




Hilfen zur Erziehung an und um Schule

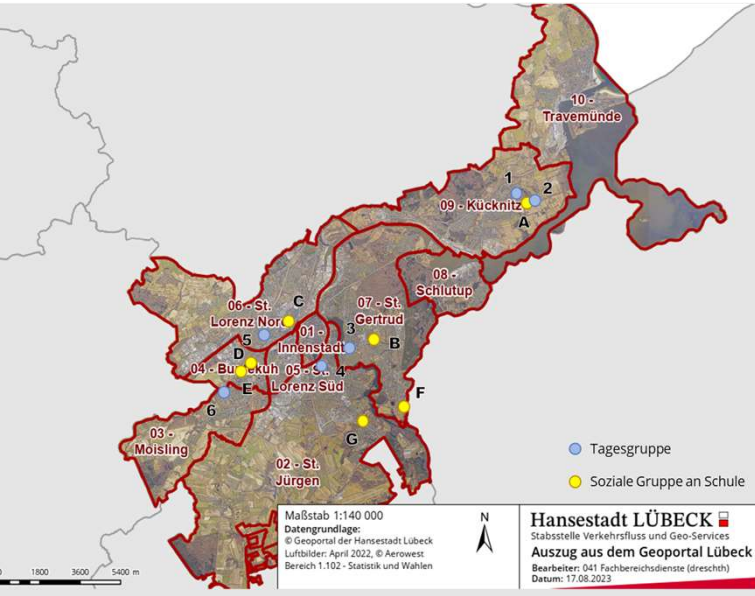
Jugendhilfeausschuss, 04.07.2024
4.041.2 JHP Thorsten Drescher



Fragestellungen, Ziele, Methoden

- Bestandsanalyse der Hilfen gem. §§ 29, 32 SGB VIII, die eine unmittelbare Nähe zu Schule bzw. Ganztage an Schule haben sowie
- Ermittlung von Impulsen für die Qualitätsentwicklung hinsichtlich:
 - Passgenauigkeit/Matching
 - Schnittstellen und Übergänge
 - Beendigung/Nachbetreuung
- Sekundärdatenauswertung (amtl. Statistik, Schulstatistik, ...), Befragung der Dienste/Einrichtungen, Workshops mit Leitungs- und Fachkräften

Hansestadt LÜBECK 



Soziale Gruppe an Schule (§ 29 SGB VIII)

- 65 Plätze an 7 Standorten
- Budget ~640.000 Euro p.a.
- Niedrigschwellige Hilfe am Ort Schule
- Kein Hilfeplanverfahren, Zugang über Ganztags an Schule

Hauptziele

- ✓ Soziale Entwicklung fördern
- ✓ (Re-)Integration in Ganztags an Schule

Tagesgruppe (§ 32 SGB VIII)

- 48 Plätze an 6 Standorten
- Budget ~1,6 Mio. Euro p.a.
- Intensives pädagogisches Gruppenangebot
- Hilfeplanverfahren, Zugang über ASD

Hauptziele

- ✓ Soziales Lernen in der Gruppe, Elternarbeit
- ✓ Verbleib des Kindes im elterlichen Haushalt sichern

Maßstab 1:140 000
 Datengrundlage:
 © Geoportal der Hansestadt Lübeck
 Luftbilder: April 2022, © Aerowest
 Bereich 1.102 - Statistik und Wahlen

Hansestadt LÜBECK
 Stabsstelle Verkehrsfluss und Geo-Services
Auszug aus dem Geoportal Lübeck
 Bearbeiter: 041 Fachbereichsdienste (dreschth)
 Datum: 17.08.2023


Hansestadt LÜBECK 

Die Kinder in der Sozialen Gruppe an Schule...

- ...besuchen größtenteils die 1. und 2.Klasse (65,0%)
- ...sind deutlich überproportional männlich (76,2%)
- ...kommen aus ökonomisch belasteten Familien (78,4%)
- ...haben häufig einen Förderstatus (49,2%)
- ...sind nicht selten LEH-Kinder (19,0%)
- ...besuchen oft DAZ-Klassen (27,0%)

Die Kinder in der Tagesgruppe sind...

- ...sind bei Beginn der Hilfe zw. 9- und unter 12-Jahren alt (58,0%)
- ...sind größtenteils männlich (84,0%)
- ...kommen überproportional oft aus Familien im (teilweisen) Transferleistungsbezug (60,5%)
- ...leben besonders häufig bei alleinerziehenden Elternteilen (63,0%) oder in Stieffamilien (18,5%)
- ...gehen alle die Schule, davon in jedem sechsten Fall die Förder- bzw. Sonderschulen (14,8%)
- ...sprechen vorrangig Deutsch in der Familie (90,1%)



Seite 4 | 11.07.2024 | 4.041.2 JHP TD | HzE an und um Schule



Qualitätsentwicklung HzE an und um Schule

- Projektgruppe als übergreifendes Gremium für Soziale Gruppe an Schule und Tagesgruppen verstetigen
- Standards und Ziele für Elternarbeit in den Leistungsfeldern erarbeiten; Zeitanteile festlegen
- Sozialraumorientierung als Fachkonzept für die Leistungsfelder weiterentwickeln

Soziale Gruppe an Schule (§ 29 SGB VIII)

- Konzeption Soziale Gruppe an Schule beteiligungsorientiert weiterentwickeln und neuen Rahmenbedingungen und Bedarfen anpassen
- Fachaustausch in Kooperation von HL und KinderWege organisieren
- Fallsteuerungsinstrument mit Helfer:innensystem (re-)etablieren

Tagesgruppe (§ 32 SGB VIII)

- Fachaustausch einführen
- Tagesgruppe für Zielgruppe mit multiplen Herausforderungen ausstatten
- Multiprofessionelle Teams stärken
- Ressourcen der geschlossenen Tagesgruppe für Stärkung erzieherischer Hilfen an und um Schule nutzen
- Tagesgruppe Moising in Verbindung mit Campus Moising als Modellprojekt für ganzheitliche erzieherische Hilfe
- Belegungssteuerung weiterentwickeln



Kommunikationsstruktur zur kontinuierlichen Qualitätsentwicklung

