule Wilhelmshöhe	FZ		Schulverein	- Judo Wancke, - Reiterhof Klingenberg	0	16	58	1	22	
06 - St. Lorenz N.	Gotthard-Kühl-Schule	GGemS; ausl. RegS		Betreute Grundschule	- Bildungszentrum Mortzfeld - Mentor-Leselehrhelfer e.V. - Tanz- und Konzerthaus - Lübecker Jugendring - LT Tischtennis - AWO Kinder- und Jugendzentrum "der Laden" - evangelische Kirchengemeinde Bodelschwingh - Tontalente Lübeck - Box-Club Lübeck - GolfClub Reinfeld - Grundschule Schönböcken - Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium	75	73	133	6	10	
06 - St. Lorenz N.	Schule Schönböcken	GS		Kinderwege gGmbH		56	49	0	8	0	
06 - St. Lorenz N.	Schule Falkenfeld	GS	Konzept „Ganztag an Schule“	Deutscher Kinderschutzbund e.V.		77	77	0	31	0	
06 - St. Lorenz N.	Julius-Leber-Schule	GGemS	Schule als Lebens- und Lernort	INVIA e.V. AWO, Region Südholstein	- CVJM - Box-Club Lübeck - Lübecker Rudergesellschaft - Mixed-Pickles e.V. - Eurokidz e.V. - VfB Lübeck	82	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	
06 - St. Lorenz N.	Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium	Gym.		Förderverein OGS	- Netzwerk St. Lorenz Nord	0	0	527	0	23	

Stadtteil	Schule	Schulart	Bemerkungen	Trägerschaft	Kooperationspartner (Offene Ganztagschule / AGs für alle Jahrgangsstufen)	Zahl der in der Nachmittags-/Schulkindbetreuung angemeldeten Kinder	Zahl der SchülerInnen der eigenen Schule, die mind. 1 AG/den Offenen Ganztagnutzen			Zahl der angebotenen AGs	
							Grundschule	Sek. I	Grundschule	Sek I	
06 - St. Lorenz N.	Paul-Gerhardt-Schule	GS		Deutscher Kinderschutzbund, Ortsverband Lübeck e.V.	- Netzwerk Nordwest aktiv	128	k.A.	0	k.A.	0	
06 - St. Lorenz N.	Schule Groß Steinrade	GS		Kinderwege gGmbH		47	k.A.	0	k.A.	0	
06 - St. Lorenz N.	Pestalozzi-Schule	GS		Kinderwege gGmbH	- Netzwerk Nordwest aktiv	148	121	0	16	0	
07 - St. Gertrud											
07 - St. Gertrud	Geschwister-Prenski-Schule	GemS	Gebundene Ganztagschule		- Jugendfreizeitheim Burgtor - Lübecker Rudergesellschaft - BIE Aerospace Systems - Malteser Hilfsdienst - Johanniter Unfallhilfe - Musik- und Kunstschule - E-Punkt	0	0	570	0	69	
07 - St. Gertrud	Schule an der Wakenitz	GGemS, ausl. RegS		Kinder- und Jugendhilfeverbund	- Ausbildungspark Blankensee - Bockholdt-Gruppe - Vereine - Eichholz aktiv - Steinmetz Wolf - Handwerkskammer HL - Berufsinformationszentrum - IHK - Michael-Haukohl-Stiftung - Eichholzer SV	102	170	252	6	5	
07 - St. Gertrud	Schule Eichholz	GS	Schule als Lebens- und Lernort	Kinderwege gGmbH	- Eichholz aktiv	130	78	0	10	0	
07 - St. Gertrud	Schule Lauerholz	GS		Sprungtuch e.V.	- Lübeck 1876 e.V. - - Musik- und Kunstschule Lübeck - Schachschule Weiss - SV Victoria 08 - Kirchengemeinde St. Stephanus - Fit-in-Familie e.V.	224	303	0	27	0	
07 - St. Gertrud	Maria-Montessori-Schule	FZ		mixed-pickles e.V.	- Marli-Werkstätten	17	17	21	11	5	
07 - St. Gertrud	Schule Marli	GS		Kinder- und Jugendhilfeverbund		130	190	0	10	0	
07 - St. Gertrud	Albert-Schweitzer-Schule	GGemS	Schule als Lebens- und Lernort	Kinderwege gGmbH	- TUS Lübeck - Marli GmbH	132	163	85	13	16	
07 - St. Gertrud	Thomas-Mann-Schule	Gym.		Schulverein		0	0	582	0	16	
07 - St. Gertrud	Schule am Stadtpark	GS	Bilinguale Grundschule	Kinderwege gGmbH	- SV Viktoria 08 Lübeck - Schachschule Weiss - Lübecker Schachverein von 1873 - Sportverein 1876	142	115	0	15	0	
08 - Schlutup											
08 - Schlutup	Willy-Brandt-Schule	GGemS	Gebundene Ganztagschule		- AWO-Zollhaus - TUS Lübeck - Offener Kanal - HanseObst	78	89	337	10	39	
09 - Kücknitz											
09 - Kücknitz	Schule Roter Hahn	GS	Schule als Lebens- und Lernort; Bilinguale Grundschule	Vorwerker Diakonie, Bauspielplatz	- TSV Kücknitz - JUZE Kücknitz - Tierheim Kücknitz - Schulnetzwerk Kücknitz - Sozialtraining	156	156	0	16	0	

Stadtteil	Schule	Schulart	Bemerkungen	Trägerschaft	Kooperationspartner (Offene Ganztagschule / AGs für alle Jahrgangsstufen)	Zahl der in der Nachmittags-/Schulkindbetreuung angemeldeten Kinder	Zahl der SchülerInnen der eigenen Schule, die mind. 1 AG/den Offenen Ganztag nutzen			
							Grundschule	Sek I	Zusammen	
09 - Kücknitz	Matthias-Leithoff-Schule	FZ		Vorwerker Diakonie	- JUZE Kücknitz - Lübecker Jugendring		56		12	
09 - Kücknitz	Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule	GGemS		Kidscorner gUG	- Lehrkräfte (AGs) in Kooperation mit dem Trave-Gym., - Schulnetzwerk Kücknitz mit Bauspielplatz; - JUZE Kücknitz, - TSV Kücknitz, - TSV Siems, - TSV Dänischburg u.a.	60	99	140	21	19
09 - Kücknitz	Trave-Gymnasium	Gym.			- Lehrkräfte (AGs) in Kooperation mit Trave-Grund- und GemS	0	0	206	0	21
09 - Kücknitz	Schule Rangenberg	GS		Schulkindbetreuung-Rangenberg e.V.	- Schulnetzwerk Kücknitz, - Musikschule der Gemeinnützigen, - ProKids	36	72	0	7	0
09 - Kücknitz	Schule Utkiek	GS		Vorwerker Diakonie	- Schulnetzwerk Kücknitz - Bauspielplatz - JUZE Kücknitz - TSV Kücknitz - Turn- und Sportverein Siems - TSV Dänischburg	35	20	0	12	0
10 - Travemünde										
10 - Travemünde	Stadtschule Travemünde	GS		Haus der Jugend	- Haus der Jugend - TSV Travemünde - Musikschule Seesaite - Johanneum Lübeck - Schulnetzwerk - Knabenkantorei Lübeck - Kirchengemeinde St. Lorenz - Ostseestation Priwall - Forschendes Lernen - Lesementoren - Bauspielplatz Roter Hahn - Kita Küstenknirpse - Trave Gymnasium - Sprungtuch e.V.	94	65	0	8	0
10 - Travemünde	Schule am Meer	GGemS		Kinderschutz Bund (OH)	- Freiwillige Feuerwehr - TSV Travemünde	35	69	19	8	8

Insgesamt nehmen 3.833 Kinder an der Nachmittagsbetreuung / Schulkindbetreuung in der Grundschule teil.

**** Kooperationspartner**

- Blasorchester Lübeck
- Tagesgruppe Moisling
- Jugendhilfe ist mobil (J.i.m.)
- Gemeinde St. Brigitta
- Türkischer Elternbund Lübeck e.V.
- Kleingärtnerverein Moisling e.V.
- Kleingärtnerverein Niendorf e.V.
- Kleingärtnerverein Krähenwald e.V.
- Kleinsiedlerverein Moisling

- Freiwillige Feuerwehr Genin
- verschiedene Kitas
- Freizeitzentrum Moisling
- Sportverein Rot-Weiß Moisling
- Polizeistation Moisling
- LERNEN FÖRDERN
- Familienkiste
- Haus der Kulturen
- Gemeinnütziger Verein Moisling und Umgebung e.V.

- Jugendfeuerwehr Moisling
- EXEO
- Siedlergemeinschaft Aueblick
- Karnevalsverein Rut-Wiess
- Bauspielplatz Buntekuh
- Schützenverein Moisling e.V.
- Freibad Moisling
- Wichern Gemeinde
- Beratungsstelle Moislinger Berg

1.6 Verteilung der SchülerInnen nach Geschlecht

Schulart	Weibliche Schülerinnen	SchülerInnen insgesamt	Anteil weibliche Schülerinnen
Grundschule	3.518	7.278	48,3%
Förderzentrum	133	418	31,3%
Gymnasium	2.872	5.350	53,7%
Abendgymnasium	72	110	65,5%
Regionalschulklassen	124	266	46,6%
Gemeinschaftsschule	3.249	6.696	48,5%
Allgemeinbildende Schulen insg.	9.966	20.118	49,5%

1.7 Ausländische SchülerInnen

Schulart	Ausländische SchülerInnen	SchülerInnen insgesamt	Anteil ausländische SchülerInnen
Grundschule	667	7.278	9,2%
Förderzentrum	28	418	6,7%
Gymnasium	170	5.350	3,2%
Abendgymnasium	5	110	4,5%
Gemeinschaftsschule (mit Regionalschulklassen)	646	6.962	9,3%
Allgemeinbildende Schulen insg.	1.516	20.118	7,5%

Aufgeführt sind SchülerInnen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen (inkl. DaZ-Basisstufen-SchülerInnen).

1.8 DaZ-SchülerInnen in der Basisstufe

Schulstandort	DAZ-SchülerInnen	darunter weiblich	Klassen
Grundschule	304	135	28
Gemeinschaftsschule	212	84	22
Gymnasium	17	5	2
Förderzentren	47	8	0
Gesamt	580	232	52

Die SchülerInnen mit DaZ-Förderbedarf werden an den Förderzentren nicht separat geführt. Die DaZ-Zahlen der einzelnen Schulen können den Tabellen der jeweiligen Schulformen entnommen werden.

SchülerInnen in der DaZ-Aufbaustufe besuchen reguläre Klassen und erhalten zusätzliche Deutschstunden. Sie werden daher nicht separat erfasst.

1.9 Integration

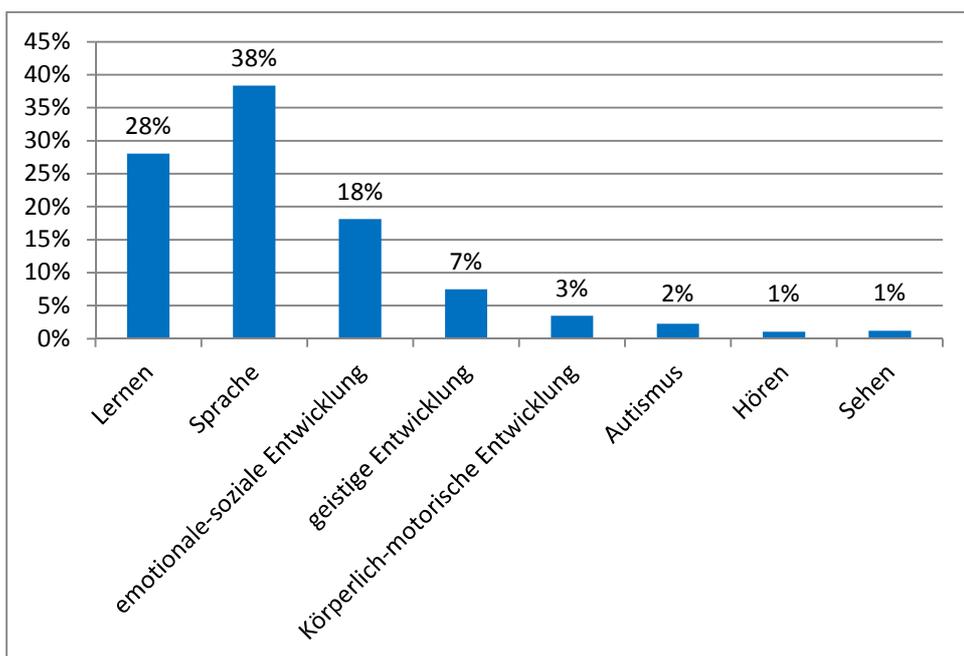
1.9.1 SchülerInnen mit Sonderpädagogischen Förderbedarf und Ort der Beschulung

	SchülerInnen mit Sonderpäd. Förderbedarf	Anteil an SchülerInnen mit Sonderpäd. Förderbedarf	Anteil an allen SchülerInnen
Allgemeinbildende Schule	1.137	73%	6%
Förderzentrum	418	27%	2%
Gesamt	1.555	100%	8%

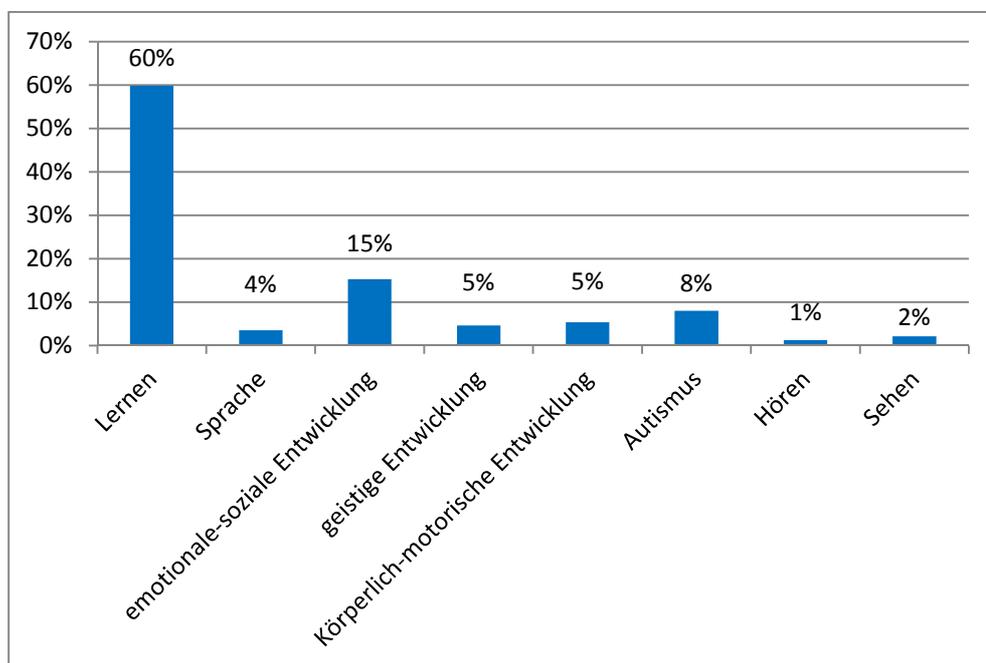
In den Schulen der Hansestadt Lübeck werden 1.555 SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf beschult, dies sind 8% aller SchülerInnen. 73% von ihnen (dies sind 6% aller Lübecker SchülerInnen) besuchen eine allgemeinbildende Schule, 27% ein Förderzentrum (2% aller SchülerInnen in Lübeck).

1.9.2 Integration in der allgemeinbildenden Schule

1.9.2.1 Anteil der Integrationskinder je Förderschwerpunkt an allen Integrationskindern in der Grundschule



1.9.2.2 Anteil der Integrationskinder je Förderschwerpunkt an allen Integrationskindern in der weiterführenden Schule



1.9.3 Integrationskinder in der Nachmittagsbetreuung und / oder mit Teilnahme an AGs

Anteil der Integrationskinder, die Nachmittagsangebote besuchen	
Grundschule	61,9%
Gemeinschaftsschule	56,7%
Gymnasium	50,0%

1.10 Schulverzeichnis *nach Schularten*

Grundschulstandorte	Schule	Stadtteil	Stadtbezirk
Grund- und Gemeinschaftssch.	Albert-Schweitzer-Schule	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
Grund- und Gemeinschaftssch.	Baltic-Schule	Buntekuh	Buntekuh
Grundschule	Bughagen-Schule	St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd
Grundschule	Dom-Schule	Innenstadt	Innenstadt
Grundschule	Grundschule am Koggenweg	Buntekuh	Buntekuh
Grund- und Gemeinschaftssch.	GGemS St. Jürgen	St. Jürgen	Hüxtertor
Grund- und Gemeinschaftssch.	Julius Leber Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Grund- und Gemeinschaftssch.	Gotthard-Kühl-Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Grund- und Gemeinschaftssch.	Heinrich-Mann-Schule	Moisling	Alt-Moisling
Grundschule	Kahlhorst-Schule	St. Jürgen	Hüxtertor
Grundschule	Kahlhorst-Schule, Zwgst. Niederbüssau	St. Jürgen	Niederbüssau
Grundschule	Kaland-Schule	St. Jürgen	Hüxtertor
Grundschule	Luther-Schule	St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd
Grundschule	Marien-Schule	Innenstadt	Innenstadt
Grundschule	Mühlenweg-Schule	Moisling	Alt Moisling
Grundschule	Paul-Gerhardt-Schule	St. Lorenz Nord	Dornbreite/Krempelsdorf
Grundschule	Paul-Klee-Schule	St. Jürgen	Stecknitz
Grundschule	Pestalozzi-Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Grundschule	Pestalozzi-Schule, Zwgst. Dornbreite	St. Lorenz Nord	Dornbreite/Krempelsdorf
Grundschule	Rangenberg-Schule	Kücknitz	Dänischburg
Grund- und Gemeinschaftssch.	Schule am Meer	Travemünde	Alt-Travemünde
Grundschule	Schule am Stadtpark	St. Gertrud	Burgtor
Grund- und Gemeinschaftssch.	Schule an der Wakenitz	St. Gertrud	Eichholz
Grundschule	Schule Eichholz	St. Gertrud	Eichholz
Grundschule	Schule Falkenfeld	St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk
Grundschule	Schule Grönauer Baum	St. Jürgen	Strecknitz
Grundschule	Schule Groß Steinrade	St. Lorenz Nord	Gr. Steinrade
Grundschule	Schule Lauerholz	St. Gertrud	Karlshof
Grundschule	Schule Lauerholz, Zwgst. Israelsdorf	St. Gertrud	Karlshof
Grundschule	Schule Marli	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
Grundschule	Schule Niendorf	Moisling	Niendorf
Grundschule	Schule Roter Hahn	Kücknitz	Alt-Kücknitz
Grundschule	Schule Schönböcken	St. Lorenz Nord	Gr. Steinrade
Grund- und Gemeinschaftssch.	Schule Tremser Teich	St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk
Grundschule	Schule Utkiek	Kücknitz	Herrenwyk
Grundschule	Stadtschule Travemünde	Travemünde	Alt-Travemünde
Grund- und Gemeinschaftssch.	Willy-Brandt-Schule	Schlutup	Schlutup

Förderzentren	Schule	Stadtteil	Stadtbezirk
Förderzentrum	Astrid-Lindgren-Schule	Moisling	Alt-Moisling
Förderzentrum	Astrid-Lindgren-Schule, Zwgst. Pestalozzi	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Förderzentrum	Berend-Schröder-Schule	Innenstadt	Innenstadt
Förderzentrum	Berend-Schröder-Schule, Zwgst. Lauerholz	St. Gertrud	Karlshof
Förderzentrum	Maria-Montessori-Schule	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
Förderzentrum	Matthias-Leithoff-Schule	Kücknitz	Alt-Kücknitz
Förderzentrum	Schule Wilhelmshöhe	St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk

Gymnasien	Schule	Stadtteil	Stadtbezirk
Gymnasium	Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Gymnasium	Ernestinen-Schule	Innenstadt	Innenstadt
Gymnasium	Johanneum zu Lübeck	Innenstadt	Innenstadt
Gymnasium	Katharineum zu Lübeck	Innenstadt	Innenstadt
Gymnasium	Oberschule zum Dom	Innenstadt	Innenstadt
Gymnasium	Thomas-Mann-Schule	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
Gymnasium	Trave-Gymnasium	Kücknitz	Alt-Kücknitz

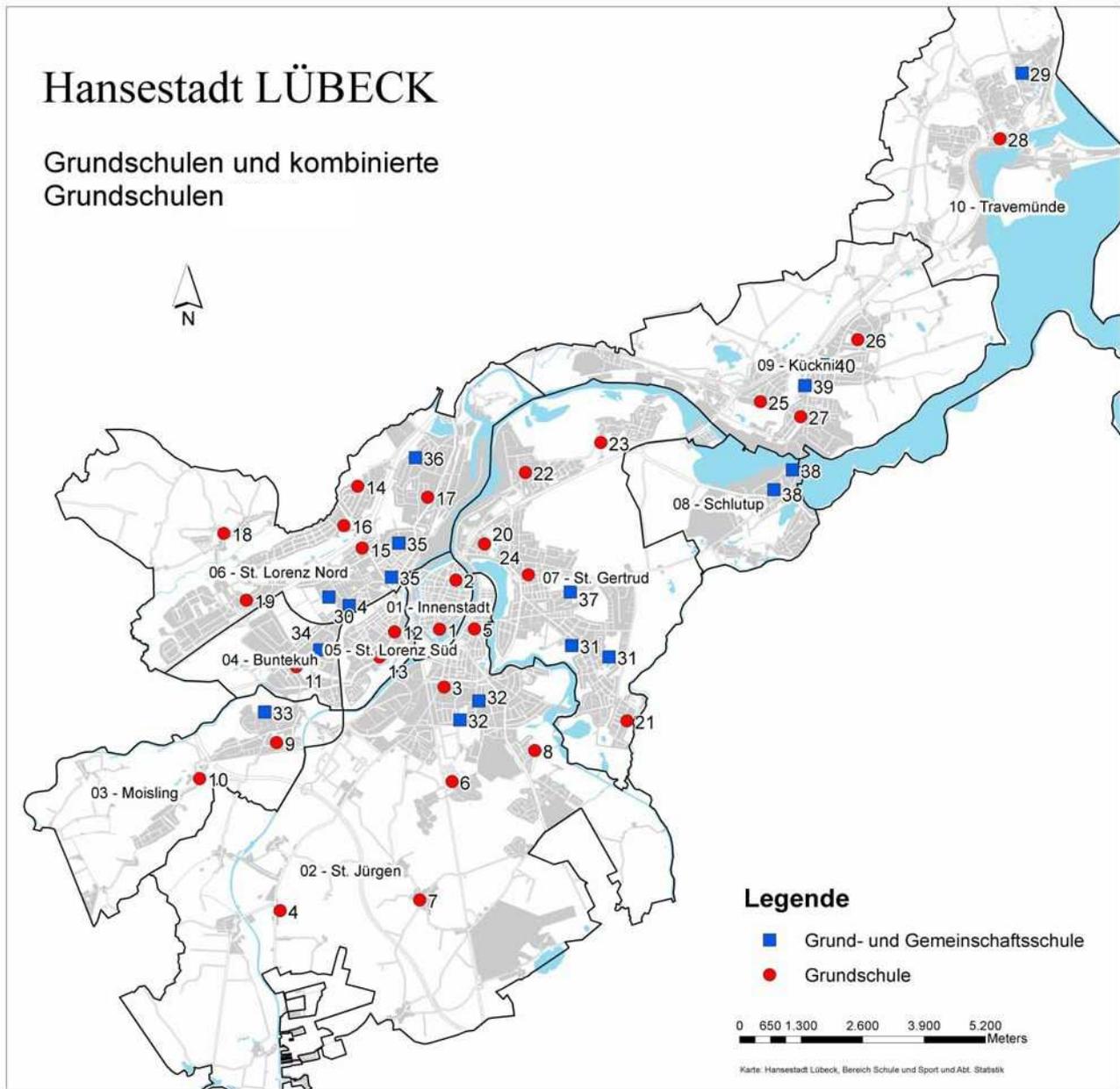
Gemeinschaftsschulen	Schule	Stadtteil	Stadtbezirk
Grund- und Gemeinschaftss.	Albert-Schweitzer-Schule	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
Grund- und Gemeinschaftss.	Baltic-Schule	Buntekuh	Buntekuh
Gemeinschaftsschule	Emanuel-Geibel-Gemeinschaftsschule	Innenstadt	Innenstadt
Gemeinschaftsschule	Geschwister-Prenski-Schule	St. Gertrud	Burgtor
Grund- und Gemeinschaftss.	Gotthard-Kühl-Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Grund- und Gemeinschaftss.	GGemS St. Jürgen	St. Jürgen	Hüxtertor
Grund- und Gemeinschaftss.	Heinrich-Mann-Schule	Moisling	Alt-Moisling
Gemeinschaftsschule	Holstentor-Gemeinschaftsschule	St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd
Grund- und Gemeinschaftss.	Julius Leber Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
Grund- und Gemeinschaftss.	Schule am Meer	Travemünde	Alt-Travemünde
Grund- und Gemeinschaftss.	Schule an der Wakenitz	St. Gertrud	Eichholz
Grund- und Gemeinschaftss.	Schule Tremser Teich	St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk
Grund- und Gemeinschaftss.	Trave-GGemS	Kücknitz	Alt-Kücknitz
Grund- und Gemeinschaftss.	Willy-Brandt-Schule	Schlutup	Schlutup

1.11 Schulverzeichnis *nach Stadtteilen*

Stadtteil	Stadtbezirk	Schulart	Schule
Innenstadt	Innenstadt	Gymnasium	Abendgymnasium (OzD)
Innenstadt	Innenstadt	Förderzentrum	Berend-Schröder-Schule
Innenstadt	Innenstadt	Grundschule	Dom-Schule
Innenstadt	Innenstadt	Gemeinschaftsschule	Emanuel-Geibel-Gemeinschaftsschule
Innenstadt	Innenstadt	Gymnasium	Ernestinen-Schule
Innenstadt	Innenstadt	Gymnasium	Johanneum zu Lübeck
Innenstadt	Innenstadt	Gymnasium	Katharineum zu Lübeck
Innenstadt	Innenstadt	Grundschule	Marien-Schule
Innenstadt	Innenstadt	Gymnasium	Oberschule zum Dom
St. Jürgen	Hüxtertor	Grund- und Gemeinschaftssch.	Grund- und Gemeinschaftsschule St. Jürgen
St. Jürgen	Hüxtertor	Grundschule	Kahlhorst-Schule
St. Jürgen	Hüxtertor	Grundschule	Kaland-Schule
St. Jürgen	Stecknitz	Grundschule	Paul-Klee-Schule
St. Jürgen	Stecknitz	Grundschule	Schule Grönauer Baum
St. Jürgen	Niederbüssau	Grundschule	Kahlhorst-Schule, Zwgst. Niederbüssau
Moisling	Alt Moisling	Förderzentrum	Astrid-Lindgren-Schule
Moisling	Alt Moisling	Grund- und Gemeinschaftssch.	Heinrich-Mann-Schule
Moisling	Alt Moisling	Grundschule	Mühlenweg-Schule
Moisling	Niendorf	Grundschule	Schule Niendorf
Buntekuh	Buntekuh	Grund- und Gemeinschaftssch.	Baltic-Schule
Buntekuh	Buntekuh	Grundschule	Grundschule am Koggenweg
St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd	Grundschule	Bugenhagen-Schule
St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd	Gemeinschaftsschule	Holstentor-Gemeinschaftsschule
St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd	Grundschule	Luther-Schule
St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord	Förderzentrum	Berend-Schröder-Schule, Zwgst. Pestalozzi
St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord	Gymnasium	Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium
St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord	Grund- und Gemeinschaftssch.	Gotthard-Kühl-Schule
St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord	Grund- und Gemeinschaftssch.	Julius Leber Schule
St. Lorenz Nord	Dornbreite/Krempels	Grundschule	Paul-Gerhardt-Schule
St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord	Grundschule	Pestalozzi-Schule
St. Lorenz Nord	Dornbreite/Krempels	Grundschule	Pestalozzi-Schule, Zwgst. Dornbreite
St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk	Grundschule	Schule Falkenfeld
St. Lorenz Nord	Gr. Steinrade	Grundschule	Schule Groß Steinrade
St. Lorenz Nord	Gr. Steinrade	Grundschule	Schule Schönböcken
St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk	Grund- und Gemeinschaftssch.	Schule Tremser Teich
St. Lorenz Nord	Falk./Vorwerk	Förderzentrum	Schule Wilhelmshöhe
St. Gertrud	Marli/Brandenbaum	Grund- und Gemeinschaftssch.	Albert-Schweitzer-Schule
St. Gertrud	Karlshof	Förderzentrum	Astrid-Lindgren-Schule, Zwgst. Lauerholz
St. Gertrud	Burgtor	Gemeinschaftsschule	Geschwister-Prenski-Schule
St. Gertrud	Marli/Brandenbaum	Förderzentrum	Maria-Montessori-Schule
St. Gertrud	Burgtor	Grundschule	Schule am Stadtpark
St. Gertrud	Eichholz	Grund- und Gemeinschaftssch.	Schule an der Wakenitz
St. Gertrud	Eichholz	Grundschule	Schule Eichholz
St. Gertrud	Karlshof	Grundschule	Schule Lauerholz
St. Gertrud	Karlshof	Grundschule	Schule Lauerholz, Zwgst. Israelsdorf
St. Gertrud	Marli/Brandenbaum	Grundschule	Schule Marli
St. Gertrud	Marli/Brandenbaum	Gymnasium	Thomas-Mann-Schule
Schlutup	Schlutup	Grund- und Gemeinschaftssch.	Willy-Brandt-Schule
Kücknitz	Alt-Kücknitz	Förderzentrum	Matthias-Leithoff-Schule
Kücknitz	Dänischburg	Grundschule	Schule Rangenberg
Kücknitz	Alt-Kücknitz	Grundschule	Schule Roter Hahn
Kücknitz	Herrenwyk	Grundschule	Schule Utkiek
Kücknitz	Alt-Kücknitz	Grund- und Gemeinschaftss.	Trave-GGemS
Kücknitz	Alt-Kücknitz	Gymnasium	Trave-Gymnasium
Travemünde	Alt-Travemünde	Grund- und Gemeinschaftss.	Schule am Meer
Travemünde	Alt-Travemünde	Grundschule	Stadtschule Travemünde

2. Grundschulen

2.1 Standort-Karte der Grundschulen



Grundschulen

- | | |
|----|--|
| 1 | Dom-Schule |
| 2 | Marien-Schule |
| 3 | Kahlhorst-Schule |
| 4 | Kahlhorst-Schule, Außenstelle Niederbüssau |
| 5 | Kaland-Schule |
| 6 | Paul-Klee-Schule |
| 7 | Paul-Klee-Schule, Außenstelle Wulfsdorf |
| 8 | Schule Grönauer Baum |
| 9 | Mühlenweg-Schule |
| 10 | Schule Niendorf |
| 11 | Grundschule am Koggenweg |
| 12 | Bugenhagen-Schule |
| 13 | Luther-Schule |
| 14 | Paul-Gerhardt-Schule |
| 15 | Pestalozzi-Schule |

- | | |
|----|---|
| 16 | Pestalozzi-Schule, Außenstelle Dornbreite |
| 16 | Schule Falkenfeld |
| 18 | Schule Groß Steinrade |
| 19 | Schule Schönböcken |
| 20 | Schule am Stadtpark |
| 21 | Schule Eichholz |
| 22 | Schule Lauerholz |
| 23 | Schule Lauerholz, Außenstelle Israelsdorf |
| 24 | Schule Marli |
| 25 | Schule Rangenberg |
| 26 | Schule Roter Hahn |
| 27 | Schule Utkiek |
| 28 | Stadtschule Travemünde |

Grund- und Gemeinschaftsschulen

- | | |
|----|--|
| 29 | GGemS Schule am Meer |
| 30 | GGemS Gotthard-Kühl-Schule |
| 31 | GGemS Schule an der Wakenitz |
| 32 | GGemS St. Jürgen |
| 33 | GGemS Heinrich-Mann-Schule |
| 34 | GGemS Baltic-Schule |
| 35 | GGemS Julius-Leber-Schule |
| 36 | GGemS Schule Tremser Teich |
| 37 | GGemS Albert-Schweitzer-Schule |
| 38 | GGemS Willy-Brandt-Schule |
| 39 | GGemS Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule |
| 40 | GGemS Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule, Außenstelle Kücknitz |

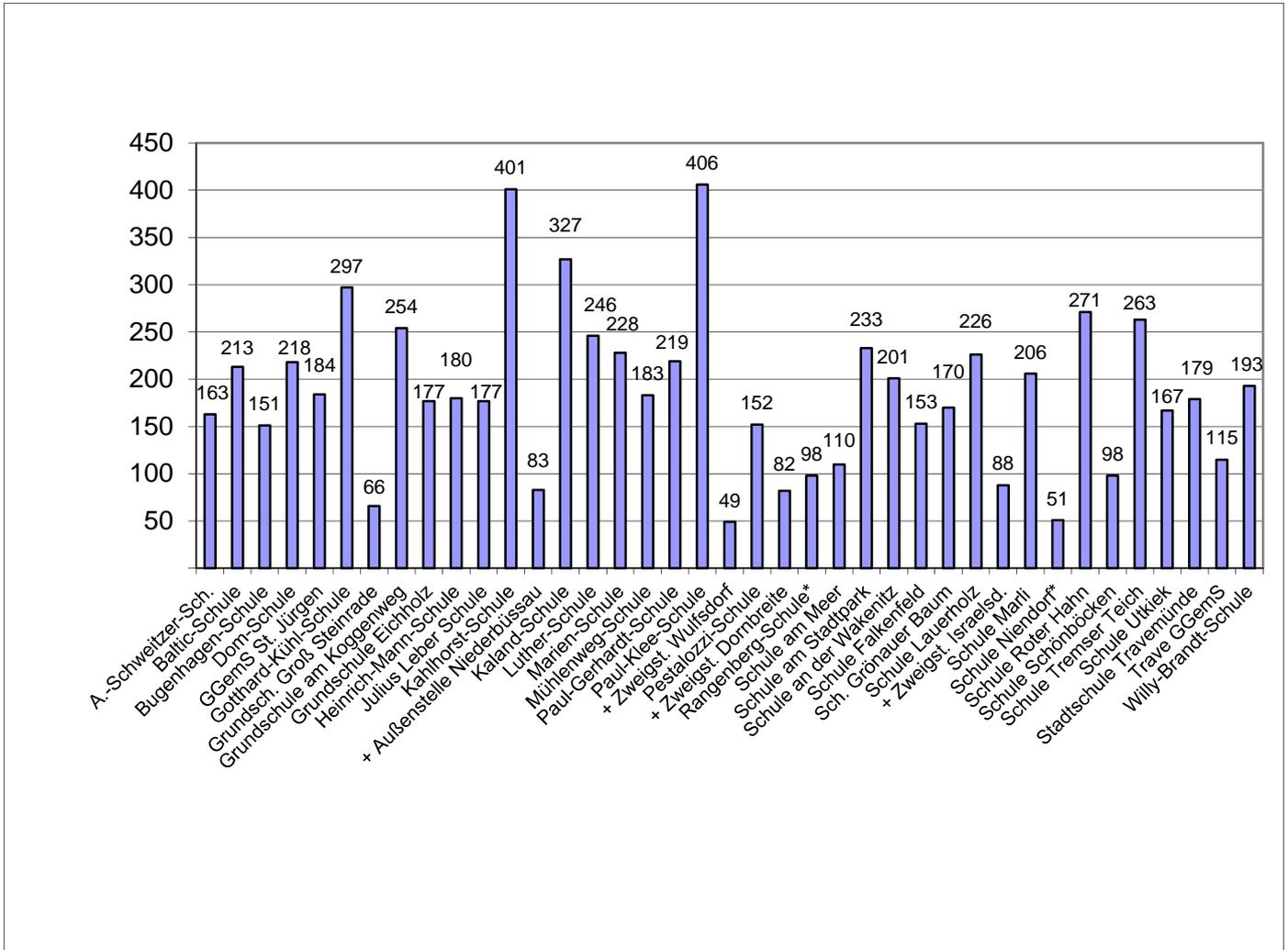
2.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Grundschulen

Schule	Klassenstufe												Gesamt			DaZ			Gesamt mit DaZ		
	1			2			3			4			Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.
	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.									
A.-Schweitzer-Sch.	30	13	2	47	33	2	43	22	2	43	21	2	163	89	8	0	0	0	163	89	8
Baltic-Schule	62	26	3	48	27	2	37	17	2	66	33	3	213	103	10	0	0	0	213	103	10
Bugenhagen-Schule	44	25	2	42	20	2	35	17	2	30	14	2	151	76	8	0	0	0	151	76	8
Dom-Schule	55	22	3	51	23	3	57	30	3	55	24	3	218	99	12	0	0	0	218	99	12
GGemS St. Jürgen	43	21	2	52	25	2	44	25	2	45	19	2	184	90	8	0	0	0	184	90	8
Gotthard-Kühl-Schule	58	38	3	65	31	3	70	36	3	65	29	3	258	134	12	39	24	3	297	158	15
Grundsch. Groß Steinrade	23	11	1	20	8	1	8	2	0	15	8	1	66	29	3	0	0	0	66	29	3
Grundschule am Koggenweg	75	32	4	70	35	3	55	32	3	40	18	2	240	117	12	14	4	1	254	121	13
Grundschule Eichholz	41	17	2	50	27	3	37	21	3	49	23	3	177	88	11	0	0	0	177	88	11
Heinrich-Mann-Schule	35	18	2	37	20	2	46	25	2	39	14	2	157	77	8	23	12	3	180	89	11
Julius Leber Schule	45	21	2	37	15	2	35	12	2	38	17	2	155	65	8	22	10	2	177	75	10
Kahlhorst-Schule	104	54	5	94	43	4	91	43	4	89	44	4	378	184	17	23	8	2	401	192	19
+ Außenstelle Niederbüssau	20	11	1	18	8	1	20	8	1	25	14	1	83	41	4	0	0	0	83	41	4
Kaland-Schule	78	39	4	91	34	4	85	49	4	73	37	3	327	159	15	0	0	0	327	159	15
Luther-Schule	54	28	3	48	31	2	72	36	3	49	22	2	223	117	10	23	5	2	246	122	12
Marien-Schule	41	25	2	63	30	3	42	22	2	59	31	3	205	108	10	23	8	2	228	116	12
Mühlenweg-Schule	51	24	2	45	25	2	48	18	2	39	12	2	183	79	8	0	0	0	183	79	8
Paul-Gerhardt-Schule	63	31	3	43	15	2	72	42	3	41	24	2	219	112	10	0	0	0	219	112	10
Paul-Klee-Schule	94	43	4	109	63	5	92	50	4	104	46	5	399	202	18	7	4	1	406	206	19
+ Zweigst. Wulfsdorf	10	4	0	15	9	1	11	8	0	13	5	1	49	26	2	0	0	0	49	26	2
Pestalozzi-Schule	44	19	3	35	16	2	36	11	2	26	16	1	141	62	8	11	4	1	152	66	9
+ Zweigst. Dornbreite	22	8	1	18	7	1	17	6	1	25	15	1	82	36	4	0	0	0	82	36	4
Rangenberg-Schule*	24	14	1	20	11	1	29	12	1	25	14	1	98	51	5	0	0	0	98	51	5
Schule am Meer	25	11	1	30	14	2	29	15	1	26	13	1	110	53	5	0	0	0	110	53	5
Schule am Stadtpark	46	15	2	61	32	3	43	23	2	60	27	3	210	97	10	23	11	2	233	108	12
Schule an der Wakenitz	37	15	2	47	24	2	61	29	3	39	20	2	184	88	9	17	7	1	201	95	10
Schule Falkenfeld	29	15	2	41	22	2	29	18	1	38	25	2	137	80	7	16	7	1	153	87	8
Sch. Grönauer Baum	34	10	2	43	25	2	29	12	1	48	19	2	154	66	7	16	7	2	170	73	9
Schule Lauerholz	62	28	3	55	26	3	49	19	2	60	25	3	226	98	11	0	0	0	226	98	11
+ Zweigst. Israelsd.	21	5	1	18	9	1	28	14	1	21	11	1	88	39	4	0	0	0	88	39	4
Schule Marli	56	26	3	57	27	2	47	19	3	40	15	2	200	87	10	6	5	1	206	92	11
Schule Niendorf*	13	7	0	10	3	1	12	7	1	16	7	1	51	24	3	0	0	0	51	24	3
Schule Roter Hahn	62	30	3	67	25	3	66	26	3	50	20	2	245	101	11	26	12	2	271	113	13
Schule Schönböcken	26	14	1	26	18	1	21	14	1	25	20	1	98	66	4	0	0	0	98	66	4
Schule Tremser Teich	63	32	3	77	36	3	64	37	3	59	29	3	263	134	12	0	0	0	263	134	12
Schule Utkiek	44	18	2	43	23	2	38	16	2	42	18	2	167	75	8	0	0	0	167	75	8
Stadtschule Travemünde	37	17	2	38	15	2	45	24	2	49	29	2	169	85	8	10	4	1	179	89	9
Trave GGemS	31	14	2	34	12	2	22	10	1	28	18	1	115	54	6	0	0	0	115	54	6
Willy-Brandt-Schule	56	33	3	43	14	2	44	17	2	45	28	2	188	92	9	5	3	1	193	95	10
Gesamt	1.758	834	87	1.808	881	86	1.709	844	80	1.699	824	81	6.974	3.383	335	304	135	28	7.278	3.518	363
nachrichtlich																					
Grund- u. GemS Stecknitz*	98	48	3	84	38	4	76	39	5	82	39	3	340	164	15	7	3	1	347	167	16
davon aus Lübeck	11	4		8	1		4	4		10	5		33	14							
Freie Waldorfschule	39	16	2	36	12	1	67	35	4	38	15	1	180	78	8	0	0	0	180	78	8
Johannes-Prassek-Schule	24	12	2	27	11	2	25	11	2	29	10	2	105	44	8	0	0	0	105	44	8
Freie Dorfschule*	6	3		3	2		3	0		1	1		13	6	1						

* Die Grund- und Gemeinschaftsschule Stecknitz unterrichtet am Standort Berkenthin sowohl in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen als auch in Regelklassen, am Standort Krummesse nur in Regelklassen. Die Rangenberg-Schule, die Schule Niendorf sowie die Freie Dorfschule unterrichten klassenübergreifend.

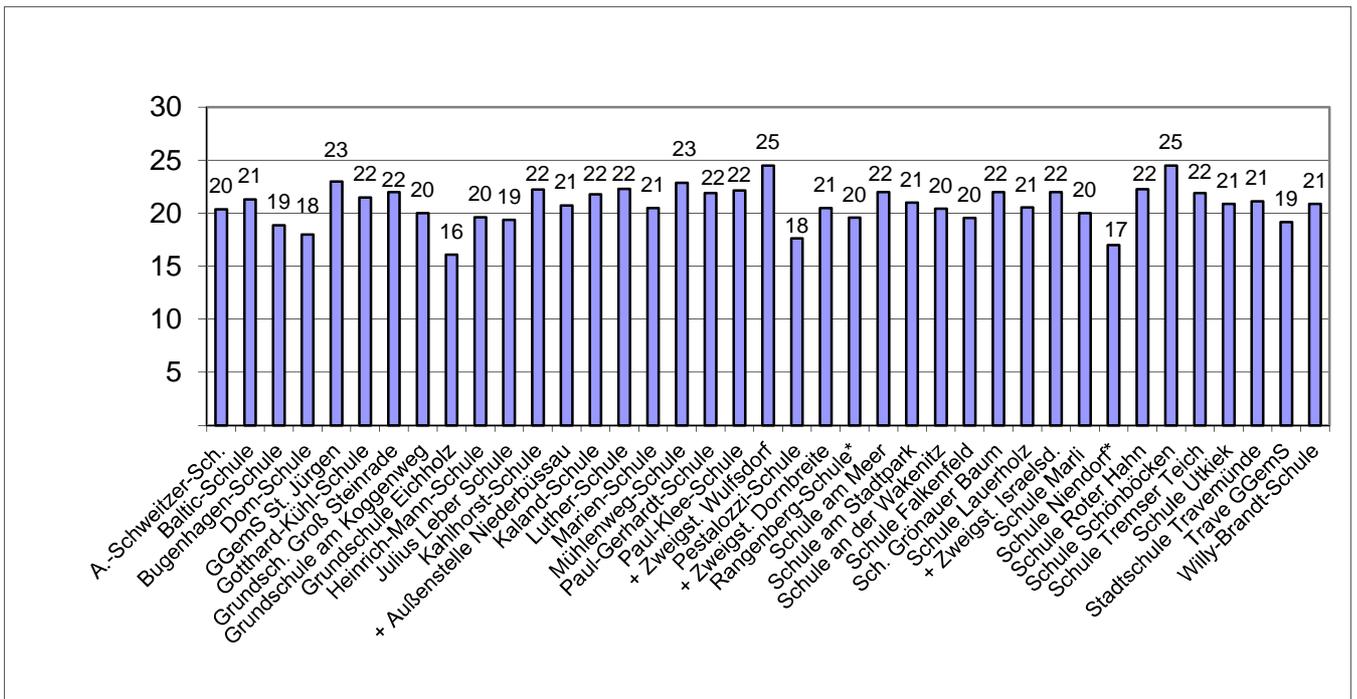
2.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen und Klassenstärken an Grundschulen

2.3.1 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen an Grundschulen (inkl. DaZ)



* Klassenübergreifender Unterricht

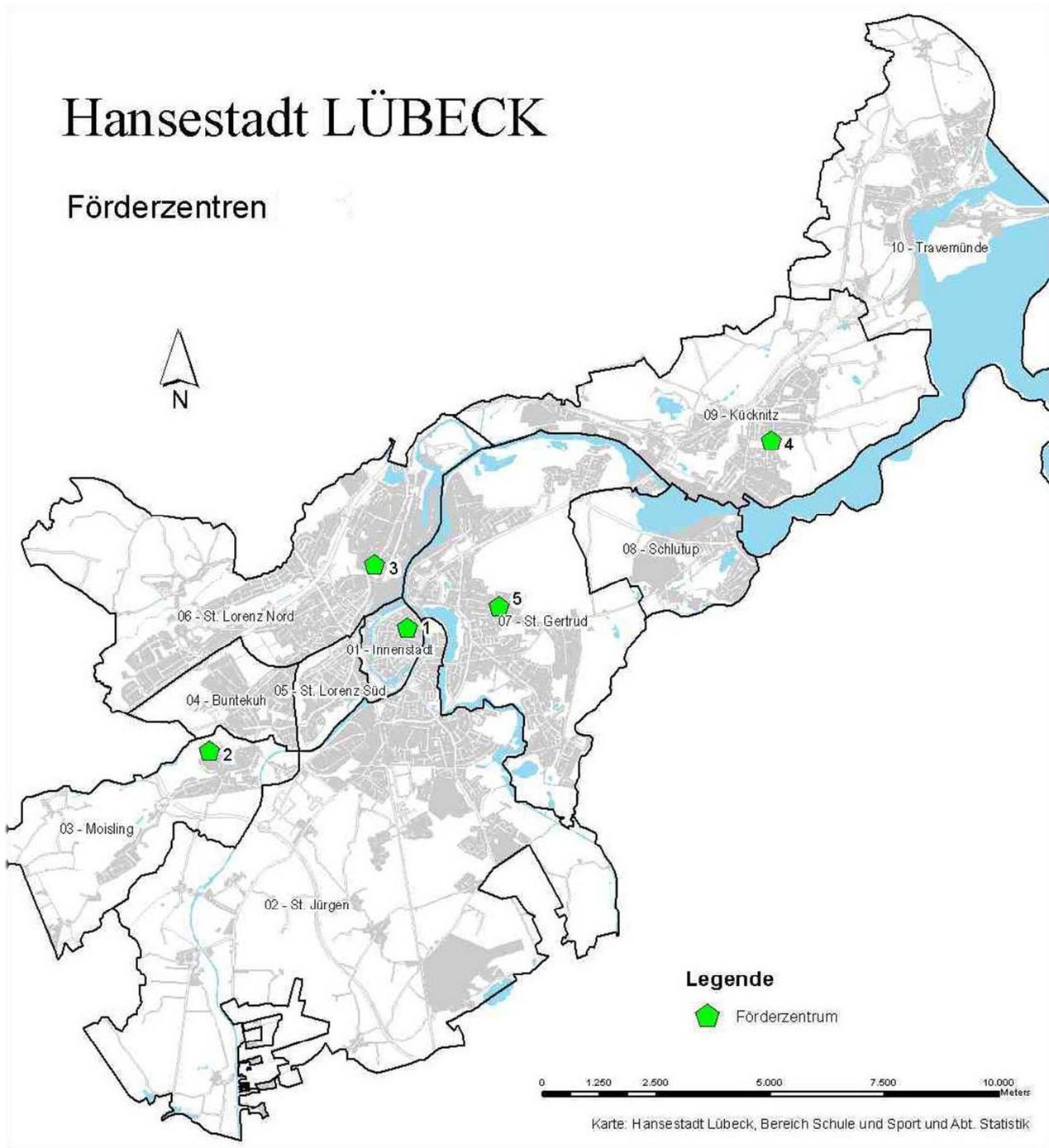
2.3.2 Grafische Darstellung der durchschnittlichen Klassenstärken der 1. bis 4. Klasse an Grundschulen



* Klassenübergreifender Unterricht

3. Förderzentren

3.1 Standort-Karte der Förderzentren



Förderzentren

- 1 Berend-Schröder-Schule
- 2 Astrid-Lindgren-Schule
- 3 Schule Wilhelmshöhe
- 4 Matthias-Leithoff-Schule
- 5 Maria-Montessori-Schule

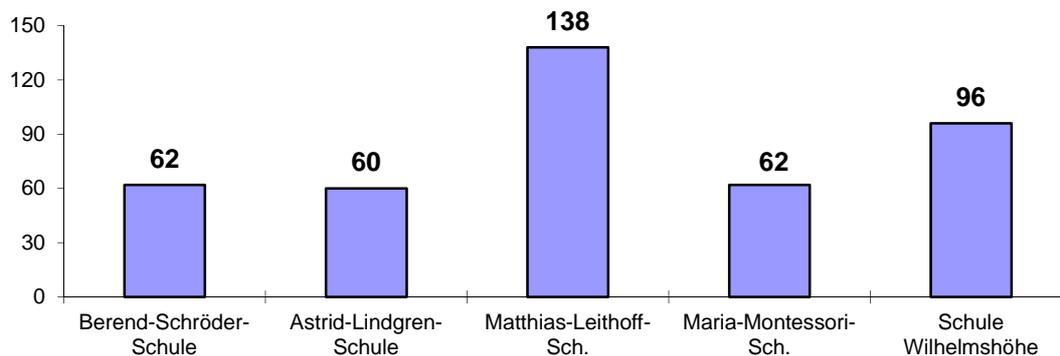
3.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Förderzentrum

Förderzentren Lernen, Sprache, soziale und emotionale Entwicklung	Unterstufen			Mittelstufen			Oberstufen			Werkstufen			Insgesamt			Daz
	(1. - 3. Schulj.)			(4. - 6. Schulj.)			(7. - 9. Schulj.)			(10. - 12. Schulj.)			Insgesamt			Daz
	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.
Berend-Schröder-Schule	0	0	0	10	2	2	34	11	2	0	0	0	62	20	7	0
Tigerklasse*	7	0	1													
Spracheilintensivmaßnahme Lauerholz	11	7	1													
Astrid-Lindgren-Schule	0	0	0	9	2	1	40	17	3	0	0	0	60	21	5	0
Spracheilintensivmaßnahme Pestalozzi	11	2	1													
Gesamt Lernen, soz.-em.	7	0	1	19	4	3	74	28	5	0	0	0	100	32	9	0
Gesamt Spracheilintensiv- maßnahme	22	9	2										22	9	2	0
Förderzentrum körperliche und motorische Entwicklung	Unterstufen			Mittelstufen			Oberstufen			Werkstufen			Insgesamt			DaZ
	(1. - 3. Schulj.)			(4. - 6. Schulj.)			(7. - 9. Schulj.)			(10. - 12. Schulj.)			Insgesamt			DaZ
	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.
Matthias-Leithoff-Schule	51	14	5	41	12	4	41	14	4	5	2	1	138	42	14	7
Förderzentren geistige Entwicklung	Unterstufen			Mittelstufen			Oberstufen			Werkstufen			Insgesamt			DaZ
	(1. - 3. Schulj.)			(4. - 6. Schulj.)			(7. - 9. Schulj.)			(10. - 12. Schulj.)			Insgesamt			DaZ
	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.	dar. weibl.	Kl.	Sch.
Maria-Montessori-Schule	21	4	1	16	6	2	17	6	3	8	3	1	62	19	7	18
Schule Wilhelmshöhe	25	4	3	25	6	3	26	13	3	20	6	2	96	29	11	22
Gesamt geistige Entw.	46	8	4	41	12	5	43	19	6	28	9	3	158	48	18	40
nachrichtl. Paul-Burwick-Sch. aus der HL	12	3	2	21	5	3	15	6	2	34	13	4	82	27	11	0
	12	3		21	5		14	5		28	12		75	25		0
Gesamt alle Förderzentren der HL	126	31	12	101	28	12	158	61	15	33	11	4	418	131	43	47

*Die „Tigerklasse“ ist eine *Temporäre Lerngruppe (inklusionsvorbereitend) für Grundschul Kinder mit Erziehungshilfebedarf.*

In den SchülerInnenzahlen sind DaZ-Kinder ohne Deutschkenntnisse enthalten. Diese werden an den Förderzentren in der Regel integrativ in den Klassen mitbeschult und bilden keine eigene DaZ-Basisklasse. DaZ-Kinder werden an der Matthias-Leithoff-Schule (7 Kinder), an der Maria-Montessori-Schule (18 Kinder) sowie an der Schule Wilhelmshöhe (22 Kinder) unterrichtet.

3.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen an den Förderzentren



3.4 SchulabgängerInnen der Förderzentren

Förderzentren Lernen, Sprache, soziale und emotionale Entwicklung	Erster allgemeinbildender Schulabschluss	Sonderpäd. Abschluss	ohne Abschluss
Berend-Schröder-Schule	0	13	3
Astrid-Lindgren-Schule	0	3	2
Gesamt	0	16	5

Förderzentrum für körperlich-motorische Entwicklung	Erster allgemeinbildender Schulabschluss	Sonderpäd. Abschluss	Abschluss nach Besuch der Werkstufe
Matthias-Leithoff-Schule	2	5	1

Förderzentrum für geistige Entwicklung	Erster allgemeinbildender Schulabschluss	Sonderpäd. Abschluss	Abschluss nach Besuch der Werkstufe
Maria-Montessori-Schule	0	11	0
Schule Wilhelmshöhe	0	6	0
Gesamt	0	17	0

Gesamt alle Förderzentren der HL	2	38	6
---	----------	-----------	----------

Paul Burwick Schule	0	13	0
---------------------	---	----	---

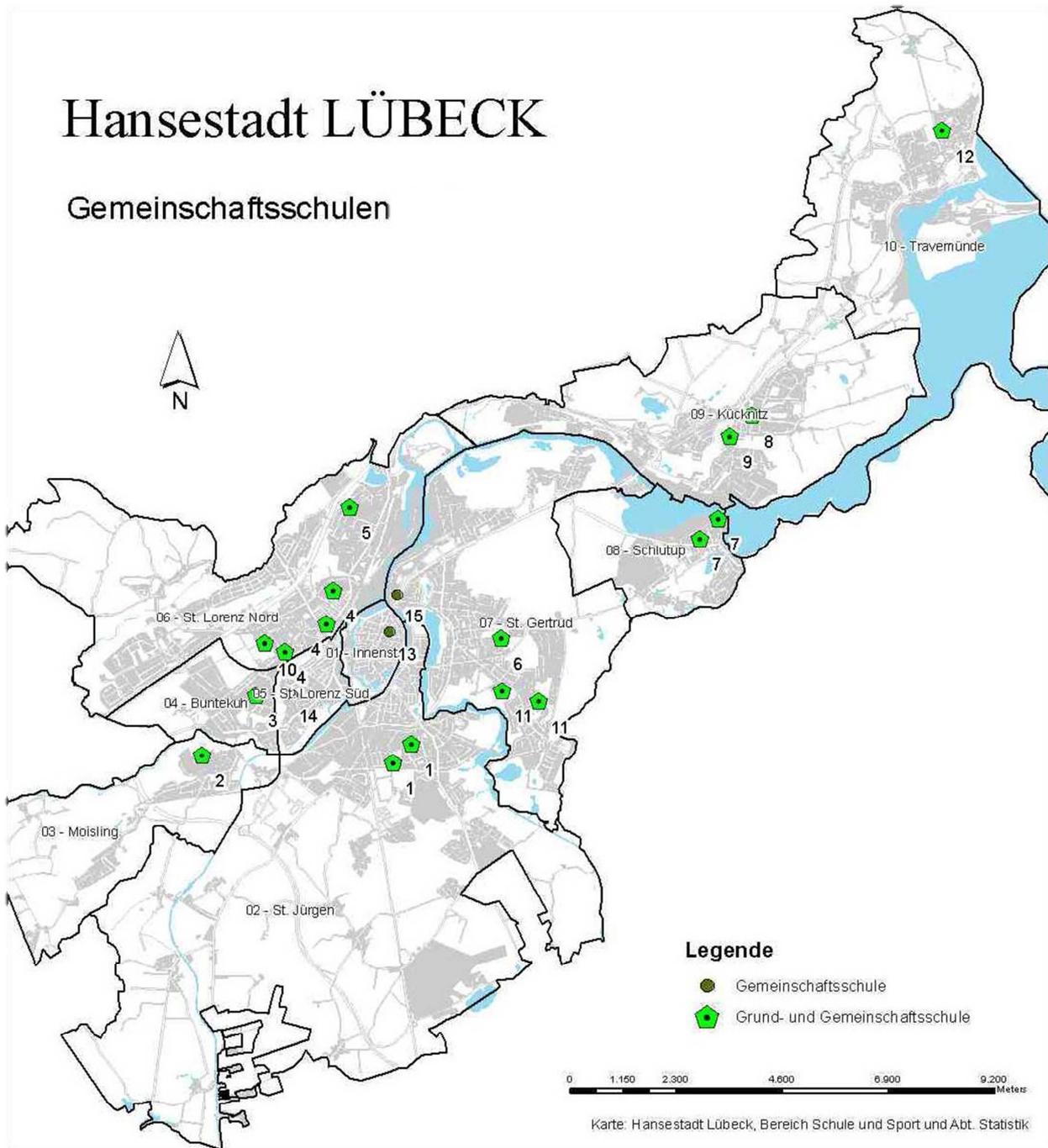
4. Regionalschulklassen

4.1 SchülerInnen- und Klassenzahlen Regionalschulklassen

	Klassenstufe																				
	5.			6.			7.			8.			9.			10.			Insgesamt		
	SchülerInnen			SchülerInnen			SchülerInnen			SchülerInnen			SchülerInnen			SchülerInnen					
	Ges.	dar. weibl.	Kl.	Ges.	dar. weibl.	Kl.	Ges.	dar. weibl.	Kl.	Ges.	dar. weibl.	Kl.									
Gotthard-Kühl GGemS												70	29	3	41	25	2	111	54	5	
Schule am Meer												49	21	2	33	14	2	82	35	4	
Schule an der Wakenitz												45	24	2	28	11	1	73	35	3	
Gesamt												164	74	7	102	50	5	266	124	12	

5. Gemeinschaftsschulen

5.1 Standort-Karte der Gemeinschaftsschulen



Grund- und Gemeinschaftsschulen

- 1 GGemS St. Jürgen
- 2 GGemS Heinrich-Mann-Schule
- 3 GGemS Baltic-Schule
- 4 GGemS Julius-Leber-Schule
- 5 GGemS Schule Tremser Teich
- 6 GGemS Albert-Schweitzer-Schule
- 7 GGemS Willy-Brandt-Schule
- 8 GGemS Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule, Außenstelle Kücknitz
- 9 GGemS Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule
- 10 GGemS Gotthard-Kühl-Schule
- 11 GGemS Schule an der Wakenitz
- 12 GGemS Schule am Meer

Gemeinschaftsschulen

- 13 GemS Emanuel-Geibel-Schule
- 14 GemS Holstentor-Gemeinschaftsschule
- 15 GemS Geschwister-Prenski-Schule

5.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Gemeinschaftsschulen

Gemeinschaftsschulen	SchülerInnen																		Gesamt Kl. 5 -10		
	5.			6.			7.			8.			9.			10.			SchülerInnen		
	SchülerInnen		Kl.	SchülerInnen		Kl.															
	Insg.	dar. weibl.		Insg.	dar. weibl.		Insg.	dar. weibl.		Insg.	dar. weibl.		Insg.	dar. weibl.		Insg.	dar. weibl.		Insg.	dar. weibl.	
Albert-Schweitzer-S.	54	29	3	58	22	3	67	30	3	72	42	3	75	34	3	38	17	2	364	174	17
Baltic-Schule	93	54	4	93	51	4	92	41	4	97	47	4	99	52	4	93	57	4	567	302	24
Emanuel-Geibel-GemS	72	34	3	73	27	3	74	33	3	73	34	3	80	33	3	69	39	3	441	200	18
Gesch.-Prenski-Schule	93	47	4	96	49	4	93	55	4	97	47	4	104	50	4	87	45	4	570	293	24
Gotthard-Kühl-Schule	59	22	3	64	28	3	66	27	3	74	32	3							263	109	12
GGemS St. Jürgen	120	64	5	120	45	5	125	62	5	127	60	5	126	61	5	76	33	3	694	325	28
Heinrich-Mann-Schule	37	19	2	42	16	2	47	27	2	53	27	3	82	37	4	28	15	1	289	141	14
Holstentor GemS	97	40	4	101	41	4	95	46	4	102	49	4	99	48	4	77	36	3	571	260	23
Julius Leber Schule	43	16	2	45	20	2	60	23	3	87	39	4	109	45	5	73	35	3	417	178	19
Schule am Meer	33	14	2	60	20	3	44	22	2	49	24	2							186	80	9
Schule an der Wakenitz	50	23	3	59	28	3	72	30	3	72	35	3							253	116	12
Schule Tremser Teich	73	47	3	70	34	3	70	35	3	74	32	3	76	37	3	43	25	2	406	210	17
Trave GGemS	62	33	3	60	24	3	67	29	3	72	34	3	107	61	5	74	25	3	442	206	20
Willy-Brandt-Schule	41	20	2	44	17	2	69	27	3	76	41	3	72	32	3	35	19	2	337	156	15
Gesamt	927	462	43	985	422	44	1.041	487	45	1.125	543	47	1.029	490	43	693	346	30	5.800	2.750	252
nachrichtlich:																					
GGemS Stecknitz ges.	51	22	4	58	24	3	61	29	3	64	35	3	78	36	3	75	37	3	387	183	19
Freie Waldorfschule	54	26	2	58	33	2	63	37	3	46	23	2	43	21	3	53	34	2	317	174	14
Freie Dorfschule	2	0		1	0														3		

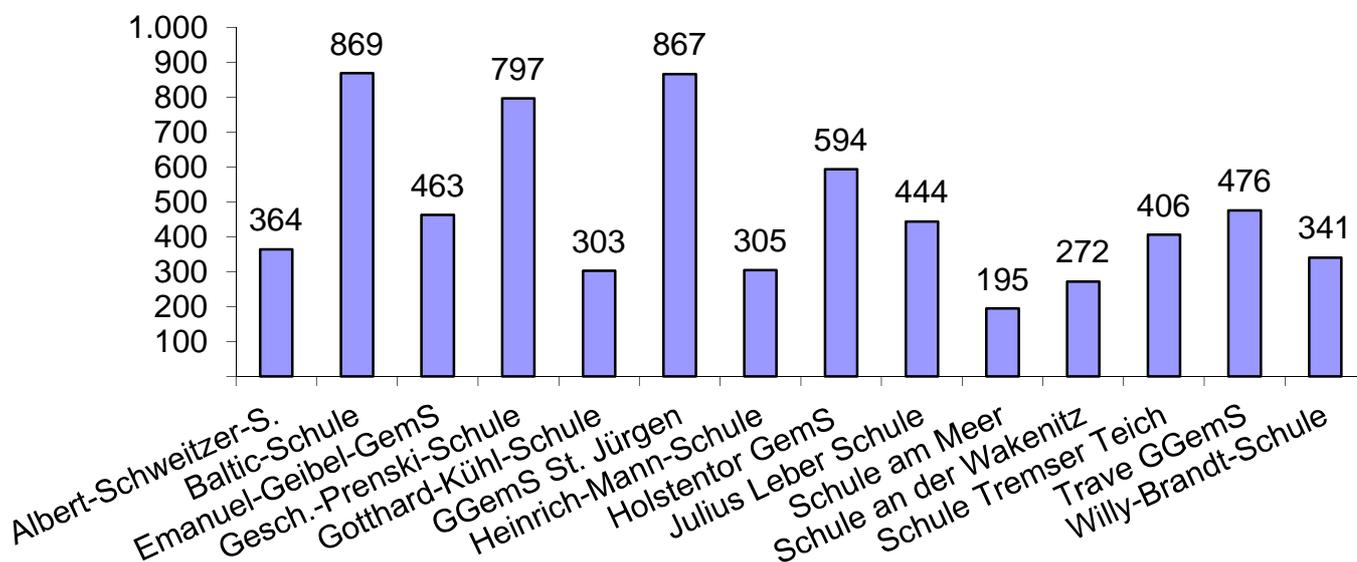
Fortsetzung Gemeinschaftsschulen	SchülerInnen												Gesamt Kl. 5 - 13					
	11.			12.			13.			DaZ			SchülerInnen ohne DaZ			SchülerInnen mit DaZ		
	SchülerInnen		Kl.	SchülerInnen		Kl.	SchülerInnen		Kl.	DaZ		Kl.	SchülerInnen ohne DaZ		Kl.	SchülerInnen mit DaZ		Kl.
	Insg.	weibl.		Insg.	weibl.		Insg.	weibl.		Insg.	weibl.		Insg.	weibl.		Insg.	weibl.	
Albert-Schweitzer-S.									0	0	0	364	174	17	364	174	17	
Baltic-Schule	113	76	4	100	66	4	89	51	4	0	0	0	869	495	36	869	495	36
Emanuel-Geibel-GemS										22	9	2	441	200	18	463	209	20
Gesch.-Prenski-Schule	83	50	3	76	43	3	68	37	3	0	0	0	797	423	33	797	423	33
Gotthard-Kühl-Schule										40	18	4	263	109	12	303	127	16
GGemS St. Jürgen	78	46	3	77	46	3				18	10	1	849	417	34	867	427	35
Heinrich-Mann-Schule										16	4	3	289	141	14	305	145	17
Holstentor GemS										23	8	3	571	260	23	594	268	26
Julius Leber Schule										27	14	2	417	178	19	444	192	21
Schule am Meer										9	3	1	186	80	9	195	83	10
Schule an der Wakenitz										19	6	2	253	116	12	272	122	14
Schule Tremser Teich										0	0	0	406	210	17	406	210	17
Trave GGemS										34	11	3	442	206	20	476	217	23
Willy-Brandt-Schule										4	1	1	337	156	15	341	157	16
Gesamt	274	172	10	253	155	10	157	88	7	212	84	22	6.484	3.165	279	6.696	3.249	301
nachrichtlich:																		
GGemS Stecknitz ges.										6	3	1	387	183	20	393	186	21
Freie Waldorfschule	38	17	2	52	20	2	32	16	1				439	227	14	439	227	14
Freie Dorfschule													3			3		

Zusätzlich zu Regelklassen werden an der Freien Waldorfschule SchülerInnen in Förderklassen und SchülerInnen in heilpädagogischen Klassen beschult. Die Freie Dorfschule unterrichtet klassenübergreifend.

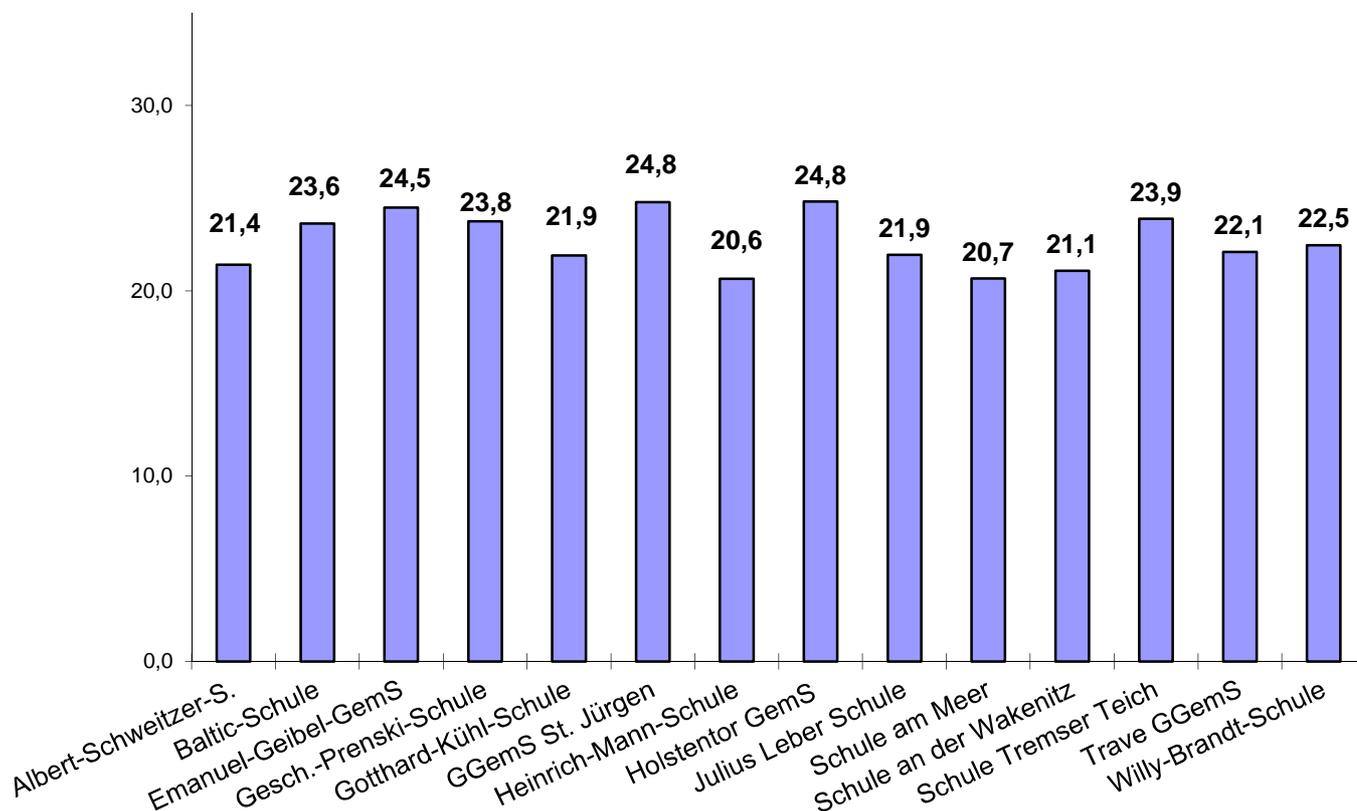
Die SchülerInnen der Flexklassen sind in den Zahlen der Klassenstufe 8 und 9 enthalten.

5.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen und Klassenstärken an Gemeinschaftsschulen

5.3.1 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen (ohne Regionalschulklassen)



5.3.2 Grafische Darstellung der durchschnittlichen Klassenstärken 5. bis 10. Klasse an Gemeinschaftsschulen



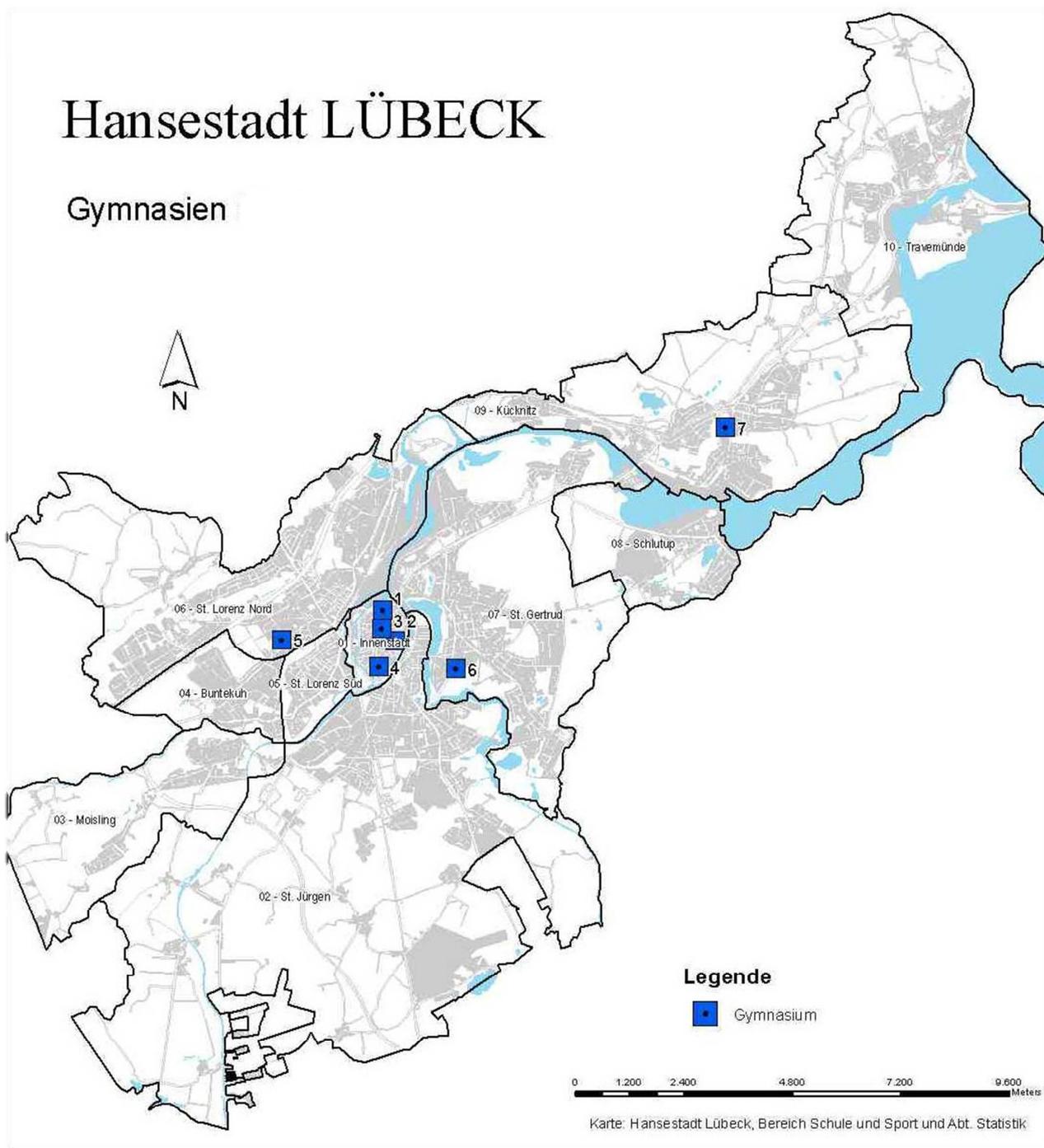
5.4 SchulabgängerInnen an Gemeinschaftsschulen / aus Regionalschulklassen

Schule	allgem. Hochschulreife	Fachhochschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss	Erster allgemeinbildender Schulabschluss	Förderschulabschluss	ohne Abschluss	Gesamt	Anteil ohne Abschluss
Albert-Schweitzer-Schule			38	27	1	2	68	2,9%
Baltic-Schule	61	8	40	29	5	4	147	2,7%
Emanuel-Geibel-GemS			53	18	0	0	71	0,0%
Geschwister-Prenski-Schule	63	8	22	13	2	0	108	0,0%
GGemS St. Jürgen			50	40	3	4	97	4,1%
Gotthard-Kühl-Schule*			24	20	5	3	52	5,8%
Heinrich-Mann-Schule			34	21	1	3	59	5,1%
Holstentor GemS			66	18	3	9	96	9,4%
Julius-Leber-Schule			49	35	5	15	104	14,4%
Schule am Meer*			25	17	0	12	54	22,2%
Schule an der Wakenitz*			42	13	3	4	62	6,5%
Schule Tremser Teich			37	22	4	7	70	10,0%
Trave GGemS			55	42	4	7	108	6,5%
Willy-Brandt-Schule			51	28	4	9	92	9,8%
Gesamt	124	16	586	343	40	79	1.188	6,6%
GGemS Stecknitz (nur z.T. aus HL)			75 (9 aus der HL)	16 (4)	2 (0)	1 (0)	0	

*Schule mit auslaufenden Regionalschulklassen

6 Gymnasien

6.1 Standort-Karte der Gymnasien



Gymnasien

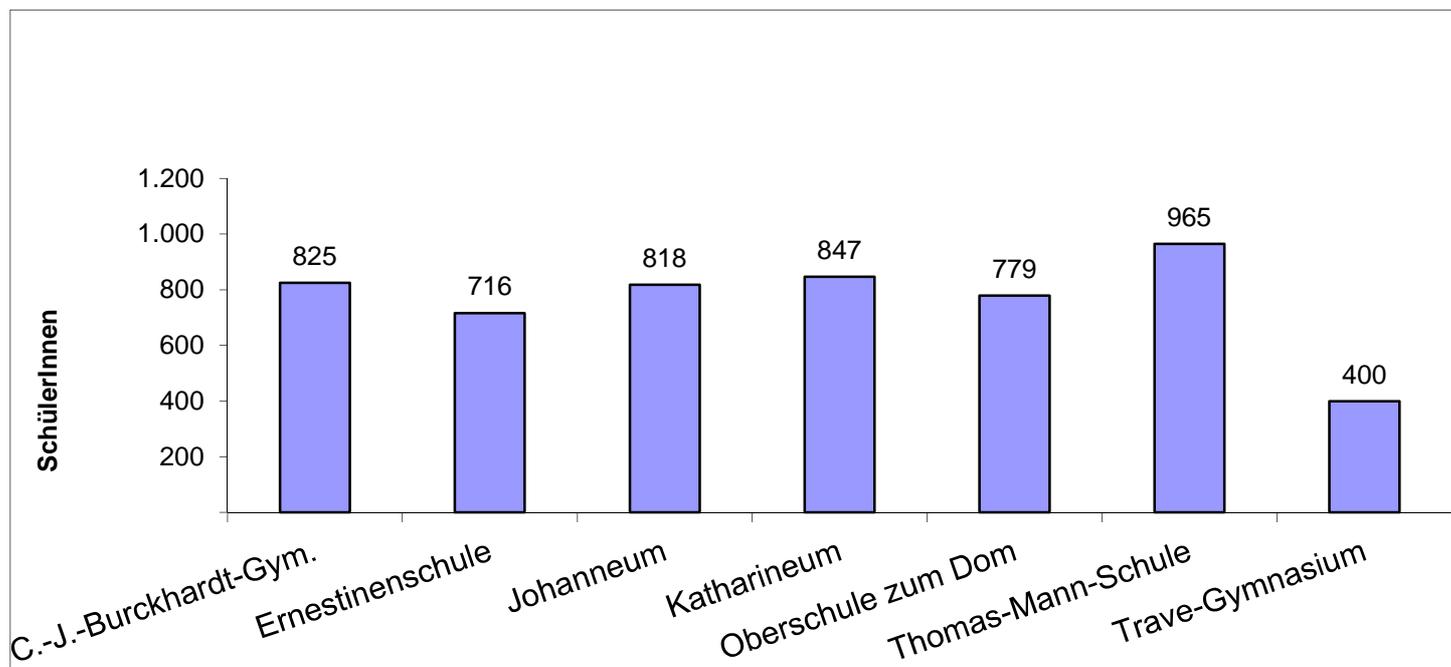
- 1 Ernestinenschule
- 2 Johanneum
- 3 Katharineum
- 4 Oberschule zum Dom
- 5 Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium
- 6 Thomas-Mann-Schule
- 7 Trave-Gymnasium

6.2 SchülerInnen- und Klassenzahlen Gymnasien

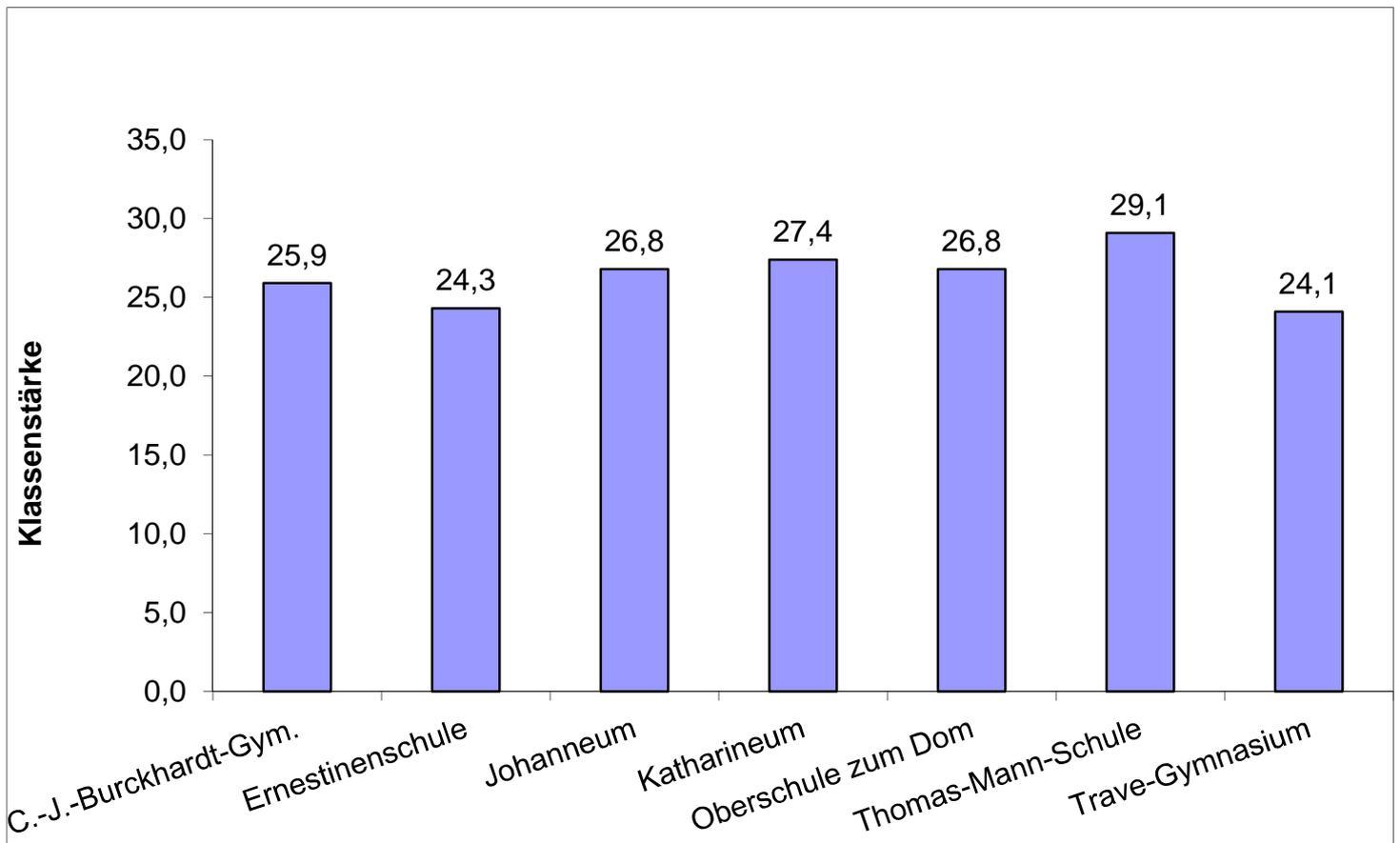
Schule	Klassenstufe																								Gesamt			DAZ			Gesamt mit DAZ		
	5.			6.			7.			8.			9.			Einführungsphase			Qualifikationsphase 1			Qualifikationsphase 2											
	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.	Sch.	dar. weib.	Kl.
C.-J.-Burckhardt-Gym.	114	68	4	108	65	4	104	61	4	95	56	4	97	52	4	91	40	5	92	55	5	115	59	5	816	456	35	9	3	1	825	459	36
Ernestinenschule	100	49	4	117	68	5	74	46	3	84	52	4	87	55	3	73	43	3	98	62	4	75	53	4	708	428	30	8	2	1	716	430	31
Johanneum	109	54	4	115	61	4	102	63	4	97	52	4	113	68	4	96	67	4	105	68	5	81	46	4	818	479	33	0	0	0	818	479	33
Katharineum	111	59	4	106	53	4	115	56	4	104	50	4	112	60	4	105	59	4	106	53	4	88	42	4	847	432	32	0	0	0	847	432	32
Oberschule zum Dom	116	60	4	113	54	4	105	66	4	92	43	4	83	35	3	89	42	4	98	59	4	83	38	4	779	397	31	0	0	0	779	397	31
Thomas-Mann-Schule	117	54	4	116	55	4	120	54	4	115	53	4	114	65	4	134	70	6	117	64	6	132	55	6	965	470	38	0	0	0	965	470	38
Trave-Gymnasium	60	32	2	54	27	2	42	25	2	36	20	2	49	21	2	45	24	2	49	24	2	65	32	3	400	205	17	0	0	0	400	205	17
Zwischensumme	727	376	26	729	383	27	662	371	25	623	326	26	655	356	24	633	345	28	665	385	30	639	325	30	5.333	2.867	216	17	5	2	5.350	2.872	218
Abendgymnasium																63	39	2	29	24	2	18	9	2	110	72	6	0	0	0	110	72	6
Gesamt	727	376	26	729	383	27	662	371	25	623	326	26	655	356	24	696	384	30	694	409	32	657	334	32	5.443	2.939	222	17	5	2	5.460	2.944	224

6.3 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen und Klassenstärken an Gymnasien

6.3.1 Grafische Darstellung der SchülerInnenzahlen an Gymnasien



6.3.2 Grafische Darstellung der durchschnittlichen Klassenstärken der 5. bis 9. Klasse an Gymnasien



6.4 SchulabgängerInnen der Gymnasien

Schule	allg. Hochschulreife	Fachhochschulreife	Mittlerer Schulabschluss	Erster allgemeinb. Schulabschluss	ohne Abschluss	Gesamt	Anteil ohne Abschluss
	Insg.	Insg.	Insg.	Insg.	Insg.		
C.-J.-Burckhardt-Gym.	134	16	6	0	0	156	0,0%
Ernestinenschule	117	5	8	0	0	130	0,0%
Johanneum	183	3	0	0	0	186	0,0%
Katharineum	188	7	0	0	4	199	2,0%
Oberschule zum Dom	138	6	4	0	0	148	0,0%
Thomas-Mann-Schule	168	9	6	1	0	184	0,0%
Trave-Gymnasium	65	7	11	0	0	83	0,0%
Gesamt	993	53	35	1	4	1086	0,4%
Abendgymnasium	14	11	0	0	20	45	44,4%

7. Entwicklung und Prognose der SchülerInnen- und Klassenzahlen

7.1 Entwicklung und Prognose Grundschulen

Schuljahr	1.Klasse	2.Klasse	Übergang in %-Anteilen	3.Klasse	Übergang in %-Anteilen	4.Klasse	Übergang in %-Anteilen	Summe
1981/82	1.930	2.078	100,3	2.076	95,2	2.335	96,7	8.419
1982/83	1.908	1.959	101,5	1.920	92,4	1.966	94,7	7.753
1983/84	1.759	1.874	98,2	1.863	95,1	1.819	94,7	7.315
1984/85	1.634	1.665	94,7	1.743	93,0	1.678	90,1	6.720
1985/86	1.555	1.590	97,3	1.644	98,7	1.680	96,4	6.469
1986/87	1.653	1.552	99,8	1.489	93,6	1.580	96,1	6.274
1987/88	1.686	1.623	98,2	1.474	95,0	1.418	95,2	6.201
1988/89	1.739	1.713	101,6	1.562	96,2	1.439	97,6	6.453
1989/90	1.663	1.789	102,9	1.653	96,5	1.537	98,4	6.642
1990/91	1.746	1.764	106,1	1.784	99,7	1.668	100,9	6.962
1991/92	1.662	1.815	104,0	1.711	97,0	1.711	95,9	6.899
1992/93	1.792	1.738	104,6	1.733	95,5	1.633	95,4	6.896
1993/94	1.816	1.800	100,4	1.697	97,6	1.656	95,6	6.969
1994/95	2.040	1.869	102,9	1.737	96,5	1.641	96,7	7.287
1995/96	2.051	2.092	102,5	1.808	96,7	1.692	97,4	7.643
1996/97	2.082	2.093	102,0	2.025	96,8	1.710	94,6	7.910
1997/98	2.139	2.106	101,2	2.044	97,7	1.945	96,0	8.234
1998/99	2.077	2.152	100,6	2.064	98,0	1.911	93,5	8.204
1999/00	2.006	2.109	101,5	2.085	96,9	1.966	95,3	8.166
2000/01	1.935	2.068	103,1	2.028	96,2	1.994	95,6	8.025
2001/02	1.862	1.974	102,0	2.014	97,4	1.904	93,9	7.754
2002/03	1.851	1.935	103,9	1.927	97,6	1.924	95,5	7.637
2003/04	1.935	1.919	103,7	1.859	96,1	1.832	95,1	7.545
2004/05	1.856	1.954	101,0	1.856	96,7	1.782	95,9	7.448
2005/06	1.872	1.894	102,0	1.907	97,6	1.802	97,1	7.475
2006/07	1.838	1.887	100,8	1.852	97,8	1.843	96,6	7.420
2007/08	1.852	1.866	101,5	1.861	98,6	1.786	96,4	7.365
2008/09	1.763	1.882	101,6	1.789	95,9	1.816	97,6	7.250
2009/10	1.717	1.800	102,1	1.735	92,2	1.765	98,7	7.017
2010/11	1.716	1.779	103,6	1.659	92,2	1.698	97,9	6.852
2011/12	1.710	1.776	103,5	1.616	90,8	1.652	99,6	6.754
2012/13	1.718	1.774	103,7	1.634	92,0	1.609	99,6	6.735
2013/14	1.740	1.729	100,6	1.650	93,0	1.621	99,2	6.740
2014/15	1.758	1.843	105,9	1.602	92,7	1.607	97,4	6.810
2015/16	1.778	1.822	103,6	1.686	91,5	1.620	101,1	6.906
2016/17	1.758	1.808	101,7	1.709	93,8	1.699	100,8	6.974
<i>ab hier Prognose</i>								
2017/18	1.848	1.790	101,8	1.729	95,6	1.650	96,5	7.016
2018/19	1.787	1.881	101,8	1.709	95,6	1.669	96,5	7.046
2019/20	1.804	1.819	101,8	1.799	95,6	1.650	96,5	7.072
2020/21	1.900	1.837	101,8	1.739	95,6	1.736	96,5	7.212
2021/22	1.899	1.934	101,8	1.756	95,6	1.679	96,5	7.268
2022/23	1.839	1.933	101,8	1.849	95,6	1.695	96,5	7.317

Anmerkung:

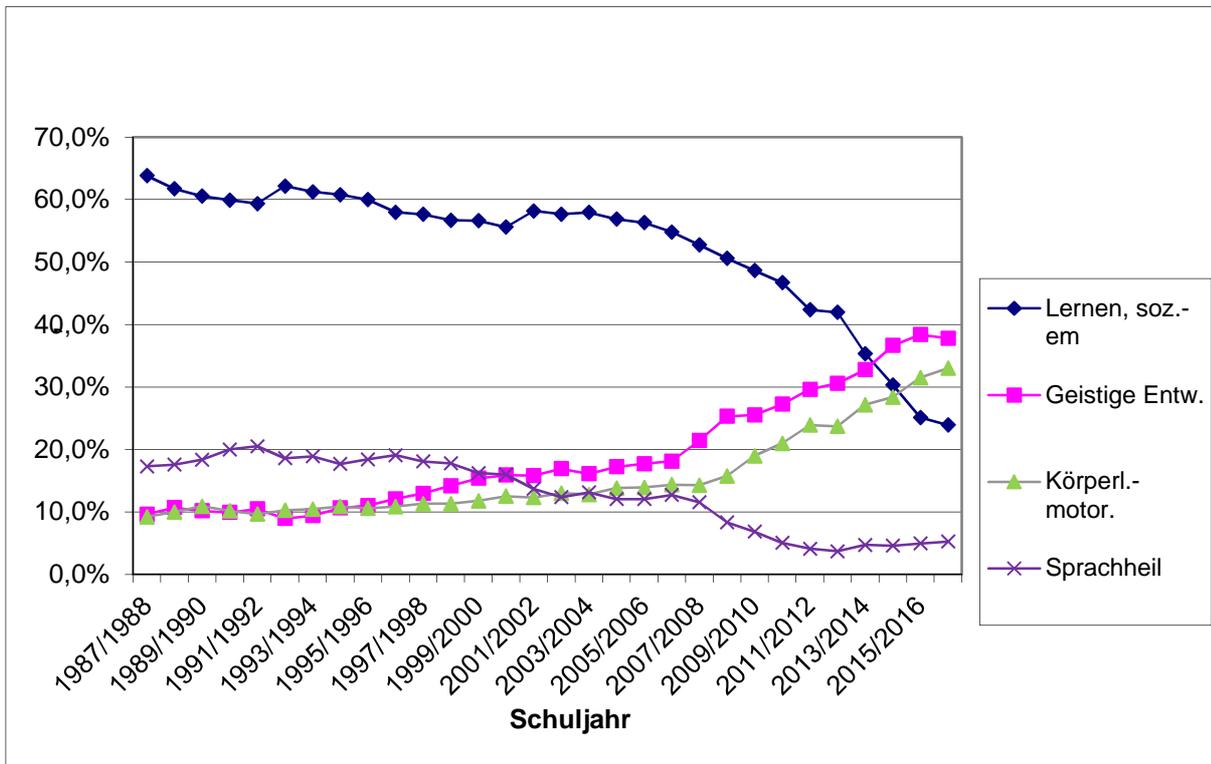
Die SchülerInnenzahlen enthalten keine DaZ-Basisstufenkinder, da diese keinen Schulstufen zugeordnet sind. Die Einschulungsprognose erfolgt aufgrund der zum Stichtag 30.06. des aktuellen Jahres wohnhaften Kinder der zugehörigen Altersgruppe. Als erwarteter Überganganteil wird das Mittel der vorangegangenen Jahre zugrunde gelegt.

7.2 Entwicklung Förderzentren

7.2.1 Übersicht

Schuljahr	Lernen, soz.-em.	Geistige Entw.	Körperl.-mot. Entw.	Sprache	SchülerInnen insg.	Anteil an Gesamt-schülerzahl
	Sch.	Sch.	Sch.	Sch.		
1986/1987	812	117	106	203	1.238	5,8%
1987/1988	767	116	111	208	1.202	5,9%
1988/1989	716	124	116	204	1.160	5,8%
1989/1990	666	112	120	202	1.100	5,6%
1990/1991	653	108	111	218	1.090	5,5%
1991/1992	651	115	106	225	1.097	5,5%
1992/1993	695	100	115	208	1.118	5,6%
1993/1994	703	108	120	217	1.148	5,7%
1994/1995	680	119	122	198	1.119	5,4%
1995/1996	658	121	116	202	1.097	5,2%
1996/1997	619	129	116	204	1.068	5,0%
1997/1998	596	134	117	187	1.034	4,8%
1998/1999	551	138	110	173	972	4,5%
1999/2000	548	149	114	157	968	4,4%
2000/2001	542	155	122	156	975	4,4%
2001/2002	548	149	116	129	942	4,3%
2002/2003	545	160	123	117	945	4,3%
2003/2004	547	152	121	124	944	4,3%
2004/2005	518	157	126	110	911	4,1%
2005/2006	509	160	126	109	904	4,1%
2006/2007	469	155	123	109	856	3,9%
2007/2008	406	165	110	89	770	3,5%
2008/2009	340	170	106	56	672	3,2%
2009/2010	305	160	119	43	627	3,0%
2010/2011	276	161	124	30	591	2,9%
2011/2012	216	151	122	21	510	2,5%
2012/2013	214	156	121	19	510	2,5%
2013/2014	164	152	126	22	464	2,3%
2014/2015	125	151	117	19	412	2,1%
2015/2016	106	162	133	21	422	2,1%
2016/2017	100	158	138	22	418	2,1%

7.2.2 Grafische Darstellung der Anteile der Förderschwerpunkte der SchülerInnen in Förderzentren



7.3 Entwicklung Gymnasien

Schuljahr	Gymnasien			Abend- gymnasium	SchülerInnen insg.
	Sch.	Kl.	Sch.	Sch.	
	Klassenstufe 5 - 11		Klassenstufe 12-13		
1995/1996	3.695	156	939	123	4.757
1996/1997	3.715	153	888	127	4.730
1997/1998	3.700	153	852	120	4.672
1998/1999	3.732	152	905	120	4.757
1999/2000	3.792	157	891	111	4.794
2000/2001	3.879	160	889	117	4.885
2001/2002	3.954	166	851	127	4.932
2002/2003	4.061	169	826	101	4.988
2003/2004	4.127	160	800	106	5.033
2004/2005	4.202	169	791	108	5.101
2005/2006	4.281	169	897	106	5.284
2006/2007	4.368	170	944	99	5.411
2007/2008	4.454	171	973	99	5.526
2008/2009	4.561	173	1.022	103	5.686
2009/2010	4.628	176	1.025	111	5.764
2010/2011	4.707	180	1.006	113	5.826
	Klassenstufe 5 - 10		Klassenstufe 11-13		
2011/2012	4.074	156	1.580	102	5.756
2012/2013	4.057	153	1.628	95	5.780
	Orientierungs- und Mittelstufe (Kl. 5-9)		Oberstufe		
2013/2014	3.404	127	2.286	102	5.792
2014/2015	3.339	126	2.381	103	5.823
2015/2016	3.362	127	2.438	103	5.903
2016/2017	3.413	130	1.937	110	5.460

Zum Ende des Schuljahres 2015/16 hat der doppelte Jahrgang die Gymnasien verlassen. Dies spiegelt sich in den Zahlen wider.

DaZ-Basisstufen-SchülerInnen und -Klassen werden den Orientierungs- und Mittelstufenzahlen zugeschlagen.

7.4 Entwicklung Gemeinschaftsschulen

Schuljahr	Gemeinschaftsschulen			SchülerInnen insg.
	Klassenstufe 5 - 10		Klassenstufe 11-13	
	Sch.	Kl.	Sch.	
2008/09	80	4		80
2009/10	773	31		773
2010/11	1.709	71		1709
2011/12	3.831	158	443	4.274
2012/13	4.513	189	446	4.959
2013/14	5.285	222	435	5.720
2014/15	5.757	245	452	6.209
2015/16	5.911	268	577	6.488
2016/17	6.012	252	684	6.696

Die auslaufenden integrierten Gesamtschulen wurden zu Gemeinschaftsschulen und nicht mehr separat aufgelistet. Daher kam es im Jahr 2011/12 zu einem hohen Anstieg der SchülerInnenzahl.

Daz-Basisstufen-SchülerInnen werden in Klasse 5 bis 10 mit eingerechnet.

7.5 Entwicklung Regionalschulen/-klassen

Schuljahr	Regionalschulklassen	
	Sch.	Kl.
2008/09	104	4
2009/10	270	11
2010/11	417	22
2011/12	581	32
2012/13	697	30
2013/14	596	29
2014/15	608	28
2015/16	413	19
2016/17	266	12

Ab dem Schuljahr 2014/15 wurden die letzten Regionalschulen in Gemeinschaftsschulen umgewandelt. Die bestehenden Klassen laufen aus, sodass die Zahl der Regionalschulklassen über die Jahre sinkt.

7.6 Entwicklung der Übergänge an weiterführende Schulen

Jahrgang	Grundschule 4. Klassen- stufe des Vorjahres SchülerInnen	5. Klasse						Gesamt 5. Klassen
		Haupts. Schüler- Innen	Reals. *) Schüler- Innen	Integrierte Gesamts. SchülerInnen	Gymn. *) Schüler- Innen	Regional- schule SchülerInnen	Gemeinschafts- schule SchülerInnen	
1987/88	1.580	522	589		612			1.723
1988/89	1.418	510	541		545			1.596
1989/90	1.439	499	486	93	570			1.648
1990/91	1.537	494	589	96	581			1.760
1991/92	1.668	485	622	95	653			1.855
1992/93	1.711	478	570	204	655			1.907
1993/94	1.633	467	558	191	577			1.793
1994/95	1.656	455	554	194	583			1.786
1995/96	1.640	486	538	196	576			1.796
1996/97	1.692	427	584	267	562			1.840
1997/98	1.729	480	551	263	600			1.894
1998/99	1.945	532	630	265	663			2.090
1999/2000	1.911	513	638	267	642			2.060
2000/2001	1.966	505	618	258	715			2.096
2001/2002	1.994	538	645	260	739			2.182
2002/2003	1.904	449	606	264				1.319
2003/2004	1.924	498	592	274	691			2.055
2004/2005	1.832	468	550	269	645			1.932
2005/2006	1.782	441	507	267	671			1.886
2006/2007	1.802	421	516	271	742			1.950
2007/2008	1.843	380	549	273	777			1.979
2008/2009	1.786	298	336	297	748	104	80	1.863
2009/2010	1.802	32		296	755	163	655	1.901
2010/2011	1.765				761	142	954	1.857
2011/2012	1.698				666	125	952	1.743
2012/2013	1.652				680	113	871	1.664
2013/2014	1.609				673	33	969	1.675
2014/2015	1.621				676		998	1.674
2015/2016	1.607				750		954	1.704
2016/2017	1.620				727		927	1.654

*) einschließlich GastschülerInnen, ohne Abendgymnasium

Im Jahr 2014 entfiel die Schulübergangsempfehlung und die damit zusammenhängende Zugangsbeschränkung für das Gymnasium.

8. Schullastenausgleich

Die Beträge für den Schullastenausgleich werden seit dem Schuljahr 2012/13 individuell durch die einzelnen Gemeinden anhand der tatsächlichen Aufwendungen ermittelt. Alle Regelungen gelten wegen der Kulturhoheit der Länder ausschließlich für Kinder aus Schleswig-Holstein. Ein länderübergreifender Kostenausgleich ist für Schleswig-Holstein nur mit der Hansestadt Hamburg verbindlich vereinbart, nicht aber mit dem Land Mecklenburg-Vorpommern. Damit kann eine Beschulung eines/r Lübecker Schüler/in in Mecklenburg-Vorpommern nicht stattfinden und umgekehrt nur mit Vorliegen einer Kostenübernahmeerklärung der jeweiligen Heimatgemeinde/ des Heimatkreises.

Schullastenausgleich 2015/16

Schulart	Schulkostenbeitrag pro SchülerIn
Grundschule	1.795,97 €
GGemS	1.550,79 €
Gymnasium	1.255,99 €

Förderzentren	Schulkostenbeitrag pro SchülerIn	Schulkostenbeitrag pro betreutem/r Schüler/in
Astrid-Lindgren-Schule	2.879,30 €	419,70 €
Berend-Schröder-Schule	5.257,58 €	426,52 €
Maria-Montessori-Schule	6.494,19 €	3.810,70 €
Matthias-Leithoff-Schule	4.537,81 €	2.066,30 €
Schule Wilhelmshöhe	4.150,26 €	2.482,92 €

Schullastenausgleich 2016/17

Schulart	Schulkostenbeitrag pro SchülerIn
Grundschule	2.032,16 €
GGemS	1.738,36 €
Gymnasium	1.504,11 €

Förderzentren	Schulkostenbeitrag pro SchülerIn	Schulkostenbeitrag pro betreutem/r Schüler/in
Astrid-Lindgren-Schule	3.740,33 €	745,16 €
Berend-Schröder-Schule	10.822,46 €	586,02 € €
Maria-Montessori-Schule	7.022,93 €	4.583,31 €
Matthias-Leithoff-Schule	6.414,36 €	4.120,38 €
Schule Wilhelmshöhe	4.690,77 €	3.007,97 €

Anzahl SchülerInnen aus Nachbarkreisen in Lübeck 2016/17 (vorläufige Zahlen)

Schulart	SchülerInnen	Zusatzbemerkungen
Grundschule	96	inkl. Grundschule an GemS
GGemS	367	ohne Grundschule
Gymnasium	671	
Förderzentrum	38	