

Hansestadt LÜBECK 

Kerndaten zu Bildung 2020

Gemeinsame Sitzung des Jugendhilfeausschusses und des
Schul- und Sportausschusses, 2. Juli 2020



Bildungsberichterstattung für die Hansestadt Lübeck

- 1. Bildungsbericht 2012: „Stadtteile“
- 2. Bildungsbericht 2014: „Vielfalt und Inklusion“
- 3. Bildungsbericht 2019: „Unterstützungsangebote“

- **Ab 2015: jährliche Kerndaten zu Bildung**

Kerndaten: kontinuierliches Monitoring zentraler Kennzahlen

Bildungsbericht: Umfassende Darstellung der Bildungssituation



Kerndaten zu Bildung in Lübeck

- Orientierung an der Lebensspanne und den Kapiteln des Bildungsberichts
- Jährliche Aktualisierung zentraler Daten
- Daten für die letzten 5 Jahre
- 2013 zum Vergleich

Ziele

- Beobachtung zentraler Zahlen
- Aufzeigen von Entwicklungen
- Aufdecken und Beobachten von Handlungsfeldern
- Beobachtung von Maßnahmen
- Vergleich zu Landes- und Bundesdaten möglich



Inhalt

1. Rahmenbedingungen

Bevölkerung, wirtschaftliche Lage, Leistungen der Jugendhilfe

2. Frühe Bildung

Willkommensbesuche, Kindertagesbetreuung, Kooperation am Übergang Kita-Schule

3. Allgemeinbildende Schulen

Insgesamt, Grundschulen, Weiterführende Schulen, Verschiedenes; Abschlüsse

4. Außerschulische Jugendbildung

5. Berufsbildung

Berufsbildende Schulen, Abschlüsse

6. Hochschulen

7. Weiterbildung

8. Familien- und Bildungsportal

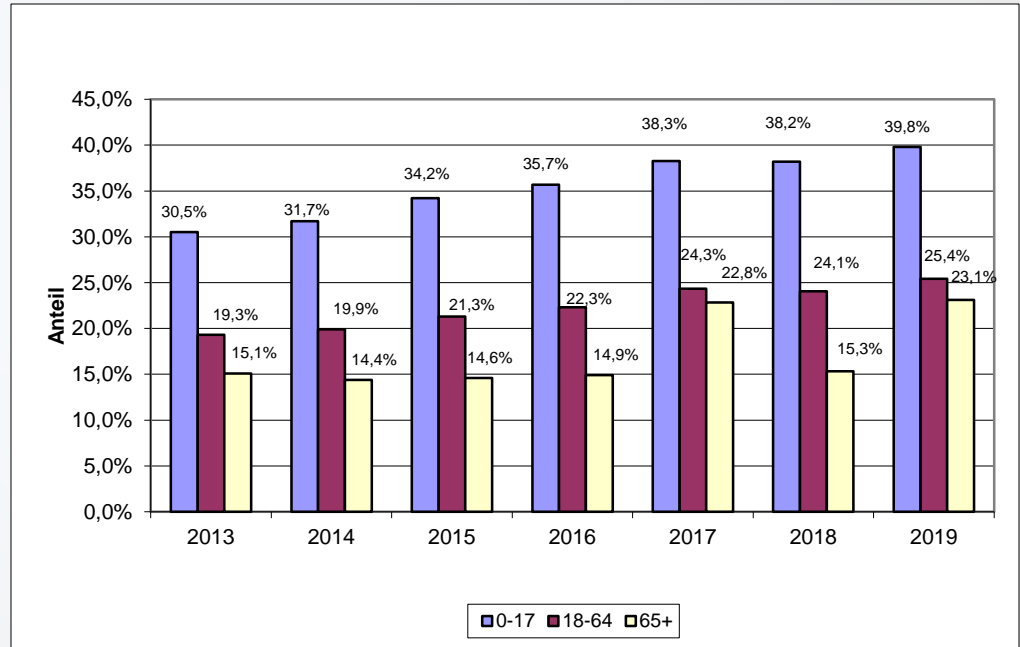


Aufzeigen von Entwicklungen

Rahmenbedingungen: Anteil Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe

Migrationshintergrund	Einwohner:innen	0 bis 15 bzw. 17 Jahre
Deutschland 2018	26 % ↗	40 % ↗
Lübeck 2018	24 %	38 %
Lübeck 2019	27 % ↗	40 % ↗

Ca. ein Viertel der Einwohner:innen hat einen Migrationshintergrund und rund 40 % der Kinder und Jugendlichen. Dies entspricht den Bundesdaten.

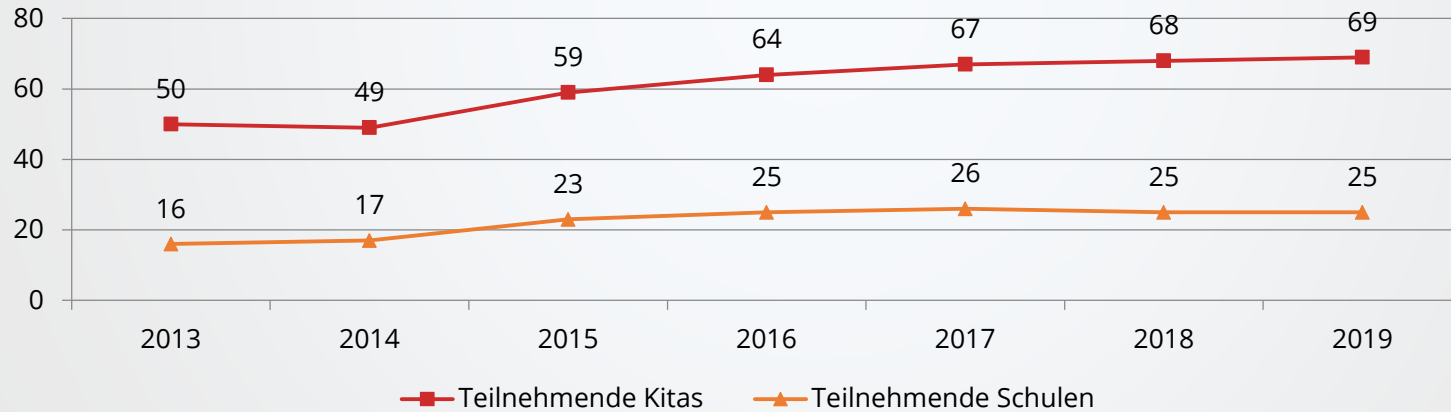


Beobachten von Maßnahmen

Frühe Bildung: *Teilnahmezahlen der Kooperation am Übergang Kita-Schule*

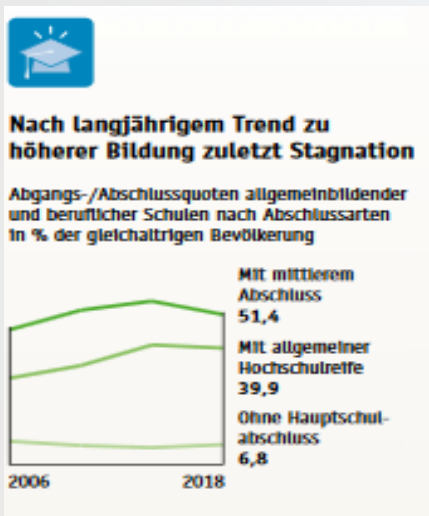
2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Teilnehmende Schulen*	16	45,7%	23	65,7%	25	71,4%	26	74,3%	25	71,4%	25	71,4%	x
Teilnehmende Kitas	50	40,0%	59	47,2%	64	49,2%	67	51,5%	68	52,3%	69	53,1%	↗

Quelle: 4.041, Jugendhilfeplanung



Aufdecken und Beobachten von Handlungsfeldern

Allgemeinbildende Schulen: Abschlüsse



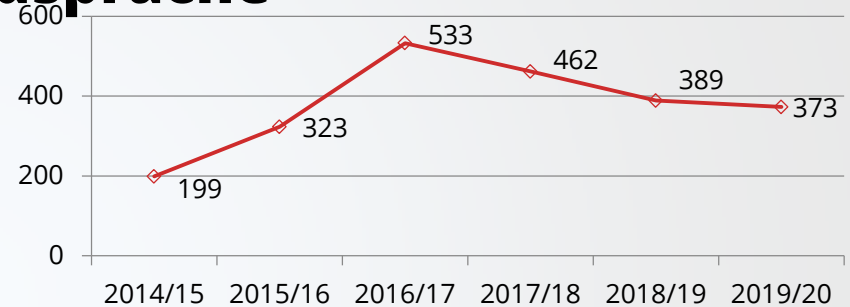
Abschlüsse	Allgemeine Hochschulreife	Mittlerer Schulabschluss	Erster Allgemeinbildender Abschluss / Hauptschulabschluss	Ohne Abschluss oder Förderschulabschluss
Deutschland 2018	35 % ↗ ⇔	42 % ↗ ⇔	16 % ↘	7 % ⇔
Lübeck 2018	39 % ↗	28 % ↘	17 % ↘	10 %
Lübeck 2019	38 %	29 %	17 %	11 %

Von den Schüler:innen, die 2018 die **Förderzentren** verließen, blieben bundesweit $\frac{3}{4}$ ohne Abschluss, in SH sogar 95%.

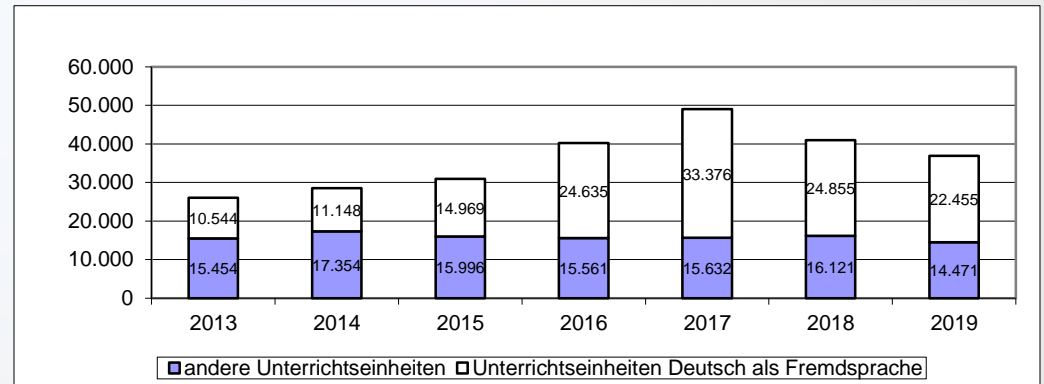
Vergleicht man dies mit den Zahlen bei **integrativer Beschulung**, erreichen Jugendliche dort deutlich häufiger einen Abschluss (SH 35 % vs. D 5 %)

Aufzeigen von Entwicklungen Allgemeinbildende Schule und Weiterbildung: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

DaZ-Schüler:innen in der Basisstufe



Unterrichtseinheiten an
der VHS



Kerndaten zu Bildung in Lübeck

Abrufbar unter:

<http://bildung.luebeck.de/bildungsplanung/bildungsmonitoring-und-planung/bildungsmonitoring/index.html>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

