



# Schulstatistik allgemeinbildende Schulen

## Entwicklungen 2024/25

- Stetiger Zuwachs der SuS-Zahlen seit 2021/22 auf 20.708 SuS (s. S. 8)
- DaZ-SuS-Zahl sinkt, aber immer noch über Niveau 2021/22: 496 DaZ-SuS (s. S. 15)
- Stabiler Anteil SuS mit Förderbedarf: 8,1 % aller SuS;
- 1/3 Beschulung am FöZ, 2/3 Integration (v.a. Lernen, em.soz. Entw.);
- in diesem Jahr erstmals keine Zunahme des Anteils am FöZ (s. S. 57ff)
- 76 % der Grundschul Kinder in Schulkindbetreuung (Plus von rund 200 SuS, s. S. 40ff)
- Übergänge: Verteilung auf Gymnasien (46 %) und Gemeinschaftsschulen (37 % + 17 %) stabil (s. S. 76f)
- Höherer Anteil Jugendlicher ohne Schulabschluss bei 7 % (s. S. 65ff; zu den Ursachen S. 68)
- Nachfrage nach Beratung durch Schulsozialarbeit und KEH steigend, insbesondere nach Einzelberatungen (s. S. 69f)