



► Nr. VO/2021/10049  
öffentlich

Lübeck, 03.05.2021

## Bericht -öffentlich-

Verantwortliche Bereiche:  
4.401 - Schule und Sport

Bearbeitung: Christiane Alvarez Fischer (E-Mail: [christiane.alvarez@luebeck.de](mailto:christiane.alvarez@luebeck.de) Telefon: 122-4284)

## Kerndaten zu Bildung in Lübeck

### Beratungsfolge:

Datum	Gremium	Status	Zuständigkeit
31.05.2021	Senat	Nichtöffentlich	zur Senatsberatung
03.06.2021	Jugendhilfeausschuss	Öffentlich	zur Kenntnisnahme
10.06.2021	Schul- und Sportausschuss	Öffentlich	zur Kenntnisnahme
15.06.2021	Hauptausschuss	Öffentlich	zur Kenntnisnahme
17.06.2021	Bürgerschaft der Hansestadt Lübeck	Öffentlich	zur Kenntnisnahme

### **Anlass:**

Der Bericht umfasst die jährliche Aktualisierung des Monitorings zentraler Bildungsdaten. Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck erfassen relevante Lübecker Bildungsdaten aller Altersgruppen über den Zeitraum 2013 bis heute und dienen der systematischen Darstellung und Beobachtung.

### **Bericht:**

Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck wurden vom Bildungsmonitoring und der Jugendhilfeplanung in Ergänzung der Lübecker Bildungsberichte entwickelt und 2016 erstmals vorgelegt. In einer jährlich aktualisierten Übersicht werden zentrale Lübecker Zahlen zu Bildung im Lebenslauf auf einen Blick dargestellt. Die Kerndaten sollen es allen Interessierten ermöglichen, wichtige Eckdaten zu Bildung nachzuschlagen und zu nutzen.

### **Anlagen:**

Senatorin Monika Frank



## Zentrale Zahlen zu Bildung im Lebenslauf „auf einen Blick“

Mai 2021

Informationen finden Sie unter: [www.luebeck.de/bildungsmonitoring](http://www.luebeck.de/bildungsmonitoring)

Hansestadt Lübeck  
Fachbereich Kultur und Bildung  
Schule & Sport  
Bildungsmonitoring  
Kronsfordter Allee 2-6 | 23539 Lübeck  
(0451) 115  
[bildungsbericht@luebeck.de](mailto:bildungsbericht@luebeck.de)  
[www.luebeck.de/bildungsmonitoring](http://www.luebeck.de/bildungsmonitoring)



# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung .....	4
Zeichenerklärung .....	3
1. Rahmenbedingungen .....	5
1.1 Bevölkerung .....	5
<i>Abb. 1.1.1: Bevölkerungsentwicklung.....</i>	6
<i>Abb. 1.1.2: Deutsche mit und ohne Migrationshintergrund sowie Ausländer:innen.....</i>	6
<i>Abb. 1.1.3: Anteil Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe .....</i>	7
1.2 Wirtschaftliche Lage .....	8
1.3 Leistungen der Jugendhilfe .....	8
<i>Abb. 1.3.1: Anteile Leistungen der Jugendhilfe 2020.....</i>	8
2. Frühe Bildung .....	9
2.1 Willkommensbesuche .....	9
2.2 Kindertagesbetreuung .....	9
<i>Abb. 2.2.1: Betreute Kinder unter 3 Jahren und zwischen 3 und 6,5 Jahren.....</i>	9
2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule .....	10
<i>Abb. 2.3.1: Teilnehmezahlen der Kooperation am Übergang Kita-Schule.....</i>	10
3. Allgemeinbildende Schulen.....	11
3.1 Schulen.....	11
3.1.1 Gesamtzahl und Grundschulen .....	11
<i>Abb. 3.1.1.1: Betreute Kinder in der Ganztagsbetreuung an Grundschulen.....</i>	11
3.1.2 Weiterführende Schulen.....	12
3.1.3 Unterstützungsbedarf .....	13
<i>Abb. 3.1.3.1: DaZ-Schüler:innen in der Basisstufe .....</i>	13
3.2 Abschlüsse .....	14
<i>Abb. 3.2.1: Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen .....</i>	15
<i>Abb. 3.2.2: Abschlüsse an Förderzentren.....</i>	16
4. Außerschulische Jugendbildung .....	16
4.1 Angebote .....	16
5. Berufsbildung .....	17
5.1 Berufsbildende Schulen .....	17
<i>Abb. 5.1.1: Schüler:innen an berufsbildenden Schulen.....</i>	18



Abb. 5.1.2: Schüler:innen nach Sektoren des Berufsbildungssystems an öffentlichen Schulen.....	18
5.2 Abschlüsse .....	18
Abb. 5.2.1: Anzahl Abgänger:innen mit Abgangs- und mit Abschlusszeugnis an Schulen der HL.....	20
6. Hochschulen.....	21
Abb. 6.1.1: Verteilung der Studierenden auf die Hochschulen im WS 2020/21 .....	21
7. Weiterbildung .....	22
Abb. 7.1.1: Kursbelegungen 2020 an der VHS nach Geschlecht.....	22
Abb. 7.1.2: Unterrichtseinheiten an der VHS.....	22
8. Familien- und Bildungsportal .....	23
Abb. 8.1.1: Besuche Familien- und Bildungsportal .....	23

## Zeichenerklärung

-	keine Daten vorhanden oder Berechnung nicht sinnvoll
*	Anmerkung (s. unter der Tabelle/Abbildung)
⇒	gleichbleibende (oder nur leicht schwankende) Werte (der absoluten Zahlen oder/und Anteile) seit 2013 oder über 5 Jahre
↗	insgesamt steigende Tendenz (der absoluten Zahlen oder/und Anteile)
↘	insgesamt sinkende Tendenz (der absoluten Zahlen oder/und Anteile)
x	keine eindeutige Tendenz, starke Schwankungen



# Vorbemerkung

Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck wurden vom Bildungsmonitoring und der Jugendhilfeplanung in Ergänzung der Lübecker Bildungsberichte entwickelt und 2016 erstmals vorgestellt. In einer jährlich aktualisierten Übersicht werden zentrale Lübecker Zahlen zu Bildung im Lebenslauf „auf einen Blick“ dargestellt. Die Kerndaten sollen es allen Interessierten ermöglichen, wichtige Eckdaten zu Bildung nachzuschlagen und zu nutzen. Aufgeführt sind Daten ab 2013 bzw. Schuljahr 2013/14. Aus Gründen der Übersichtlichkeit werden in den Tabellen jeweils die Daten für 2013 bzw. das Schuljahr 2013/14 sowie die letzten 5 Jahre dargestellt.

Im Jahr 2020 wurden neue Kennzahlen aufgenommen. Für die berufsbildenden Schulen wurden Zahlen zu den Abgängen und eine Aufschlüsselung in Schüler:innen mit Abschluss- und mit Abgangszeugnis hinzugefügt. Außerdem wurde die Zahl der Schüler:innen mit Förderbedarf ergänzt. In 2021 wurde Abb. 5.1.2 geändert, um die Entwicklung der Verteilung auf die Sektoren der Berufsbildung als Indikator am Übergang Schule-Beruf über mehrere Jahre darzustellen. Abb. 5.2.1 wurde angepasst und nach Daten des Schulträgers statt nach Landesdaten erstellt, da inzwischen die Abgänger:innen mit Abgangs- und mit Abschlusszeugnis in der Berufsschulstatistik erfasst werden.

Die Pfeile in den Tabellen zeigen grobe Entwicklungstendenzen der absoluten Zahlen oder der Anteile über die Jahre an. Waagerechte Pfeile stehen für gleichbleibende (oder nur leicht schwankende) Werte. Ist die Festlegung einer Tendenz (z.B. wegen starker Schwankungen) nicht möglich, wird die Zeile mit einem X gekennzeichnet.

## **Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie**

Im Bericht 2021 spiegeln sich in den Zahlen teilweise die Auswirkungen der Coronavirus-Pandemie wider.

Die Zahl der Arbeitslosen erhöhte sich von 7,3% auf 8,1%. Vor allem die Zahl der Leistungen nach SGB III stieg.

VHS-Kurse konnten nur eingeschränkt stattfinden, so dass es deutlich weniger Kurse und Unterrichtseinheiten gab. Von den erteilten VHS-Unterrichtsstunden waren 63% Deutsch-als-Fremdsprache-Kurse und damit ein höherer Anteil als im Vorjahr.

Gleichzeitig konnten Angebote trotz der Einschränkungen in vergleichbarem Umfang durchgeführt werden. So wurde der gleiche Anteil an Familien mit Neugeborenen durch Willkommensbesuche erreicht wie im Vorjahr.

Der Anteil der Schüler:innen, die im ersten Schulhalbjahr aus gesundheitlichen Gründen oder Absentismus 20 Tage oder mehr fehlten, blieb recht stabil (3,7% vs. 3,9% im Vorjahr).

Das Familien- und Bildungsportal wurde in 2020 noch stärker genutzt als in den Vorjahren (+15% im Vergleich zum Vorjahr).

# 1. Rahmenbedingungen

## 1.1 Bevölkerung

1.1 Bevölkerung	2013		2016		2017*		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt	213.922	100,0%	220.221	100,0%	219.255	100,0%	220.629	100,0%	220.238	100,0%	219.645	100,0%	x
nach Alter (Jahre)...													
0-2	5.113	2,4%	5.734	2,6%	5.751	2,6%	5.788	2,6%	5.666	2,6%	5.449	2,5%	x
3-5	5.245	2,5%	5.410	2,5%	5.491	2,5%	5.571	2,5%	5.681	2,6%	5.709	2,6%	⇒
6-9	6.955	3,3%	7.306	3,3%	7.143	3,3%	7.129	3,2%	7.148	3,2%	7.223	3,3%	x
10-14	9.008	4,2%	9.090	4,1%	9.190	4,2%	9.230	4,2%	9.220	4,2%	9.201	4,2%	⇒
15-17	5.882	2,7%	5.995	2,7%	5.835	2,7%	5.582	2,5%	5.599	2,5%	5.551	2,5%	↘
18-29	32.729	15,3%	34.641	15,7%	33.770	15,4%	34.392	15,6%	33.999	15,4%	33.200	15,1%	x
30-64	99.837	46,7%	101.851	46,3%	101.836	46,4%	102.480	46,4%	102.382	46,5%	102.547	46,7%	x
65+	49.153	23,0%	50.184	22,8%	50.239	22,9%	50.457	22,9%	50.543	22,9%	50.765	23,1%	↗
nach Geschlecht...													
männlich	102.270	48%	106.298	48%	105.922	48%	106.593	48%	106.402	48%	106.082	48%	⇒
weiblich	111.652	52%	113.923	52%	113.333	52%	114.036	52%	113.836	52%	113.563	52%	⇒
Ausländer:innen, Deutsche ohne und mit Migrationshintergrund...													
Ausländer:innen	16.276	7,6%	22.456	10,2%	23.328	10,6%	24.349	11,0%	25.407	11,5%	25.824	11,8%	↗
Deutsche ohne Migrationshintergrund	171.031	80,0%	170.283	77,3%	161.988	73,9%	167.227	75,8%	160.647	72,9%	159.899	72,8%	↘
Deutsche mit Migrationshintergrund	26.615	12,4%	27.472	12,5%	33.939 *	15,5%	29.053	13,2%	34.184	15,5%	33.922	15,4%	x
Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe (Jahre)													
0-17	9.838	30,5%	11.975	35,7%	12.785 *	38,3%	12.720	38,2%	13.258	39,8%	13.360	40,3%	↗
18-64	25.650	19,3%	30.476	22,3%	33.018 *	24,3%	32.940	24,1%	34.649	25,4%	34.858	25,7%	↗
65+	7.405	15,1%	7.477	14,9%	11.464 *	22,8%	7.742	15,3%	11.684	23,1%	11.528	22,7%	x

Quelle: 1.102.2, Statistik

\*Im Jahr 2017 erhöhte sich die Anzahl der Personen mit Deutscher Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund um ca. 6.000 Fälle aufgrund einer Einwohner:innenmelderegisterbereinigung.

Abb. 1.1.1: Bevölkerungsentwicklung

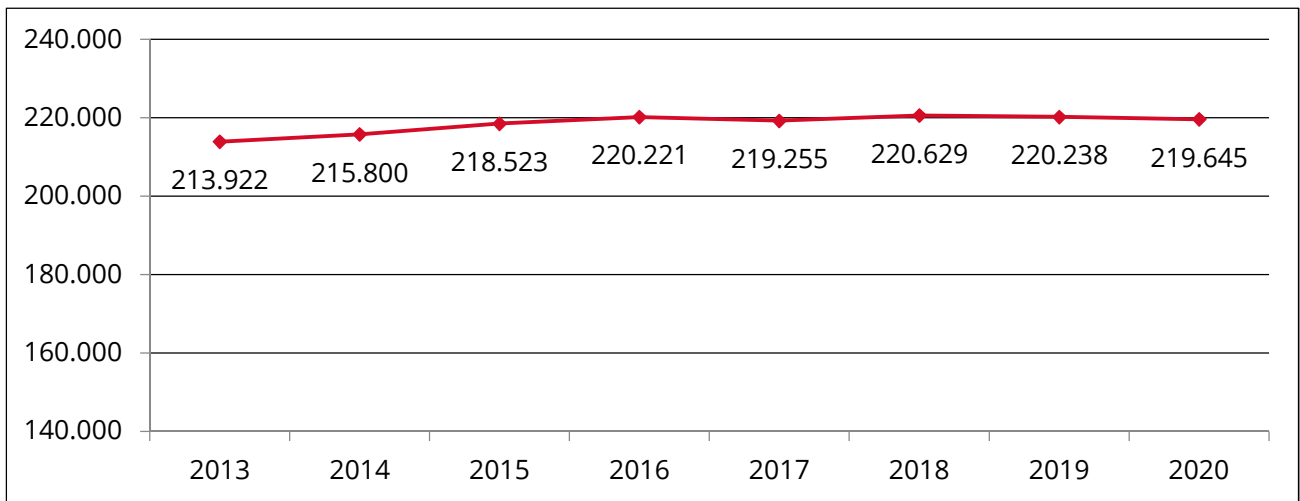
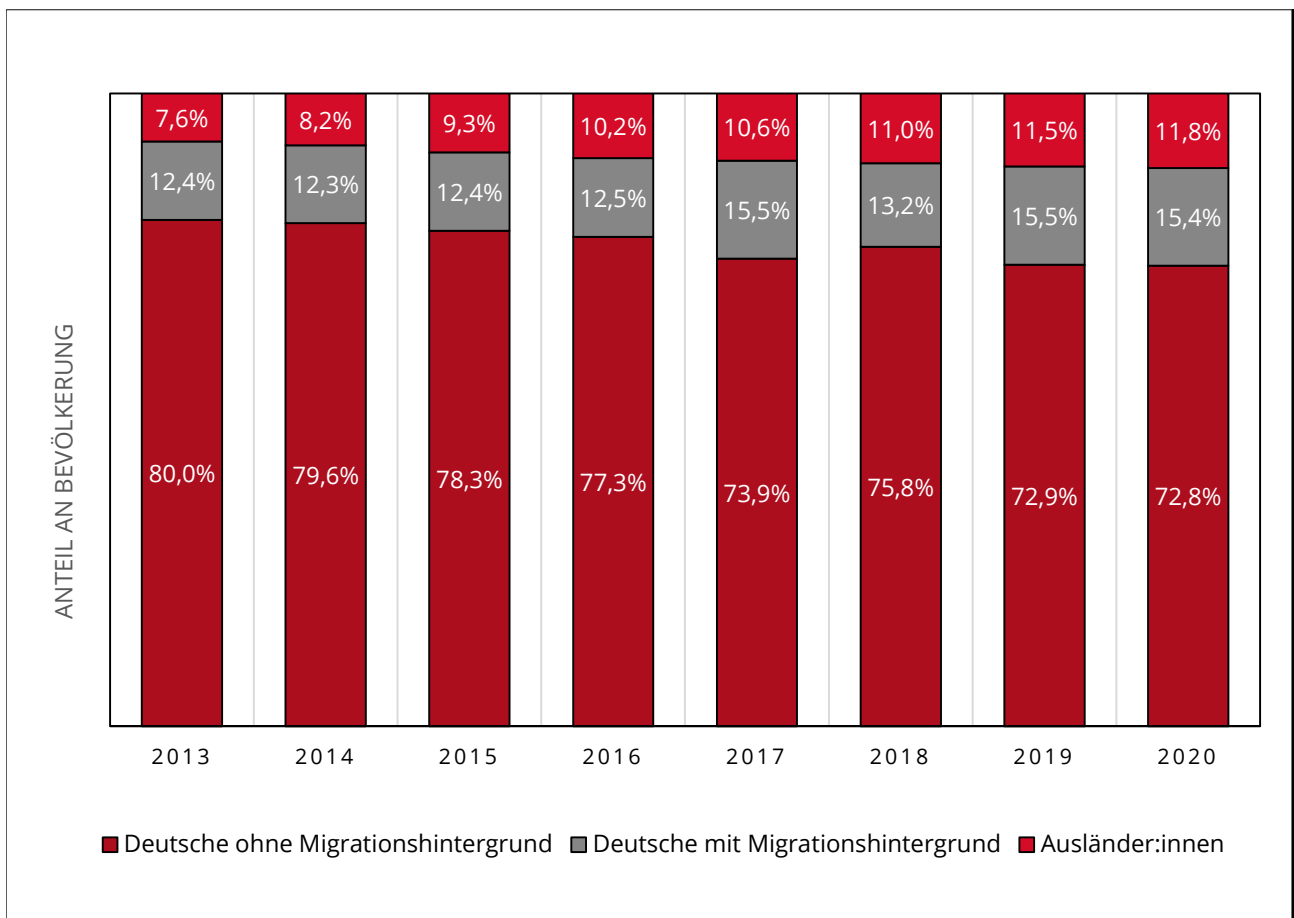
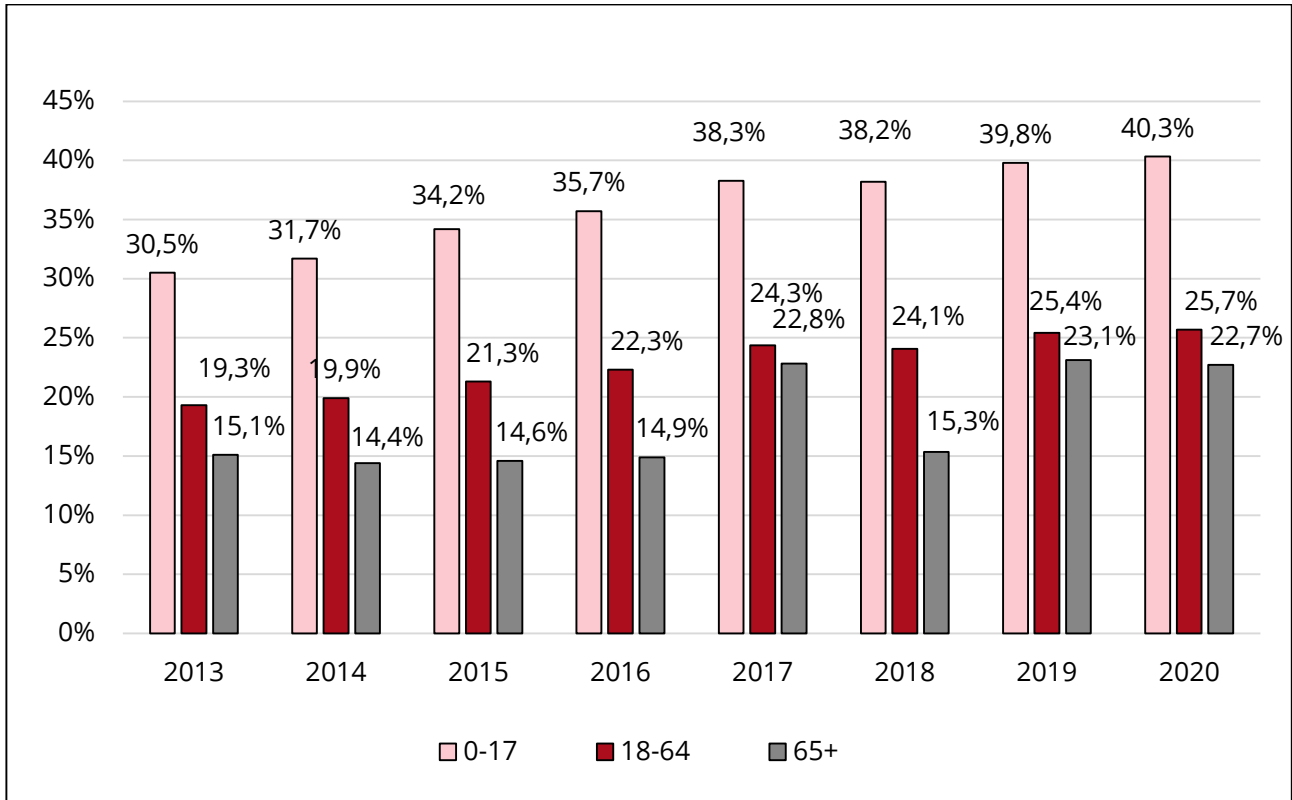


Abb. 1.1.2: Deutsche mit und ohne Migrationshintergrund sowie Ausländer:innen



\*Anmerkung: Höherer Anteil Deutsche mit Migrationshintergrund im Jahr 2017 durch Einwohner:innenmelderegisterbereinigung. Summe teilweise > 100% durch Rundung der Einzelwerte.

Abb. 1.1.3: Anteil der Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe



\*Anmerkung: Höherer Anteil Deutsche mit Migrationshintergrund im Jahr 2017 durch Einwohnermelderegisterbereinigung.

## 1.2 Wirtschaftliche Lage

1.2 Wirtschaftliche Lage	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Jahresdurchschnitt Arbeitslose an zivilen Erwerbspersonen	11.109	10,4%	10.078	9,1%	9.692	8,6%	8.908	7,8%	8.400	7,3%	9.404	8,1%	x
davon SGB III	2.379	21,4%	2.125	21,1%	2.429	25,1%	2.367	26,6%	2.394	28,5%	3.009	32,0%	↗
SGB II	8.730	78,6%	7.953	78,9%	7.263	74,9%	6.541	73,4%	6.006	71,5%	6.395	68,0%	↘
darunter < 25 J.	1.212	10,9%	838	8,3%	836	8,6%	771	8,7%	763	9,1%	922	9,8%	x
davon SGB III	333	27,5%	249	29,7%	291	34,8%	278	36,1%	*	-	369	40,0%	x
SGB II	879	72,5%	589	70,3%	545	65,2%	493	63,9%	*	-	553	60,0%	x
nach Geschlecht...													
SGB III männlich	1.334	56,1%	1.183	55,7%	1.337	55,0%	1.307	55,2%	*	-	1.763	58,6%	x
weiblich	1.045	43,9%	942	44,3%	1.092	45,0%	1.059	44,8%	*	-	1.245	41,4%	x
SGB II männlich	4.889	56,0%	4.529	56,9%	4.137	57,0%	3.757	57,4%	*	-	3.621	56,6%	x
weiblich	3.841	44,0%	3.424	43,1%	3.127	43,0%	2.783	42,6%	*	-	2.776	43,4%	x
Asylbewerberleistungsempfänger:innen	576	100,0%	2.488	100,0%	1.370	100,0%	1.367	100,0%	1.307	100,0%	1.336	100,0%	↘
nach Alter (Jahre)...													
< 25	280	48,6%	1.336	53,7%	712	52,0%	695	50,8%	646	49,4%	*	*	x
25 +	296	51,4%	1.135	45,6%	658	48,0%	672	49,2%	661	50,6%	*	*	x
darunter weiblich	253	43,9%	952	38,3%	549	40,1%	556	40,7%	526	40,2%	547	40,9%	x

Quelle: Bundesagentur für Arbeit; 1.102.2, Statistik; 2.500.1/2.530.22 Sozial- und Gesundheitsberichterstattung

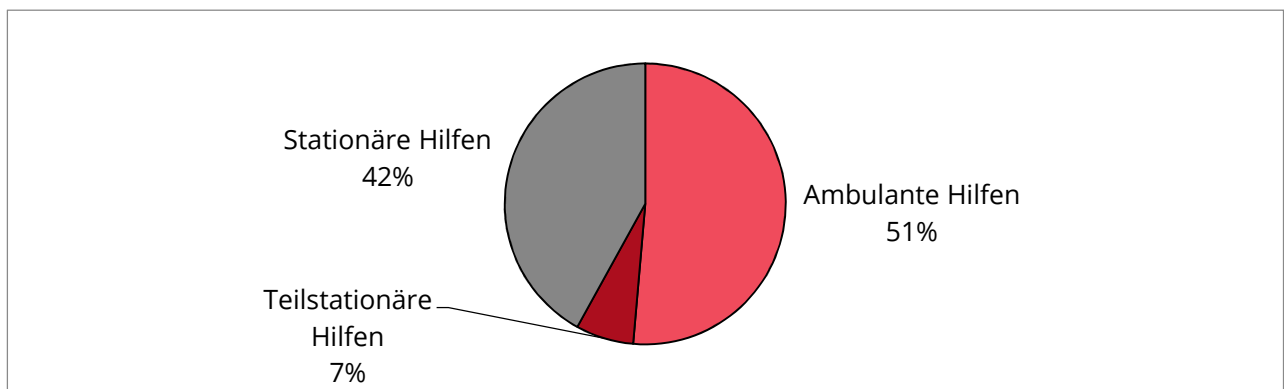
\*Keine Daten vorliegend.

## 1.3 Leistungen der Jugendhilfe

1.3 Leistungen der Jugendhilfe (durchschnittl. Fallzahl/Monat)	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt	1.394	100,0%	1.385	100,0%	1.420	100,0%	1.478	100%	1.467	100%	1.446	100%	x
Ambulante Hilfen	584	41,9%	640	46,2%	728	51,3%	773	52,3%	741	50,5%	743	51,4%	x
Teilstationäre Hilfen	112	8,0%	110	7,9%	97	6,8%	92	6,2%	98	6,7%	96	6,6%	x
Stationäre Hilfen	698	50,1%	635	45,8%	595	41,9%	613	41,5%	628	42,8%	607	42,0%	x

Quelle: 4.510.01 Jugendhilfesteuierung

Abb. 1.3.1: Anteile Leistungen der Jugendhilfe 2020



## 2. Frühe Bildung

### 2.1 Willkommensbesuche

2.1 Willkommensbesuche	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Besuche / Anteil Besuche an Geburten	1.015	56%	1.086	53%	1.099	55%	1.025	52%	913	48%	876	48%	x

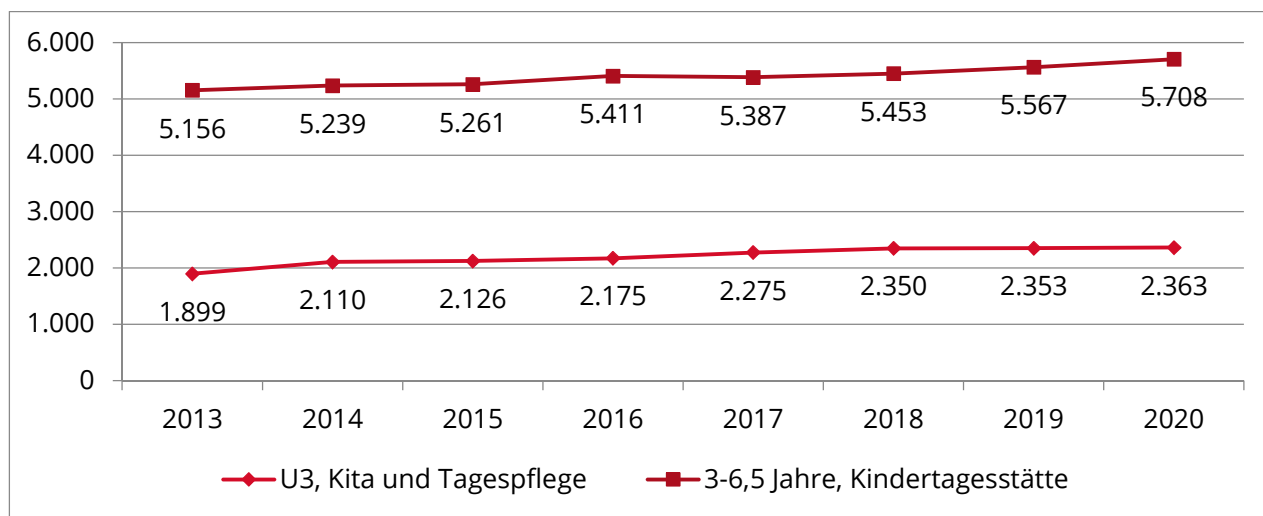
Quelle: Träger-Verbund Willkommensbesuche; Kita-Bedarfsplanung

### 2.2 Kindertagesbetreuung

2.2 Kindertagesbetreuung	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<i>U3</i> Betreute Kinder	1.899	38%	2.175	39%	2.275	40%	2.350	40%	2.353	41%	2.363	44%	↗
davon Kindertagesstätte / Krippe	1.249	25%	1.512	27%	1.540	27%	1.577	27%	1.590	28%	1.597	29%	↗
Tagespflege	650	13%	663	12%	735	13%	773	13%	763	13%	766	14%	↔
Kita: Kinder mit Migrationshintergrund	216	17%	341	23%	382	25%	412	26%	382	24%	384	24%	x
<i>3-6,5 Jahre, Kindertagesstätte</i> Betreute Kinder	5.156	84%	5.411	86%	5.387	85%	5.453	85%	5.567	86%	5.708	86%	↔
mit Migrationshintergrund	1.413	27%	1.596	29%	1.736	32%	1.811	33%	1.773	32%	1.883	33%	↗
Eingliederungshilfe	258	5%	264	5%	267	5%	290	5%	303	5%	335	6%	↗

Quelle: 4.041.2, Jugendhilfeplanung; Kita-Bedarfsplanung

Abb. 2.2.1: Betreute Kinder unter 3 Jahren und zwischen 3 und 6,5 Jahren

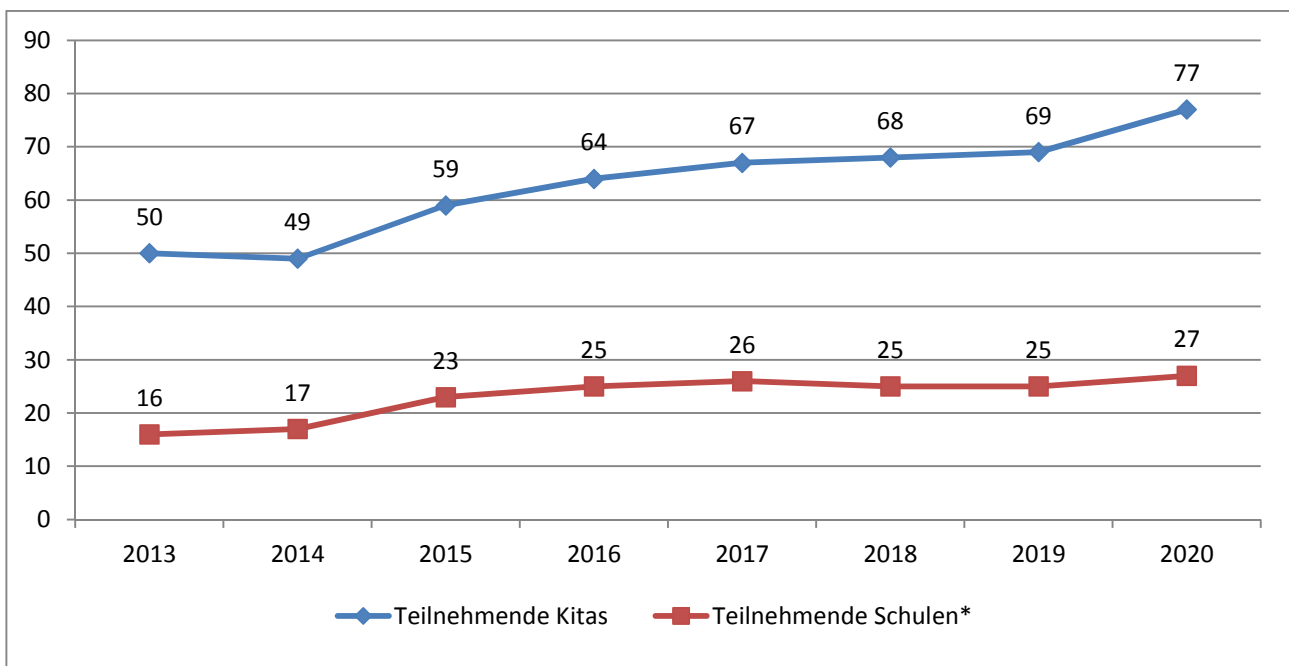


## 2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule

2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Teilnehmende Schulen*	16	45,7%	25	71,4%	26	74,3%	25	71,4%	25	71,4%	27	77,1%	↗
Teilnehmende Kitas	50	40,0%	64	49,2%	67	51,5%	68	52,3%	69	53,1%	77	59,2%	↗

Quelle: 4.041, Jugendhilfeplanung

Abb. 2.3.1: Teilnahmezahlen der Kooperation am Übergang Kita-Schule



\*Der Anteil der teilnehmenden Schulen bezieht sich auf die Grundschulen in Trägerschaft der Hansestadt Lübeck inklusive Außenstellen.

# 3. Allgemeinbildende Schulen

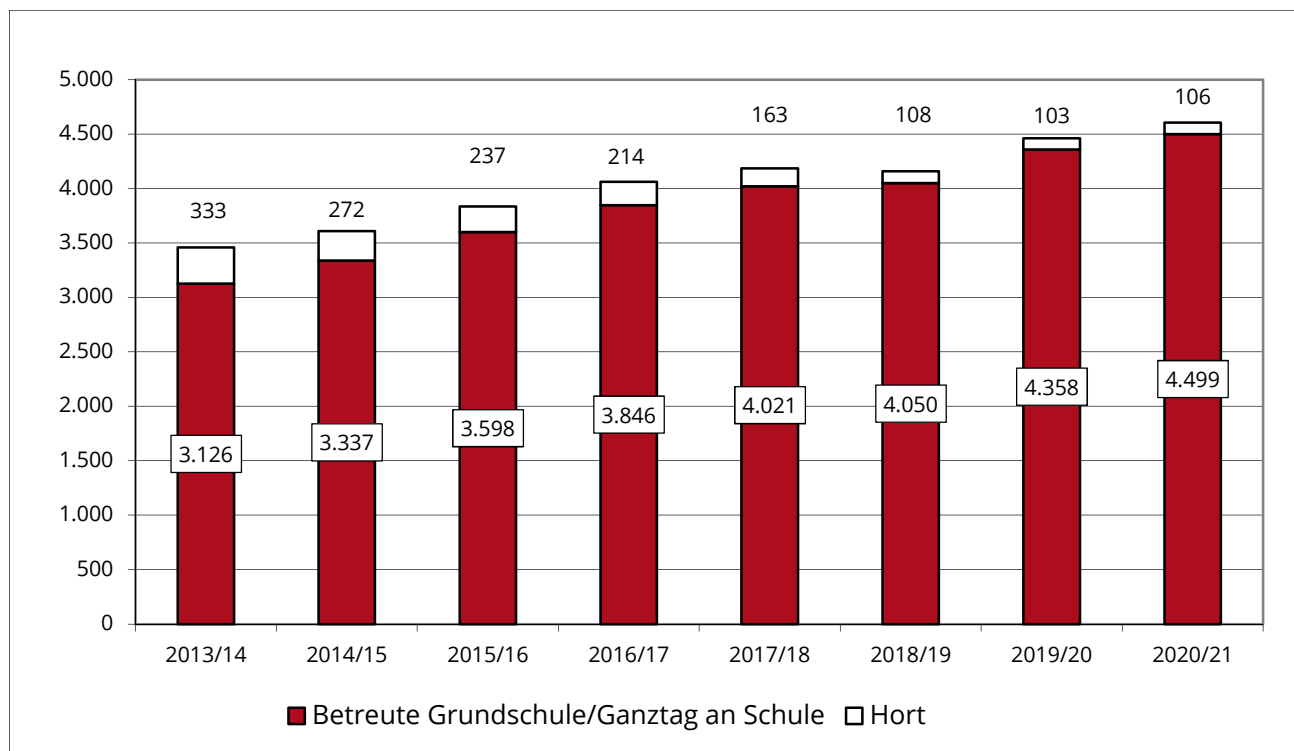
## 3.1 Schulen

### 3.1.1 Gesamtzahl und Grundschulen

3.1 Schulen 3.1.1 Gesamtzahl und Grundschulen	2013/14		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamtzahl Schüler:innen (ab 2014 mit DaZ-Basisstufe)	19.867	-	20.118	-	19.812	-	19.664	-	19.586	-	19.698	-	x
<b>Grundschulen</b>													
Schüler:innen	6.740	33,9%	7.278	36,2%	7.214	36,4%	7.154	36,4%	7.135	36,4%	7.142	36,3%	x
darunter													
weiblich	3.317	49,2%	3.518	48,3%	3.568	49,5%	3.524	49,3%	3.535	49,5%	3.497	49,0%	x
Schüler:innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit (bis 2013 ohne DaZ-Basisstufe)	467	6,9%	667	9,2%	828	11,5%	805	11,3%	928	13,0%	961	13,5%	↗
Schüler:innen 1. Klasse (ohne Stecknitz u. priv.)	1.740	25,8%	1.758	24,2%	1.763	24,4%	1.767	24,7%	1.759	24,7%	1.840	25,8%	x
Plätze in 7 Sozialen Gruppen	52	-	52	-	70	-	70	-	70	-	70	-	x
Ganztagsbetreuung	3.459	51%	4.047	55%	4.184	58%	4.158	58%	4.461	63%	4.605	64%	↗
davon Betreute Grundschule/ Ganztags an Schule	3.126	46%	3.846	52%	4.021	56%	4.050	57%	4.358	61%	4.499	63%	↗
Hort	333	5%	214	3%	163	2%	108	2%	103	1%	106	1%	↘

Quelle: 4.401.4; Schulamt; 4.401 Fachstelle schulische Ganztags- und Betreuungsangebote; 4.041, Jugendhilfeplanung

Abb. 3.1.1.1: Betreute Kinder in der Ganztagsbetreuung an Grundschulen



### 3.1.2 Weiterführende Schulen

3.1 Schulen (Fortsetzung) 3.1.2 Weiterführende Schulen	2013/14		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<i>Weiterführende Schulen (ab 2015/16 mit DaZ-Basisstufe)</i>													
Schüler:innen	13.127	100,0%	12.840	100,0%	12.598	100,0%	12.510	100,0%	12.451	100,0%	12.556	100,0%	x
Gemeinschaftsschule	5.720	43,6%	6.696	52,1%	6.727	53,4%	6.731	53,8%	6.624	53,2%	6.613	52,7%	x
Gymnasium	5.690	43,3%	5.350	41,7%	5.281	41,9%	5.254	42,0%	5.277	42,4%	5.377	42,8%	x
Förderzentrum	464	3,5%	418	3,3%	415	3,3%	437	3,5%	462	3,7%	497	4,0%	↗
Abendgymnasium	102	0,8%	110	0,9%	86	0,7%	88	0,7%	88	0,7%	69	0,5%	↘
Regionalschule/ Regionalschulklassen	742	5,7%	266	2,1%	89	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Realschule	325	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Hauptschule	84	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
darunter weiblich													
Gemeinschaftsschule	2.837	49,6%	3.249	48,5%	3.258	48,4%	3.221	47,9%	3.153	47,6%	3.183	48,1%	x
Gymnasium	3.104	54,6%	2.872	53,7%	2.835	53,7%	2.844	54,1%	2.850	54,0%	2.879	53,5%	x
Förderzentrum	179	38,6%	133	31,8%	127	30,6%	130	29,7%	124	26,8%	148	29,8%	x
Abendgymnasium	56	54,9%	72	65,5%	50	58,1%	44	50,0%	34	38,6%	35	50,7%	x
Regionalschule/ Regionalschulklassen	338	45,6%	124	46,6%	45	50,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Realschule	160	49,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Hauptschule	39	46,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Schüler:innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit													
Gemeinschaftsschule (2015/16 bis 2017/18 mit Regionalschulkl.)	464	8,1%	646	9,3%	828	12,1%	719	10,7%	852	12,9%	823	12,4%	x
Gymnasium	188	3,3%	170	3,2%	168	3,2%	197	3,7%	218	4,1%	226	4,2%	↗
Förderzentrum	49	10,6%	28	6,7%	31	7,5%	57	13,0%	65	14,1%	44	8,9%	x
Abendgymnasium	14	13,7%	5	4,5%	10	11,6%	6	6,8%	6	6,8%	2	2,9%	x
Regionalschule/ Regionalschulklassen	171	23,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Realschule	26	8,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Hauptschule	16	19,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*

Quelle: 4.401.4

\*Diese Schulformen sind ausgelaufen.

### 3.1.3 Unterstützungsbedarf

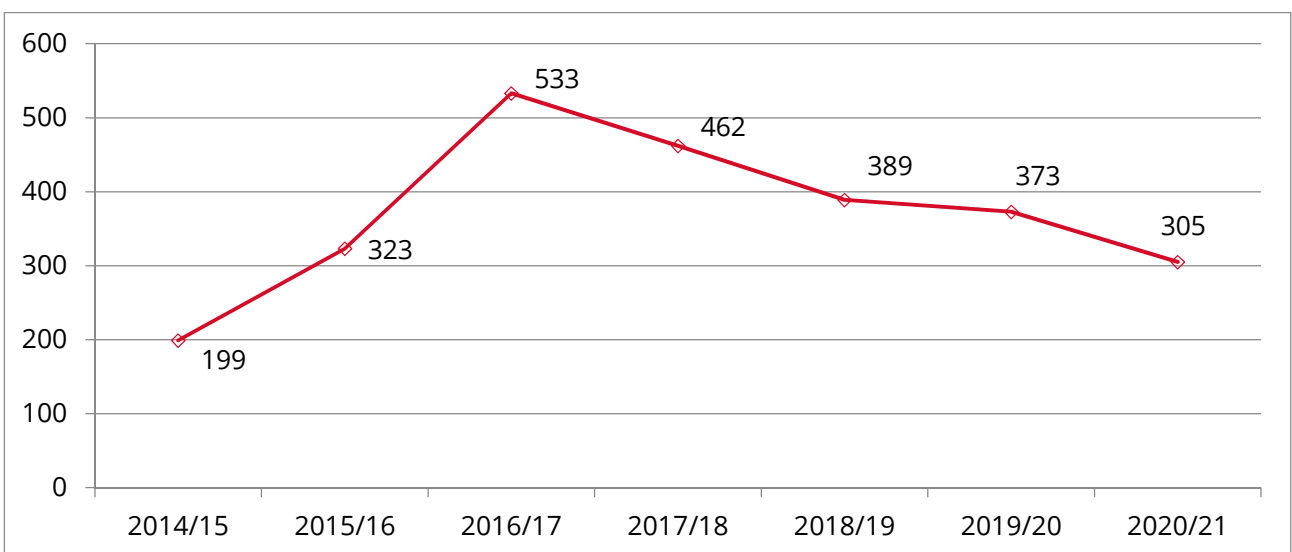
3.1 Schulen (Fortsetzung)	2013/14		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		Ten-
3.1.3 Unterstützungsbedarf	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	denz
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf	1.323	6,7%	1.555	7,7%	1.493	7,5%	1.533	7,8%	1.530	7,8%	1.545	7,9%	↗
Integrativ beschulte Kinder	859	64,9%	1.137	73,1%	1.078	72,2%	1.096	71,5%	1.068	69,8%	1.048	67,8%	↘
Integrationshilfe (inkl. Schulassistenz ab 2015/16; WStdn.)	2.953	-	3.875	-	3.875	-	ca 4.000**	-	4.490**	-	4.627**	-	↗
Schulabsentismus: Schüler:innen, die 20 Tage oder mehr im 1. Halbjahr fehlten (nur schulamtsgebundene Schulen)	477	3,5%	342	2,5%	354	2,7%	405	3,0%	526	3,9%	508	3,7%	x
Schulsozialarbeit (inkl. KEH) Planstellen (Vollzeitäquivalente)	20,5	1 : 969 Schüler:innen	30	1 : 671 Schüler:innen	30	1 : 660 Schüler:innen	30	1 : 656 Schüler:innen	32,5	1 : 603 Schüler:innen	35,0	1 : 563 Schüler:innen	↗
DaZ-Schüler:innen Basisstufe	x	x	533	2,6%	462	2,3%	389	2,0%	373	1,9%	305	1,5%	↘

Quelle: Schulamt; 4.401.4; 4.401.2; 4.401 Fachstelle schulische Ganztags- und Betreuungsangebote; 4.510 Familienhilfen

\* Keine Daten vorliegend.

\*\* Die Gymnasien und berufsbildenden Schulen erhalten die Integrationshilfen mittlerweile nicht mehr aus dem I-Pool. Neben den genannten 3.875 Poolstunden werden folglich weitere Stunden an den Schulen geleistet. Die Zahl enthält die Wochenstunden des I-Pools inkl. Nachsteuerungen und Wochenstunden an den Gymnasien. I-Hilfe-Einzelfälle auf dem Lübecker Stadtgebiet sind nicht in der entsprechenden Stundensumme enthalten.

Abb. 3.1.3.1: DaZ-Schüler:innen in der Basisstufe



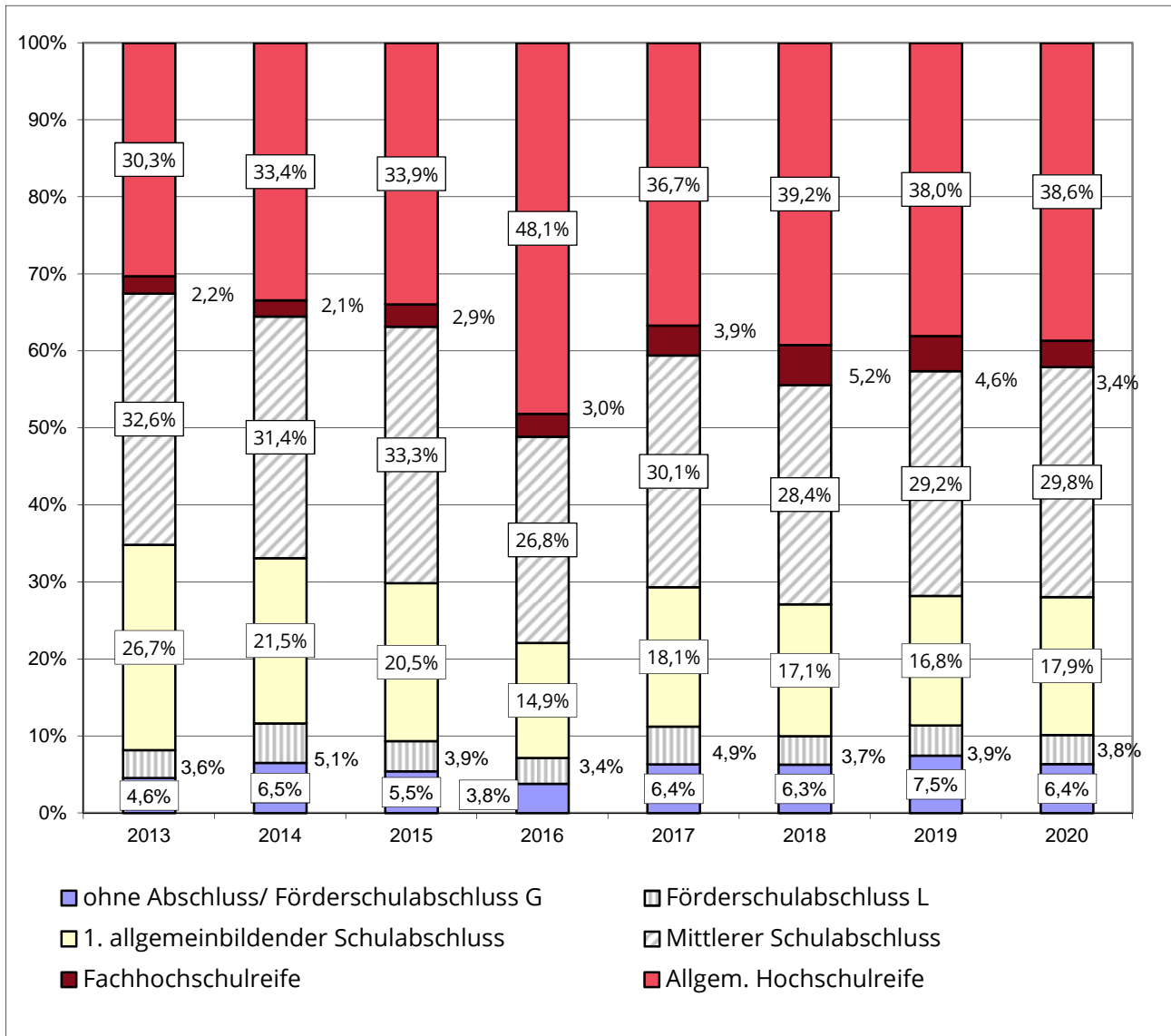
### 3.2 Abschlüsse

3.2 Abschlüsse (ohne Abendgym.)	Sommer 2013		Sommer 2016		Sommer 2017		Sommer 2018		Sommer 2019		Sommer 2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Abschlüsse	2.011	100,0%	2.320	100,0%	2.028	100,0%	1.920	100,0%	1.911	100,0%	1.770	100,0%	↔
ohne Abschluss/ Förderschulabschluss G	92	4,6%	89	3,8%	129	6,4%	121	6,3%	143	7,5%	113	6,4%	x
Förderschulabschluss L	73	3,6%	78	3,4%	99	4,9%	71	3,7%	75	3,9%	67	3,8%	x
1. allgemeinbildender Schulabschluss	536	26,7%	346	14,9%	367	18,1%	329	17,1%	321	16,8%	317	17,9%	x
Mittlerer Schulabschluss	656	32,6%	621	26,8%	610	30,1%	546	28,4%	558	29,2%	528	29,8%	x
Fachhochschulreife	45	2,2%	69	3,0%	79	3,9%	100	5,2%	87	4,6%	61	3,4%	x
Allgem. Hochschulreife	609	30,3%	1.117*	48,1%	744	36,7%	753	39,2%	727	38,0%	684	38,6%	x
darunter weiblich	957	47,6%	–	–	926	45,7%	955	49,7%	968	50,7%	850	48,0%	x
ohne Abschluss/ Förderschulabschluss G	46	50,0%	–	–	43	33,3%	48	39,7%	62	43,4%	43	38,1%	x
Förderschulabschluss L	31	42,5%	–	–	32	32,3%	26	36,6%	20	26,7%	26	38,8%	x
1. allgemeinbildender Schulabschluss	220	41,0%	–	–	159	43,3%	125	38,0%	121	37,7%	113	35,6%	↔
Mittlerer Schulabschluss	329	50,2%	–	–	268	43,9%	256	46,9%	286	51,3%	262	49,6%	x
Fachhochschulreife	23	51,1%	–	–	34	43,0%	55	55,0%	48	55,2%	27	44,3%	x
Allgem. Hochschulreife	308	50,6%	–	–	390	52,4%	445	59,1%	431	59,3%	379	55,4%	x
darunter Abschlüsse an Förderzentren													
ohne Abschluss / Förderschulabschluss G	17	22,7%	6	13,0%	24	40,7%	29	44,6%	24	36,9%	19	29,2%	x
Förderschulabschluss L	53	70,7%	38	82,6%	29	49,2%	31	47,7%	23	35,4%	22	33,8%	↔
1. allgemeinbildender Schulabschluss	5	6,7%	2	4,3%	6	10,2%	5	7,7%	3	4,6%	9	13,8%	x

Quelle: 4.401, Schulstatistik

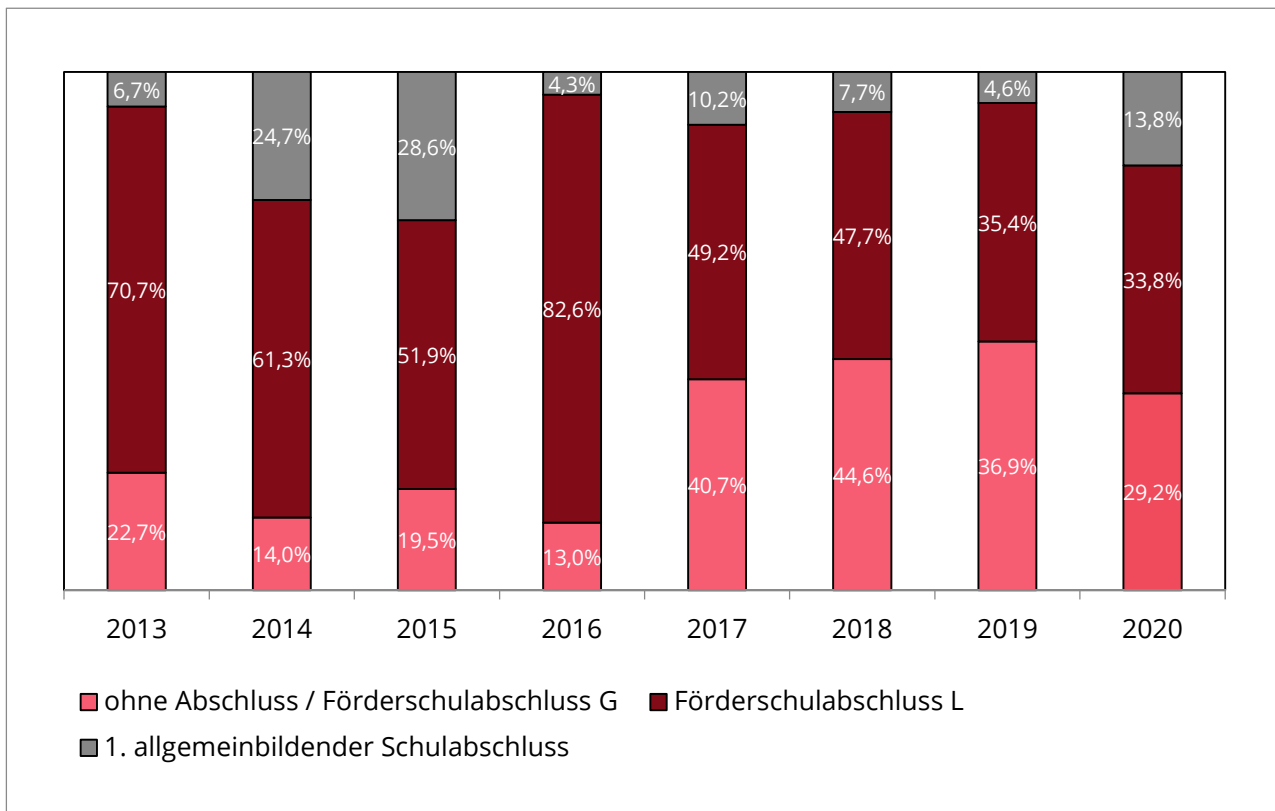
\*Anmerkung: Veränderte Anteile im Sommer 2016 durch doppelten Abiturjahrgang; G = Geistige Entwicklung, L = Lernen

Abb. 3.2.1: Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen



\*Anmerkung: Veränderte Anteile im Sommer 2016 durch doppelten Abiturjahrgang; G = Geistige Entwicklung, L = Lernen

Abb. 3.2.2: Abschlüsse an Förderzentren



\*Anmerkung: G = Geistige Entwicklung, L = Lernen

## 4. Außerschulische Jugendbildung

### 4.1 Angebote

4.1 Angebote	2013	2016	2017	2018	2019	2020	Tendenz
	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	
Städtische Jugendzentren	7	7	7	7	7	7	⇒
Jugendzentren freier Träger	10	9	9	9	9	9	⇒
Jugendverbandsarbeit	1	1	1	1	1	1	⇒
Träger Straßensozialarbeit (flexibler Einsatz der Mitarbeiter:innen an versch. Standorten)	1	1	1	1	1	1	⇒
Quelle: 4.513 Jugendarbeit							

# 5. Berufsbildung

## 5.1 Berufsbildende Schulen

5.1 Berufsbildende Schulen	2013/14		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Schüler:innen an berufsbildenden Schulen der HL**	11.342	100,0%	10.721	100,0%	10.552	100,0%	10.342	100,0%	9.994	100,0%	9.664	100,0%	↔
darunter weiblich	4.851	42,8%	4.515	42,1%	4.419	41,9%	4.223	40,8%	4.117	41,2%	3.978	41,2%	x
Schüler:innen DaZ (AVSH/BIK-DAZ)	38	-	183	-	224	-	193	-	160	-	133	-	↔
Schüler:innen aus Förderzentren im Einstiegsjahrgang (Anteil an Herkunft allgmeinbildende Schulen), ab 2017/18	57	1,8%	50	1,8%	73	2,5%	51	1,1%	44	0,9%	47	1,1%	x
Schüler:innen mit Förderschulabschluss	*	*	*	*	*	*	*	*	>202	>2,0%	158	1,6%	x
Schüler:innen mit Förderbedarf	*	*	*	*	*	*	*	*	>202	>2,0%	158	1,6%	x
Sektoren des Berufsbildungsbereichs (öffentl. Schulen)***													
Duales System	10.111	77,8%	10.577	79,1%	10.776	78,5%	10.784	78,2%	*	*	*	*	x
Schulberufssystem	1.213	9,3%	1.177	8,8%	1.316	9,6%	1.505	10,9%	*	*	*	*	x
Übergangssystem	1.669	12,8%	1.611	12,1%	1.636	11,9%	1.500	10,9%	*	*	*	*	x
darunter weiblich													
Duales System	4.491	44,4%	4.608	43,6%	4.695	43,6%	4.590	42,6%	*	*	*	*	x
Schulberufssystem	801	66,0%	759	64,5%	849	64,5%	1.002	66,6%	*	*	*	*	x
Übergangssystem	704	42,2%	638	39,6%	646	39,5%	613	40,9%	*	*	*	*	x
darunter Ausländer:innen													
Duales System	259	2,6%	343	3,2%	474	4,4%	639	5,9%	*	*	*	*	x
Schulberufssystem	94	7,7%	82	7,0%	85	6,5%	93	6,2%	*	*	*	*	x
Übergangssystem	164	9,8%	351	21,8%	357	21,8%	319	21,3%	*	*	*	*	x

Quelle: 4.401, Berufsschulstatistik; Kommunale Bildungsdatenbank

\*Daten lagen im Mai 2021 (noch) nicht vor.

\*\*Alle Schulformen der berufsbildenden Schulen in Trägerschaft der HL (ohne Schulen des Gesundheitswesens)

\*\*\*Landesstatistik, inkl. Schulen des Gesundheitswesens; ohne Fachoberschule, Berufsoberschule, Berufliches Gymnasium, Fachschule

Abb. 5.1.1: Schüler:innen an berufsbildenden Schulen

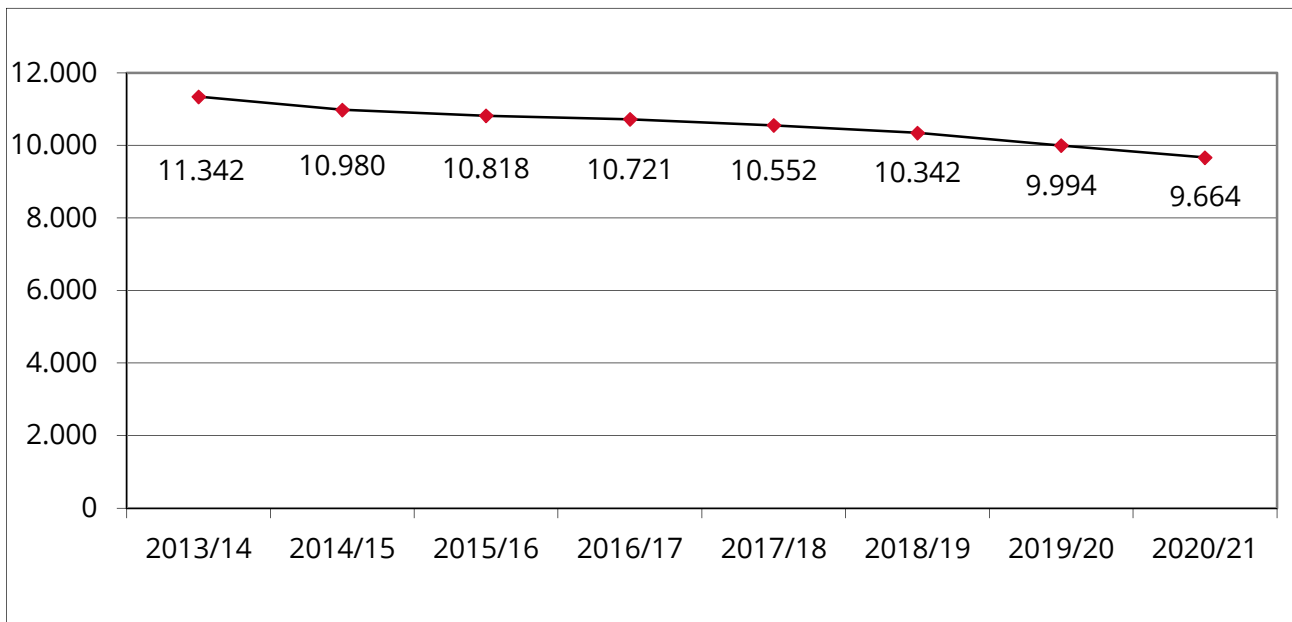
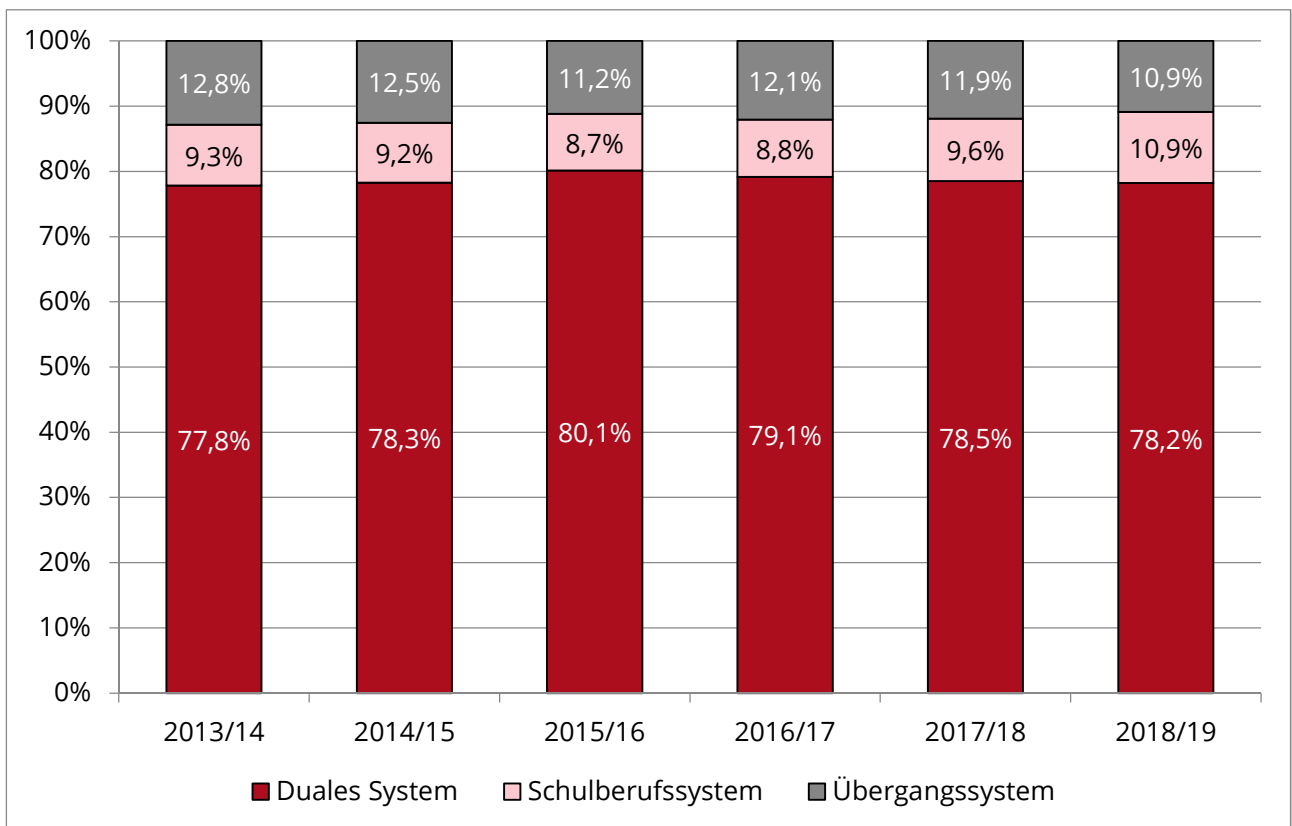


Abb. 5.1.2: Schüler:innen nach Sektoren des Berufsbildungssystems an öffentlichen Schulen



## 5.2 Abschlüsse

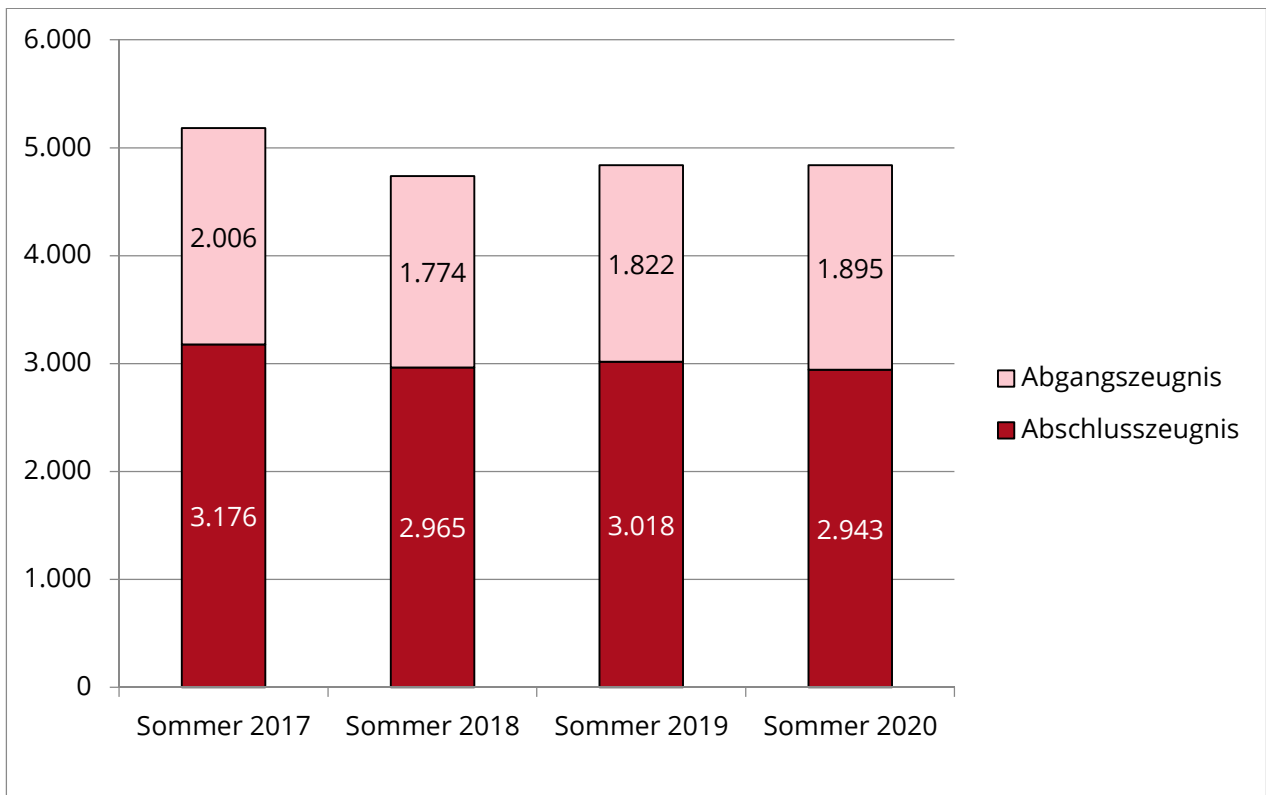
5.2 Abgänge	Sommer 2013		Sommer 2016			Sommer 2017		Sommer 2018		Sommer 2019		Sommer 2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil		Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Abgänger:innen der Berufsbildenden Schulen der HL	*	*	*	*		5.181	100,0%	4.739	100,0%	4.840	100,0%	4.838	100,0%	x
davon mit Abgangszeugnis	*	*	*	*		2.006	38,7%	1.774	37,4%	1.822	37,6%	1.895	39,2%	x
davon mit Abschlusszeugnis	4.847	*	3.389	*		3.176	61,3%	2.965	62,6%	3.018	62,4%	2.943	60,8%	↔
davon														
Berufsschüler:innen mit Ausbildungsverhältnis	2.944	60,7%	1.779	52,5%		1.695	53,4%	1.635	55,1%	1.600	53,0%	1.583	53,8%	↔
Berufsschüler:innen ohne Ausbildungsverh.	124	2,6%	106	3,1%	Berufsschüler:innen ohne Ausbildungsverh.**	356	11,2%	389	13,1%	379	12,6%	417	14,2%	↗
Ausbildungsvorbereitendes Jahr	128	2,6%	190	5,6%	davon AVSH	294	82,6%	343	88,2%	338	89,2%	388	93,0%	↗
Berufsvorbereitende Maßnahmen	62	1,3%	59	1,7%	davon BIK-DaZ	62	21,1%	46	13,4%	41	12,1%	29	7,5%	↔
Berufsgrundbildungsjahr	21	0,4%	18	0,5%		-	-	-	-	-	-	-	-	x
Berufsfachschule	690	14,2%	485	14,3%		503	15,8%	384	13,0%	495	16,4%	468	15,9%	x
Berufsoberschule	147	3,0%	114	3,4%		83	2,6%	76	2,6%	52	1,7%	39	1,3%	↔
Fachoberschule	117	2,4%	92	2,7%		73	2,3%	70	2,4%	56	1,9%	45	1,5%	↔
Berufl. Gymnasium	224	4,6%	267	7,9%		235	7,4%	195	6,6%	213	7,1%	197	6,7%	x
Fachschule	390	8,0%	279	8,2%		231	7,3%	216	7,3%	223	7,4%	194	6,6%	↔
Abgänger:innen														
Abgänger:innen (alle Träger)	7.411	100,0%	7.203	100,0%		7.378	100,0%	4.720	100,0%	5.293	100,0%	*	*	↔
Berufsschule	4.675	63,1%	4.750	65,9%		4.861	65,9%	3.457	73,2%	3.719	70,3%	*	*	x
Berufsfachschule	1.336	18,0%	1.037	14,4%		997	13,5%	726	15,4%	653	12,3%	*	*	x
Berufl. Gymnasium	399	5,4%	449	6,2%		449	6,1%	-	-	199	3,8%	*	*	x
Fachoberschule	177	2,4%	155	2,2%		127	1,7%	45	1,0%	74	1,4%	*	*	↔
Berufsoberschule	204	2,8%	161	2,2%		221	3,0%	122	2,6%	99	1,9%	*	*	x
Fachschule	384	5,2%	451	6,3%		456	6,2%	147	3,1%	274	5,2%	*	*	x
Schule des Gesundheitswesens	236	3,2%	200	2,8%		267	3,6%	223	4,7%	275	5,2%	*	*	↗
Abgänger:innen mit Abschlusszeugnis (alle Träger)	5.064	68,3%	4.737	65,8%		4.737	64,2%	4.206	89,1%	4.741	89,6%	*	*	↗
Berufsschule	3.253	69,6%	3.155	66,4%		3.061	63,0%	3.093	89,5%	3.314	89,1%	*	*	↗
Berufsfachschule	817	61,2%	585	56,4%		573	57,5%	622	85,7%	268	41,0%	*	*	x
Berufl. Gymnasium	233	58,4%	249	55,5%		252	56,1%	-	-	199	100,0%	*	*	x
Fachoberschule	128	72,3%	115	74,2%		92	72,4%	43	95,6%	70	94,6%	*	*	↗
Berufsoberschule	141	69,1%	112	69,6%		154	69,7%	110	90,2%	93	93,9%	*	*	↗
Fachschule	280	72,9%	349	77,4%		362	79,4%	145	98,6%	263	96,0%	*	*	↗
Schule des Gesundheitswesens	212	89,8%	172	86,0%		243	91,0%	193	86,5%	252	91,6%	*	*	↗

Quelle: 4.401, Berufsschulstatistik; Kommunale Bildungsdatenbank

\*Daten lagen im Mai 2021 nicht vor.

\*\*Anmerkung: Ab Sommer 2017 wurde die Systematik der Erfassung der Berufsschüler:innen ohne Ausbildung verändert. Die Zahl der Berufsschüler:innen ohne Ausbildungsverhältnis verteilt sich auf Schüler:innen in der Ausbildungsvorbereitung AVSH sowie in spezielle Berufsintegrationsklassen für Schüler:innen mit Bedarf an Deutsch-als-Zweitsprache BIK-DaZ.

Abb. 5.2.1: Anzahl der Abgänger:innen mit Abgangs- und mit Abschlusszeugnis an berufsbildenden Schulen der HL



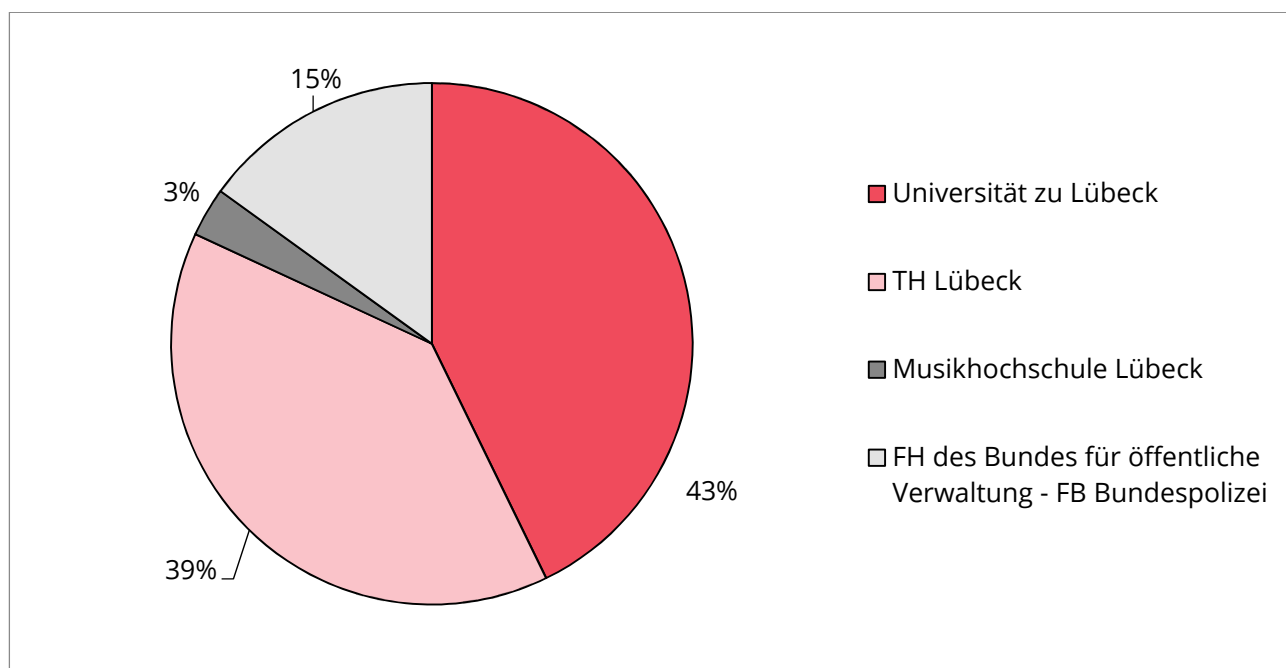
\*Anmerkung: Abschlusszeugnis = erfolgreicher Abschluss (des schulischen Teils) des Bildungsganges; Abgangszeugnis = Nicht-Bestehen oder vorzeitiges Verlassen des Bildungsganges (Wechsel des Bildungsganges, Schulwechsel, Wegzug, Abbruch, ...).

## 6. Hochschulen

6.1 Studierende	WS 2013/14		WS 2016/17		WS 2017/18		WS 2018/19		WS 2019/20		WS 2020/21		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Studierende WS	8.915	100%	10.117	100,0%	10.651	100,0%	11.077	100,0%	11.973	100,0%	13.202	100,0%	↗
darunter weiblich	3.514	39,4%	4.200	41,5%	4.534	42,6%	4.861	43,9%	5.226	43,6%	5.794	43,9%	↗
<i>davon Studierende an</i>													
Universität zu Lübeck	3.471	100%	4.218	100%	4.604	100%	4.905	100%	5.335	100%	5.647	100%	↗
darunter weiblich	1.893	54,5%	2.389	56,6%	2.645	57,5%	2.869	58,5%	3.138	58,8%	3.435	60,8%	↗
TH Lübeck	4.303	100%	4.768	100%	4.905	100%	5.027	100%	5.030	100%	5.167	100%	↗
darunter weiblich	1.252	29,1%	1.439	30,2%	1.513	30,8%	1.604	31,9%	1.595	31,7%	1.656	32,0%	↗
Musikhochschule Lübeck	411	100%	399	100%	410	100%	413	100%	377	100%	402	100%	x
darunter weiblich	219	53,3%	216	54,1%	220	53,7%	232	56,2%	216	57,3%	233	58,0%	↗
FH des Bundes für öffentliche Verwaltung - FB Bundespolizei	730	100%	732	100%	732	100%	732	100%	1.231	100%	1.986	100%	↗
darunter weiblich	150	20,5%	156	21,3%	156	21,3%	156	21,3%	277	22,5%	470	23,7%	↗

Quelle: Statistisches Bundesamt: Studierende an Hochschulen (für das letzte Semester vorläufige Daten)

Abb. 6.1.1: Verteilung der Studierenden auf die Hochschulen im WS 2020/21



# 7. Weiterbildung

7.1 VHS	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Kursbelegungen	10.100	100,0%	11.809	100,0%	12.921	100,0%	11.369	100,0%	10.605	100,0%	6.182	100,0%	x
Kursbelegungen Frauen	6.926	72,5%	7.272	63,9%	7.724	61,7%	7.474	67,0%	7.305	70,7%	4.276	71,5%	x
Kursbelegungen Männer	2.631	27,5%	4.104	36,1%	4.798	38,3%	3.684	33,0%	3.023	29,3%	1.707	28,5%	x
Kursbelegungen Deutsch als Fremdsprache	1.625	16%	2.831	24%	2.763	21%	3.250	29%	2.780	26%	1.451	23%	x
Unterrichtseinheiten Kurse Gesamt, inkl. Auftragskurse	25.688	100%	40.845	100%	49.302	100%	40.785	100%	36.622	100%	20.044	100%	x
darunter Unterrichtseinheiten Deutsch als Fremdsprache, inkl. Auftragskurse	10.544	41%	24.635	60%	33.376	68%	24.855	61%	22.455	61%	12.684	63%	x

Quelle: VHS-Statistik

Abb. 7.1.1: Kursbelegungen 2020 an der VHS nach Geschlecht

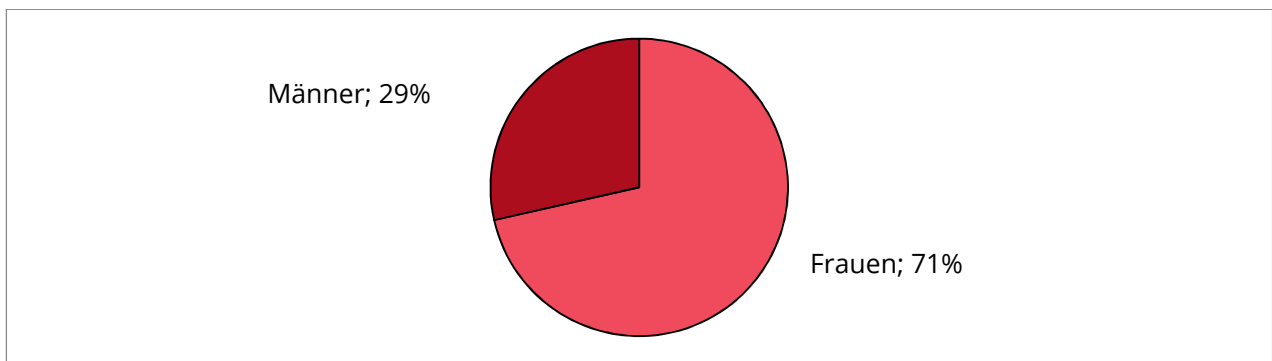
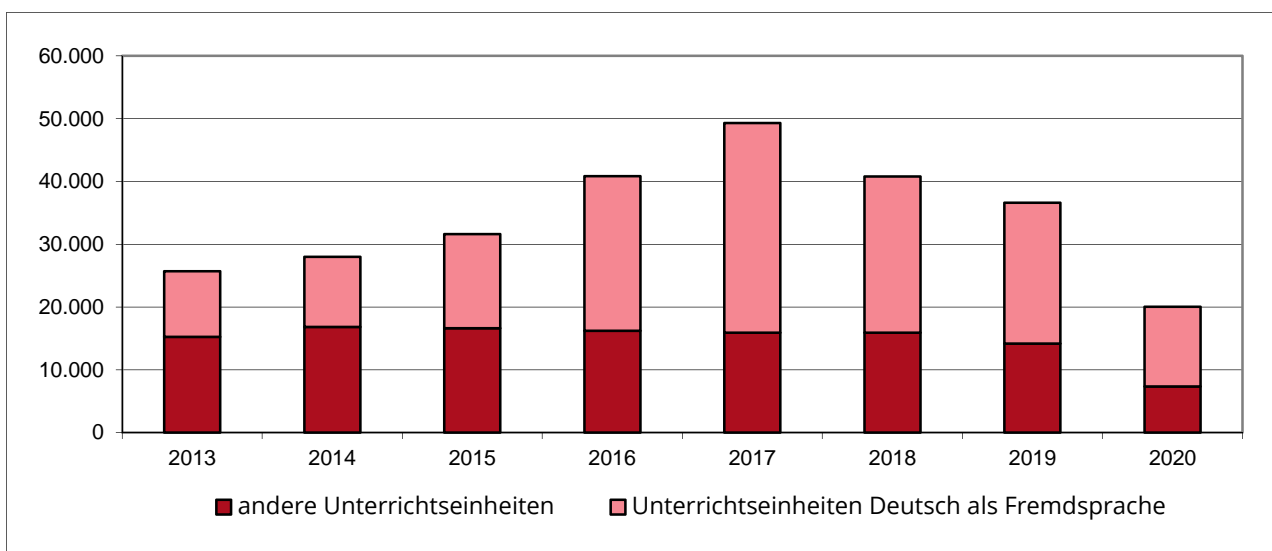


Abb. 7.1.2: Unterrichtseinheiten an der VHS



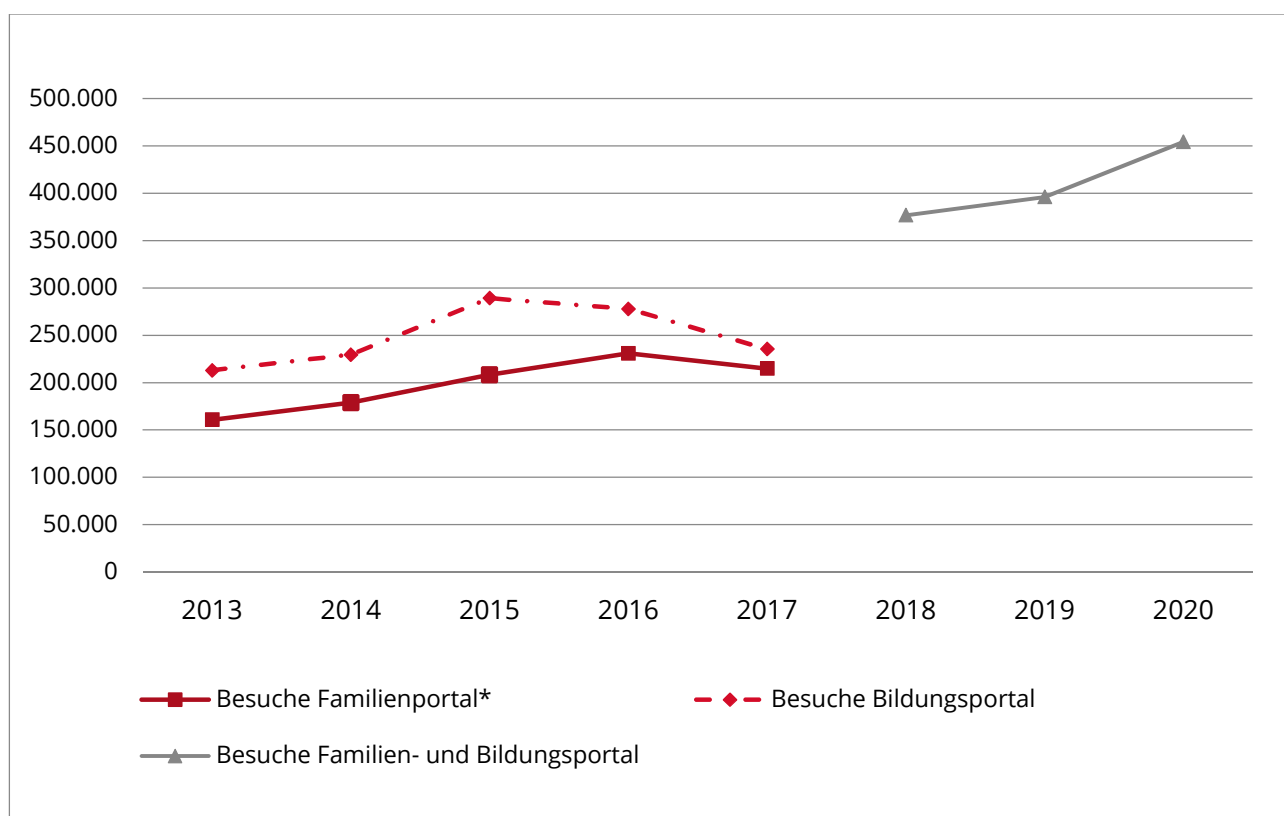
## 8. Familien- und Bildungsportal

8.1 Nutzung	2013		2016		2017		2018		2019		2020		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Besuche Familienportal*	160.646	-	230.810	-	214.768	-	-	-	-	-	-	-	x
Besuche Bildungsportal	212.926	-	277.834	-	235.376	-	-	-	-	-	-	-	x
Besuche Familien- und Bildungsportal							376.785	-	396.018	-	454.148	-	↗

Quelle: 4.401, Bildungsmonitoring, Portalstatistik

\*bis 11.12.2017

Abb. 8.1.1: Besuche Familien- und Bildungsportal



\*Anmerkung: Zum 11.12.2017 wurden die beiden Unterportale des Familien- und Bildungsportals zusammengeführt. Bis 2017 wurden unter der Adresse familie.luebeck.de (Familienportal) vor allem Angebote für jüngere Altersgruppen bis zum Vorschulalter und für Familien dargestellt. Unter der Adresse bildung.luebeck.de (Bildungsportal) waren Angebote für Schulkinder, Jugendliche und Erwachsene sowie zu Bildungsthemen aufgeführt.