



Spiralcurriculum Bibliotheksführerschein

Die Bibliothek: Lernen und Lernort in Lübeck

Bibliotheken verstehen sich seit jeher als individuell bestimmter Lernort und Bildungspartner. Sie stellen Medien bereit und unterstützen beim Auffinden und Nutzen dieser Medien. Dabei sind sie frei für jeden zugänglich und ermöglichen die unterschiedlichsten Formen des Lernens und Arbeitens: vom stillen Lernen im Lesesaal bis hin zur Gruppenarbeit. Über die angebotenen Medien und Veranstaltungen versuchen Bibliotheken, bei Kindern Leseinteresse und -freude zu wecken und zu erhalten.

Das Spiralcurriculum

Um die Partnerschaft mit den Lübecker Schulen und Kitas zu stärken, hat die Stadtbibliothek Lübeck das Bildungsangebot „Bibliotheksführerschein“ entwickelt. Dieses Angebot basiert auf dem didaktischen Prinzip des Spiralcurriculums und wird bereits seit mehreren Jahren erfolgreich mit vielen Bildungseinrichtungen umgesetzt.

Ausgehend vom Symbolbild einer Spirale stellt das Spiralcurriculum ein Baukastensystem dar, in dem für verschiedene Entwicklungsstufen der Kinder jeweils passende, methodisch aufeinander aufbauende Module vorhanden sind. Grundgedanke ist, dass Wissen über einen bestimmten Sachverhalt in jeder Altersstufe vermittelt werden kann, sofern es entsprechend an Alter und Voraussetzungen der Lernenden angepasst wird. Ziel des Spiralcurriculums „Bibliotheksführerschein“ ist es, die Lese-, Informations- und Medienkompetenz der Kinder und Jugendlichen zu fördern und sie zugleich mit dem Lernort Bibliothek vertraut zu machen. In vier festgelegten Altersstufen – Vorschulgruppe in der Kita, 2. und 4. Klasse sowie 5. oder 6. Klasse – bietet die Bibliothek den Bildungseinrichtungen jeweils ein Modul mit individuellem Schwerpunkt an, das bei einem Besuch in der Bibliothek absolviert werden kann. Grundprinzip ist dabei die Handlungsorientierung, d.h. die Kinder und Jugendlichen bekommen nicht nur passiv Wissen vermittelt, sondern müssen jeweils auch selbst aktiv tätig werden. Die Module des Bibliotheksführerscheins bauen aufeinander auf und stellen jeweils eine Erweiterung der Kenntnisse der Teilnehmer dar. Sie sind jedoch so gestaltet, dass ein Einstieg auch für Kinder ohne Vorkenntnisse jederzeit möglich ist. Nach der Teilnahme an einem der Bausteine bekommen die Kinder den für ihre Altersstufe passenden Bibliotheksführerschein ausgehändigt.

Um die Zusammenarbeit zwischen der Bibliothek und den Bildungseinrichtungen zu festigen, ist eine Teilnahme am Konzept „Bibliotheksführerschein“ für Kitas und Schulen nur durch Unterzeichnung einer Kooperationsvereinbarung mit der Stadtbibliothek Lübeck möglich. In der Vereinbarung ist die regelmäßige, verpflichtende Teilnahme am Bibliotheksführerschein für die jeweilige Altersstufe festgelegt.

Aufbau der Module

Kinder im letzten Kindergartenjahr lernen die Bibliothek auf spielerische Weise bei einer gemeinsamen „Zugfahrt“ durch die Kinderbibliothek kennen.

Themen:

- Was ist eine Bibliothek? (wird bei allen weiteren Stufen wiederholt)
- Welche Medien gibt es in einer Bibliothek? (wird bei allen weiteren Stufen wiederholt)
- Welche verschiedenen Bilderbücher gibt es? (Bilderbücher und Sachbilderbücher)
- Wo stehen welche Medien in der Kinderbibliothek?

Kinder der 2. Klasse üben das gezielte Finden von Medien bei einer Schatzsuche.

Themen:

- Wie benutze ich selbständig einen Bibliotheksausweis?
- Welche Bücher gibt es speziell für Leseanfänger bzw. welche Medien sind für mein Alter geeignet?
- Wie findet man Bücher und andere Medien unter Zuhilfenahme des Übersichtsplans und der Regalbeschriftung? (wird bei allen weiteren Stufen wiederholt)

Kinder der 4. Klasse lernen im Rahmen eines Detektivspiels erstmals gezielt Techniken kennen, wie sie die Medien der Bibliothek für die Schule nutzen können.

Themen:

- Welche Arten von Büchern gibt es? (Romane, Sachbücher, Sondergruppen wie Fantasy, Krimi...)
- Wie benutze ich den PC-Katalog der Bibliothek, um gezielt Medien zu finden?
- Wie lassen sich Informationen aus Sachbüchern herausfiltern?

Kinder der 5. / 6. Klasse erkunden die Bibliothek spielerisch mit einer interaktiven iPad-Rallye und lernen dabei, gezielt Informationen aus Büchern zu entnehmen.

Themen:

- Wie finde ich Medien zu speziellen Themen im PC-Katalog?
- Wie helfen Inhaltsverzeichnis und Register bei der Informationssuche in Sachbüchern?
- Welche Daten zu einem Buch sind wichtig für Quellenangaben und wo finde ich diese im Buch?

www.stadtbibliothek.luebeck.de