



► Nr. VO/2020/08949  
öffentlich

Lübeck, 25.05.2020

## Bericht -öffentlich-

Verantwortliche Bereiche:  
4.401 - Schule und Sport

Bearbeitung: Christiane Alvarez Fischer (E-Mail: [christiane.alvarez@luebeck.de](mailto:christiane.alvarez@luebeck.de) Telefon: 122-4284)

## Kerndaten zu Bildung in Lübeck

### Beratungsfolge:

Datum	Gremium	Status	Zuständigkeit
22.06.2020	Senat	Nichtöffentlich	zur Senatsberatung
02.07.2020	Schul- und Sportausschuss	Öffentlich	zur Kenntnisnahme
02.07.2020	Jugendhilfeausschuss	Öffentlich	zur Kenntnisnahme
11.08.2020	Hauptausschuss	Öffentlich	zur Kenntnisnahme
27.08.2020	Bürgerschaft der Hansestadt Lübeck	Öffentlich	zur Kenntnisnahme

### **Anlass:**

Der Bericht umfasst die Aktualisierung des Monitorings zentraler Bildungsdaten. Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck erfassen relevante Lübecker Bildungsdaten aller Altersgruppen über den Zeitraum 2013 bis heute und dienen der systematischen Darstellung und Beobachtung.

### **Bericht:**

Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck wurden vom Bildungsmonitoring und der Jugendhilfeplanung in Ergänzung der Lübecker Bildungsberichte entwickelt und 2016 erstmals vorgestellt. In einer jährlich aktualisierten Übersicht werden zentrale Lübecker Zahlen zu Bildung im Lebenslauf „auf einen Blick“ dargestellt. Die Kerndaten sollen es allen Interessierten ermöglichen, wichtige Eckdaten zu Bildung nachzuschlagen und zu nutzen.

### **Anlagen:**

Kerndaten zu Bildung in Lübeck 2013 – 2020

Senatorin Kathrin Weiher



# Bildung in Lübeck auf einen Blick: Kerndaten

Mai 2020

Hansestadt Lübeck  
Fachbereich Kultur und Bildung  
4.401 Schule und Sport

## Impressum

Herausgeber: Hansestadt Lübeck  
Bereich Schule und Sport  
23539 Lübeck

Ansprechpartnerin: Christiane Alvarez, Tel. (0451) 122-4284,  
E-Mail: [christiane.alvarez@luebeck.de](mailto:christiane.alvarez@luebeck.de)

Internet: [http://bildung.luebeck.de/bildungsplanung/  
bildungsmonitoring-und-planung/bildungsmonitoring](http://bildung.luebeck.de/bildungsplanung/bildungsmonitoring-und-planung/bildungsmonitoring)

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung.....	5
Zeichenerklärung .....	5
1. Rahmenbedingungen .....	6
1.1 Bevölkerung .....	6
<i>Abb. 1.1.1: Bevölkerungsentwicklung.....</i>	6
<i>Abb. 1.1.2: Deutsche mit und ohne Migrationshintergrund sowie Ausländer:innen.....</i>	7
<i>Abb. 1.1.3: Anteil Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe .....</i>	7
1.2 Wirtschaftliche Lage .....	8
1.3 Leistungen der Jugendhilfe .....	8
<i>Abb. 1.3.1: Anteile Leistungen der Jugendhilfe 2019 .....</i>	8
2. Frühe Bildung.....	9
2.1 Willkommensbesuche .....	9
<i>Abb. 2.2.1: Betreute Kinder unter 3 Jahren und zwischen 3 und 6,5 Jahren.....</i>	9
2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule.....	10
<i>Abb. 2.3.1: Teilnahmezahlen der Kooperation am Übergang Kita-Schule.....</i>	10
3. Allgemeinbildende Schulen .....	11
3.1 Schulen.....	11
3.1.1 Insgesamt und Grundschulen.....	11
<i>Abb. 3.1.1.1: Ganztagsbetreuung an Grundschulen.....</i>	11
3.1.2 Weiterführende Schulen .....	12
3.1.3 Verschiedenes.....	13
<i>Abb. 3.1.3.1: DaZ-Schüler:innen in der Basisstufe .....</i>	13
3.2 Abschlüsse.....	14
<i>Abb. 3.2.1: Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen.....</i>	14
<i>Abb. 3.2.2: Abschlüsse an Förderzentren .....</i>	15
4. Außerschulische Jugendbildung .....	15
4.1 Angebote .....	15
5. Berufsbildung .....	16
5.1 Berufsbildende Schulen .....	16
<i>Abb. 5.1.1: Schüler:innen an berufsbildenden Schulen.....</i>	16
<i>Abb. 5.1.2: Schüler:innen an berufsbildenden Schulen nach Sektoren.....</i>	17
5.2 Abschlüsse.....	17
<i>Abb. 5.2.1: Anteil Abgänger:innen mit Abschlusszeugnis an berufsbildenden Schulen .</i>	18
6. Hochschulen .....	18
<i>Abb. 6.1.1: Verteilung der Studierenden auf die Hochschulen im WS 2019/20 .....</i>	18

7. Weiterbildung .....	19
<i>Abb. 7.1.1: Kursbelegungen 2019 an der VHS nach Geschlecht</i> .....	19
<i>Abb. 7.1.2: Unterrichtseinheiten an der VHS</i> .....	19
8. Familien- und Bildungsportal.....	20
<i>Abb. 8.1.1: Besuche Familien- und Bildungsportal</i> .....	20

## Vorbemerkung

Die Kerndaten zu Bildung in Lübeck wurden vom Bildungsmonitoring und der Jugendhilfeplanung in Ergänzung der Lübecker Bildungsberichte entwickelt und 2016 erstmals vorgestellt. In einer jährlich aktualisierten Übersicht werden zentrale Lübecker Zahlen zu Bildung im Lebenslauf „auf einen Blick“ dargestellt. Die Kerndaten sollen es allen Interessierten ermöglichen, wichtige Eckdaten zu Bildung nachzuschlagen und zu nutzen.

Im Jahr 2020 wurden neue Kennzahlen aufgenommen. Für die berufsbildenden Schulen wurden Zahlen zu den Abgängen und eine Aufschlüsselung in Schüler:innen mit Abschluss- und mit Abgangszeugnis hinzugefügt. Außerdem wurde die Zahl der Schüler:innen mit Förderbedarf ergänzt.

Aufgeführt sind Daten ab 2013 bzw. Schuljahr 2013/14. Aus Gründen der Übersichtlichkeit werden in den Tabellen jeweils die Daten für 2013 bzw. Schuljahr 2013/14 sowie die letzten 5 Jahre dargestellt.

Die Pfeile in den Tabellen zeigen grobe Entwicklungstendenzen der absoluten Zahlen *oder* der Anteile über die Jahre an. Waagerechte Pfeile stehen für gleichbleibende (oder nur leicht schwankende) Werte. Ist die Festlegung einer Tendenz (z.B. wegen starker Schwankungen) nicht möglich, wird die Zeile mit einem X gekennzeichnet.

## Zeichenerklärung

-	keine Daten vorhanden oder Berechnung nicht sinnvoll
*	Anmerkung (s. unter der Tabelle/Abbildung)
⇒	gleichbleibende (oder nur leicht schwankende) Werte (der absoluten Zahlen <i>oder/und</i> Anteile) seit 2013 oder über 5 Jahre
↗	insgesamt steigende Tendenz (der absoluten Zahlen <i>oder/und</i> Anteile)
↘	insgesamt sinkende Tendenz (der absoluten Zahlen <i>oder/und</i> Anteile)
X	keine eindeutige Tendenz, starke Schwankungen

# 1. Rahmenbedingungen

## 1.1 Bevölkerung

1.1 Bevölkerung	2013		2015		2016		2017*		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt	213.922	100,0%	218.523	100,0%	220.221	100,0%	219.255	100,0%	220.629	100,0%	220.238	100,0%	x
nach Alter (Jahre)...													
0-2	5.113	2,4%	5.550	2,5%	5.734	2,6%	5.751	2,6%	5.788	2,6%	5.666	2,6%	⇒
3-5	5.245	2,5%	5.362	2,5%	5.410	2,5%	5.491	2,5%	5.571	2,5%	5.681	2,6%	⇒
6-9	6.955	3,3%	7.273	3,3%	7.306	3,3%	7.143	3,3%	7.129	3,2%	7.148	3,2%	↔
10-14	9.008	4,2%	8.962	4,1%	9.090	4,1%	9.190	4,2%	9.230	4,2%	9.220	4,2%	⇒
15-17	5.882	2,7%	6.081	2,8%	5.995	2,7%	5.835	2,7%	5.582	2,5%	5.599	2,5%	↔
18-29	32.729	15,3%	34.187	15,6%	34.641	15,7%	33.770	15,4%	34.392	15,6%	33.999	15,4%	x
30-64	99.837	46,7%	101.148	46,3%	101.851	46,3%	101.836	46,4%	102.480	46,4%	102.382	46,5%	x
65+	49.153	23,0%	49.960	22,9%	50.184	22,8%	50.239	22,9%	50.457	22,9%	50.543	22,9%	x
nach Geschlecht...													
männlich	102.270	48%	105.156	48%	106.298	48%	105.922	48%	106.593	48%	106.402	48%	⇒
weiblich	111.652	52%	113.367	52%	113.923	52%	113.333	52%	114.036	52%	113.836	52%	⇒
Ausländer:innen, Deutsche ohne und mit Migrationshintergrund...													
Ausländer:innen	16.276	7,6%	20.360	9,3%	22.456	10,2%	23.328	10,6%	24.349	11,0%	25.407	11,5%	↗
Deutsche ohne Migrationshintergrund	171.031	80,0%	171.096	78,3%	170.283	77,3%	161.988	73,9%	167.227	75,8%	160.647	72,9%	↘
Deutsche mit Migrationshintergrund	26.615	12,4%	27.067	12,4%	27.472	12,5%	33.939 *	15,5%	29.053	13,2%	34.184	15,5%	x
Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe (Jahre)													
...													
0-17	9.838	30,5%	11.360	34,2%	11.975	35,7%	12.785 *	38,3%	12.720	38,2%	13.258	39,8%	↗
18-64	25.650	19,3%	28.763	21,3%	30.476	22,3%	33.018 *	24,3%	32.940	24,1%	34.649	25,4%	↗
65+	7.405	15,1%	7.304	14,6%	7.477	14,9%	11.464 *	22,8%	7.742	15,3%	11.684	23,1%	x

Quelle: 1.102.2, Statistik

\* Im Jahr 2017 erhöhte sich die Anzahl der Personen mit Deutscher Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund um ca. 6.000 Fälle aufgrund einer Einwohnermelderegisterbereinigung.

Abb. 1.1.1: Bevölkerungsentwicklung

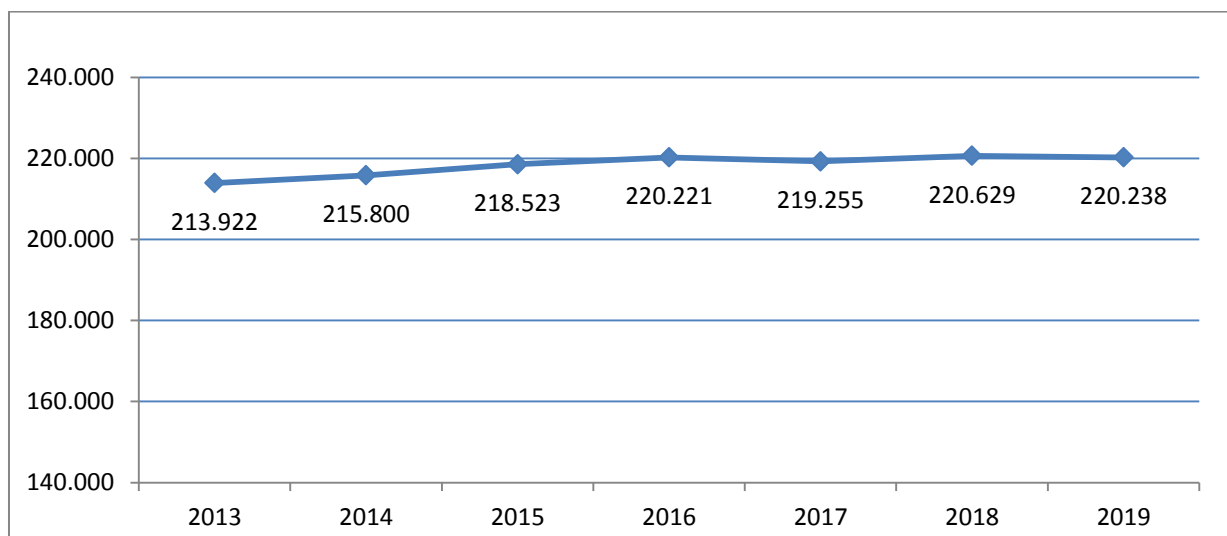
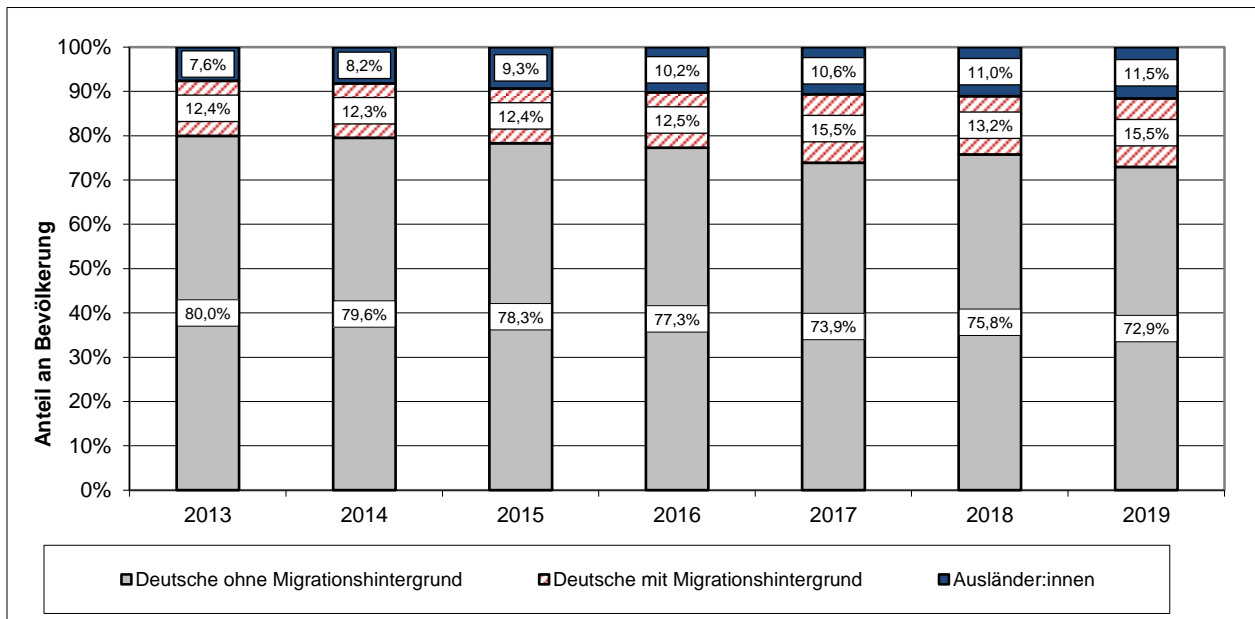
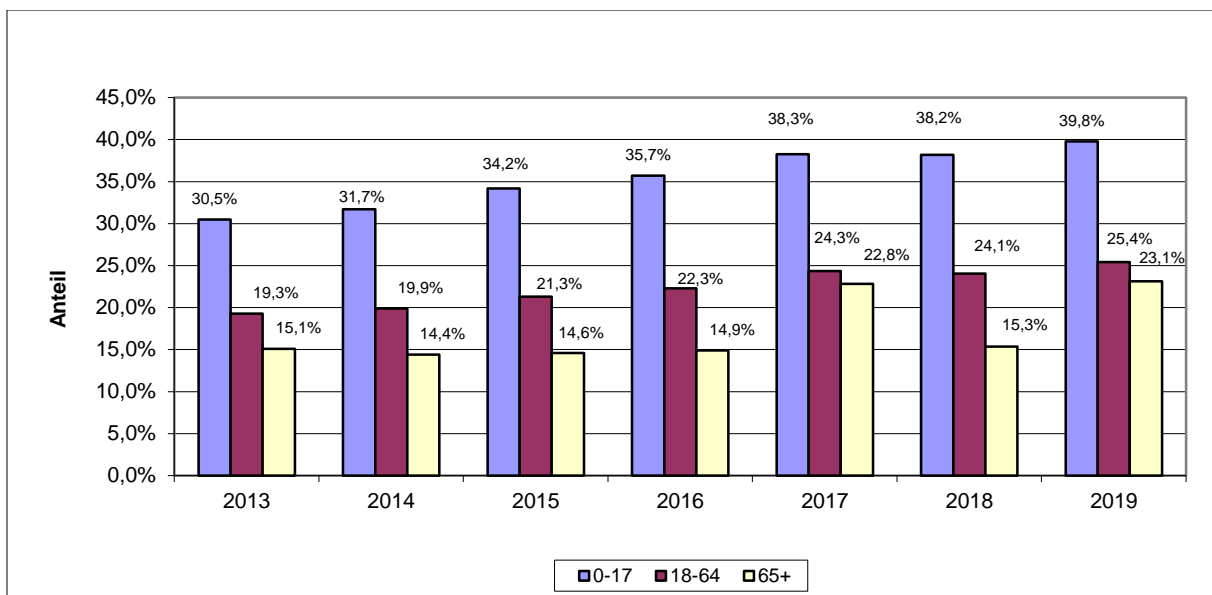


Abb. 1.1.2: Deutsche mit und ohne Migrationshintergrund sowie Ausländer:innen



\* Anmerkung: Höherer Anteil Deutsche mit Migrationshintergrund im Jahr 2017 durch Einwohnermelderegisterbereinigung.

Abb. 1.1.3: Anteil Einwohner:innen mit Migrationshintergrund an Altersgruppe



\* Anmerkung: Höherer Anteil Deutsche mit Migrationshintergrund im Jahr 2017 durch Einwohnermelderegisterbereinigung.

## 1.2 Wirtschaftliche Lage

1.2 Wirtschaftliche Lage	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Jahresdurchschnitt Arbeitslose an zivilen Erwerbspersonen	11.109	10,4%	10.858	9,9%	10.078	9,1%	9.692	8,6%	8.908	7,8%	8.400	7,3%	↘
davon SGB III	2.379	21,4%	2.290	21,1%	2.125	21,1%	2.429	25,1%	2.367	26,6%	2.394	28,5%	↔
SGB II	8.730	78,6%	8.568	78,9%	7.953	78,9%	7.263	74,9%	6.541	73,4%	6.006	71,5%	↘
darunter < 25 J.	1.212	10,9%	974	9,0%	838	8,3%	836	8,6%	771	8,7%	763	9,1%	x
davon SGB III	333	27,5%	297	30,5%	249	29,7%	291	34,8%	278	36,1%	*	-	x
SGB II	879	72,5%	677	69,5%	589	70,3%	545	65,2%	493	63,9%	*	-	x
nach Geschlecht...													
SGB III männlich	1.334	56,1%	1.321	57,7%	1.183	55,7%	1.337	55,0%	1.307	55,2%	*	-	x
weiblich	1.045	43,9%	969	42,3%	942	44,3%	1.092	45,0%	1.059	44,8%	*	-	x
SGB II männlich	4.889	56,0%	4.825	56,3%	4.529	56,9%	4.137	57,0%	3.757	57,4%	*	-	↔
weiblich	3.841	44,0%	3.743	43,7%	3.424	43,1%	3.127	43,0%	2.783	42,6%	*	-	↘
Asylbewerberleistungsempfänger:innen	576	100,0%	3.032	100,0%	2.488	100,0%	1.370	100,0%	1.367	100,0%	1.307	100,0%	↘
nach Alter (Jahre)...													
< 25	280	48,6%	1.630	53,8%	1.336	53,7%	712	52,0%	695	50,8%	646	49,4%	↘
25 +	296	51,4%	1.402	46,2%	1.135	45,6%	658	48,0%	672	49,2%	661	50,6%	↔
darunter weiblich	253	43,9%	1.068	35,2%	952	38,3%	549	40,1%	556	40,7%	526	40,2%	x

Quelle: Bundesagentur für Arbeit; 1.102.2, Statistik; 2.500.1/2.530.22 Sozial- und Gesundheitsberichterstattung

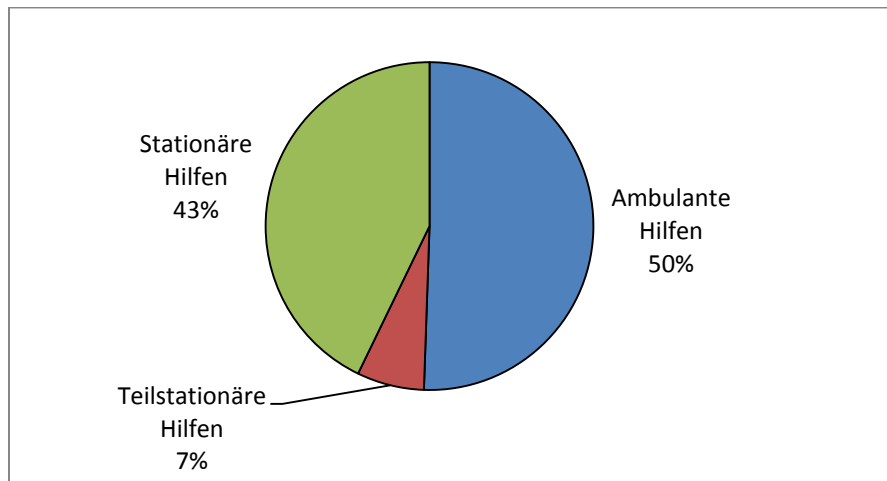
\*Keine Daten vorliegend.

## 1.3 Leistungen der Jugendhilfe

1.3 Leistungen der Jugendhilfe (durchschnittl. Fallzahl/Monat)	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamt	1.394	100,0%	1.493	100,0%	1.385	100,0%	1.420	100,0%	1.478	100%	1.467	100%	x
Ambulante Hilfen	584	41,9%	620	41,5%	640	46,2%	728	51,3%	773	52,3%	741	50,5%	x
Teilstationäre Hilfen	112	8,0%	125	8,4%	110	7,9%	97	6,8%	92	6,2%	98	6,7%	x
Stationäre Hilfen	698	50,1%	748	50,1%	635	45,8%	595	41,9%	613	41,5%	628	42,8%	x

Quelle: 4.510.01 Jugendhilfefestsetzung

Abb. 1.3.1: Anteile Leistungen der Jugendhilfe 2019



## 2. Frühe Bildung

### 2.1 Willkommensbesuche

2.1 Willkommensbesuche	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Besuche / Anteil Besuche an Geburten	1.015	56%	1.118	58%	1.086	53%	1.099	55%	1.025	52%	913	48%	↘

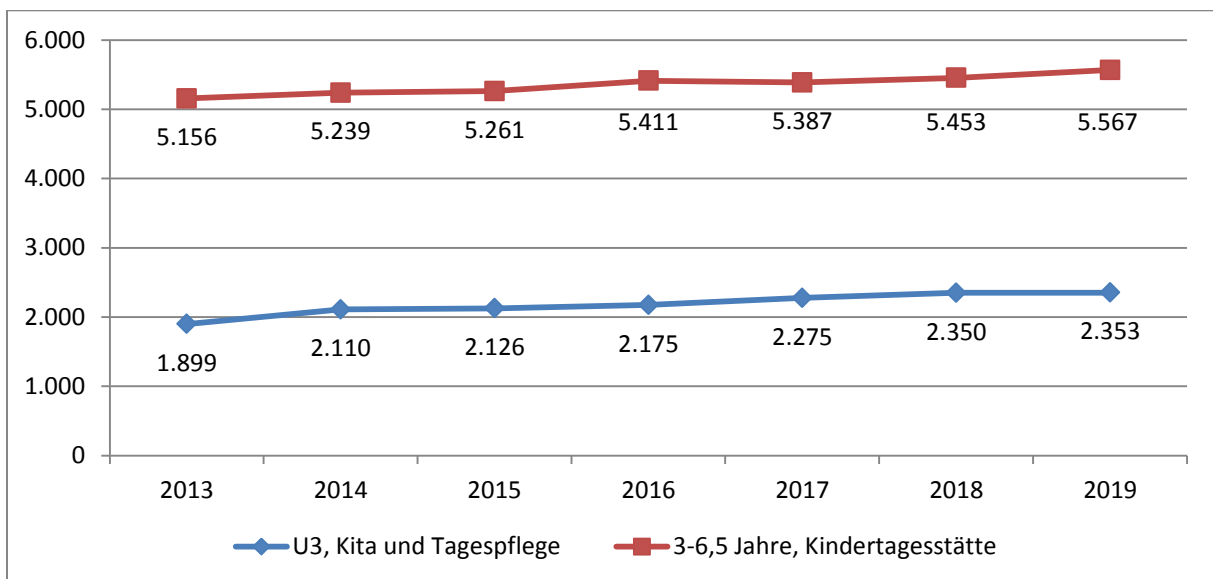
Quelle: Träger-Verbund Willkommensbesuche; Kita-Bedarfsplanung

### 2.2 Kindertagesbetreuung

2.2 Kindertagesbetreuung	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<b>U3</b>													
Betreute Kinder	1.899	38%	2.126	39%	2.175	39%	2.275	40%	2.350	40%	2.353	41%	↗
davon Kindertagesstätte / Krippe	1.249	25%	1.474	27%	1.512	27%	1.540	27%	1.577	27%	1.590	28%	↗
Tagespflege	650	13%	652	12%	663	12%	735	13%	773	13%	763	13%	↔
Kita: Kinder mit Migrationshintergrund	216	17%	350	24%	341	23%	382	25%	412	26%	382	24%	x
<b>3-6,5 Jahre, Kindertagesstätte</b>													
Betreute Kinder	5.156	84%	5.261	85%	5.411	86%	5.387	85%	5.453	85%	5.567	86%	↗
mit Migrationshintergrund	1.413	27%	1.528	29%	1.596	29%	1.736	32%	1.811	33%	1.773	32%	↗
Eingliederungshilfe	258	5%	245	5%	264	5%	267	5%	290	5%	303	5%	↔

Quelle: 4.041.2, Jugendhilfeplanung; Kita-Bedarfsplanung

Abb. 2.2.1: Betreute Kinder unter 3 Jahren und zwischen 3 und 6,5 Jahren



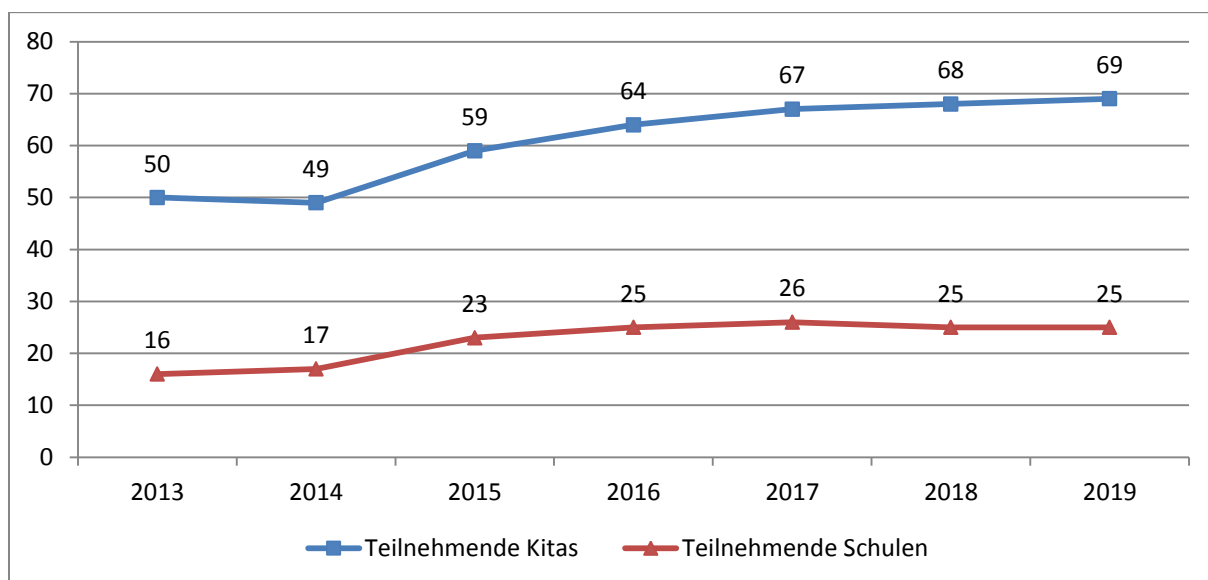
## 2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule

2.3 Kooperation am Übergang Kita-Schule	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Teilnehmende Schulen*	16	45,7%	23	65,7%	25	71,4%	26	74,3%	25	71,4%	25	71,4%	x
Teilnehmende Kitas	50	40,0%	59	47,2%	64	49,2%	67	51,5%	68	52,3%	69	53,1%	↗

Quelle: 4.041, Jugendhilfeplanung

\*Der Anteil der teilnehmenden Schulen bezieht sich auf die Grundschulen in Trägerschaft der Hansestadt Lübeck inklusive Außenstellen.

Abb. 2.3.1: Teilnehmezahlen der Kooperation am Übergang Kita-Schule



### 3. Allgemeinbildende Schulen

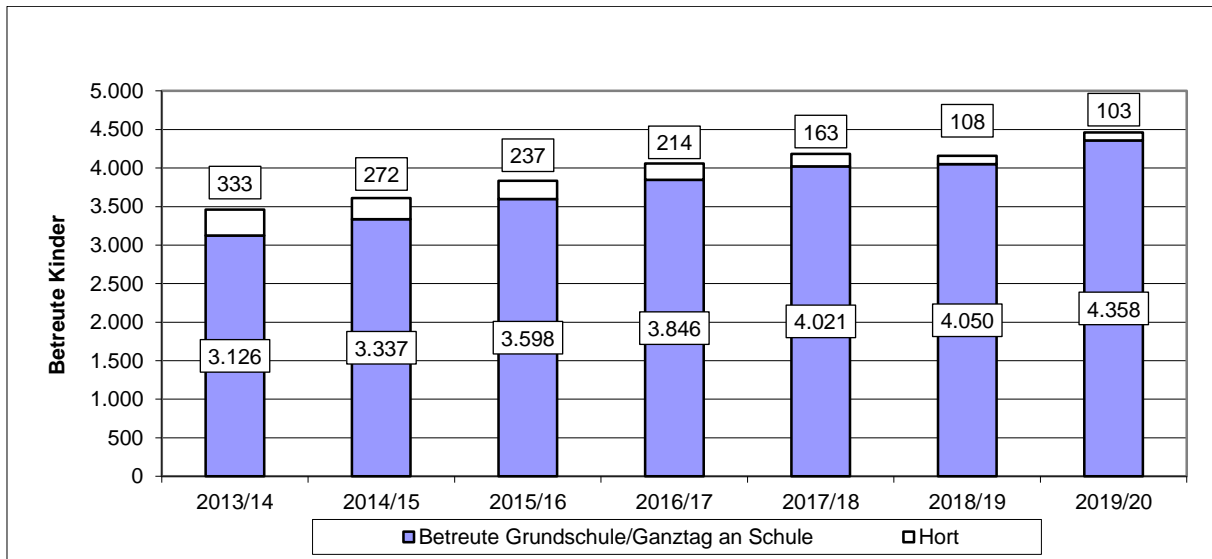
#### 3.1 Schulen

##### 3.1.1 Insgesamt und Grundschulen

3.1 Schulen 3.1.1 Insgesamt und Grundschulen	2013/14		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Ten- denz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Gesamtzahl Schüler:innen (ab 2014 mit DaZ-Basisstufe)	19.867	-	20.285	-	20.118	-	19.812	-	19.664	-	19.586	-	x
<b>Grundschulen</b>													
Schüler:innen	6.740	33,9%	7.059	34,8%	7.278	36,2%	7.214	36,4%	7.154	36,4%	7.135	36,4%	x
darunter													
weiblich	3.317	49,2%	3.472	49,2%	3.518	48,3%	3.568	49,5%	3.524	49,3%	3.535	49,5%	x
Schüler:innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit (bis 2013 ohne DaZ-Basisstufe)	467	6,9%	414	5,9%	667	9,2%	828	11,5%	805	11,3%	928	13,0%	↗
Schüler:innen 1. Klasse (ohne Stecknitz u. priv.)	1.740	25,8%	1.778	25,2%	1.758	24,2%	1.763	24,4%	1.767	24,7%	1.759	24,7%	x
Plätze in 7 Sozialen Gruppen	52	-	52	-	52	-	70	-	70	-	70	-	x
Ganztagsbetreuung	3.459	51%	3.835	56%	4.047	55%	4.184	58%	4.158	58%	4.461	63%	↗
davon													
Betreute Grundschule/ Ganztags an Schule	3.126	46%	3.598	52%	3.846	52%	4.021	56%	4.050	57%	4.358	61%	↗
Hort	333	5%	237	3%	214	3%	163	2%	108	2%	103	1%	↘

Quelle: 4.401.4; Schulamt; 4.401 Fachstelle schulische Ganztags- und Betreuungsangebote; 4.041, Jugendhilfeplanung

Abb. 3.1.1.1: Ganztagsbetreuung an Grundschulen



### 3.1.2 Weiterführende Schulen

3.1 Schulen (Fortsetzung) 3.1.2 Weiterführende Schulen	2013/14		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<i>Weiterführende Schulen (ab 2015/16 mit DaZ-Basisstufe)</i>													
Schüler:innen	13.127	100,0%	13.226	100,0%	12.840	100,0%	12.598	100,0%	12.510	100,0%	12.451	100,0%	↔
Gemeinschaftsschule	5.720	43,6%	6.488	49,1%	6.696	52,1%	6.727	53,4%	6.731	53,8%	6.624	53,2%	↔
Gymnasium	5.690	43,3%	5.800	43,9%	5.350	41,7%	5.281	41,9%	5.254	42,0%	5.277	42,4%	x
Förderzentrum	464	3,5%	422	3,2%	418	3,3%	415	3,3%	437	3,5%	462	3,7%	↔
Abendgymnasium	102	0,8%	103	0,8%	110	0,9%	86	0,7%	88	0,7%	88	0,7%	x
Regionalschule/ Regionalschulklassen	742	5,7%	413	3,1%	266	2,1%	89	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	*
Realschule	325	2,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Hauptschule	84	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
darunter weiblich													
Gemeinschaftsschule	2.837	49,6%	3.130	48,2%	3.249	48,5%	3.258	48,4%	3.221	47,9%	3.153	47,6%	↔
Gymnasium	3.104	54,6%	3.107	53,6%	2.872	53,7%	2.835	53,7%	2.844	54,1%	2.850	54,0%	x
Förderzentrum	179	38,6%	154	36,5%	133	31,8%	127	30,6%	130	29,7%	124	26,8%	↔
Abendgymnasium	56	54,9%	60	58,3%	72	65,5%	50	58,1%	44	50,0%	34	38,6%	x
Regionalschule/ Regionalschulklassen	338	45,6%	188	45,5%	124	46,6%	45	50,6%	0	0,0%	0	0,0%	*
Realschule	160	49,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Hauptschule	39	46,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Schüler:innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit													
Gemeinschaftsschule (ab 2015/16 mit Regionalschulkl.)	464	8,1%	672	9,7%	646	9,3%	828	12,1%	719	10,7%	852	12,9%	↔
Gymnasium	188	3,3%	156	2,7%	170	3,2%	168	3,2%	197	3,7%	218	4,1%	↔
Förderzentrum	49	10,6%	21	5,0%	28	6,7%	31	7,5%	57	13,0%	65	14,1%	↔
Abendgymnasium	14	13,7%	7	6,8%	5	4,5%	10	11,6%	6	6,8%	6	6,8%	x
Regionalschule/ Regionalschulklassen	171	23,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Realschule	26	8,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*
Hauptschule	16	19,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	*

Quelle: 4.401.4

\* ausgelassen

### 3.1.3 Verschiedenes

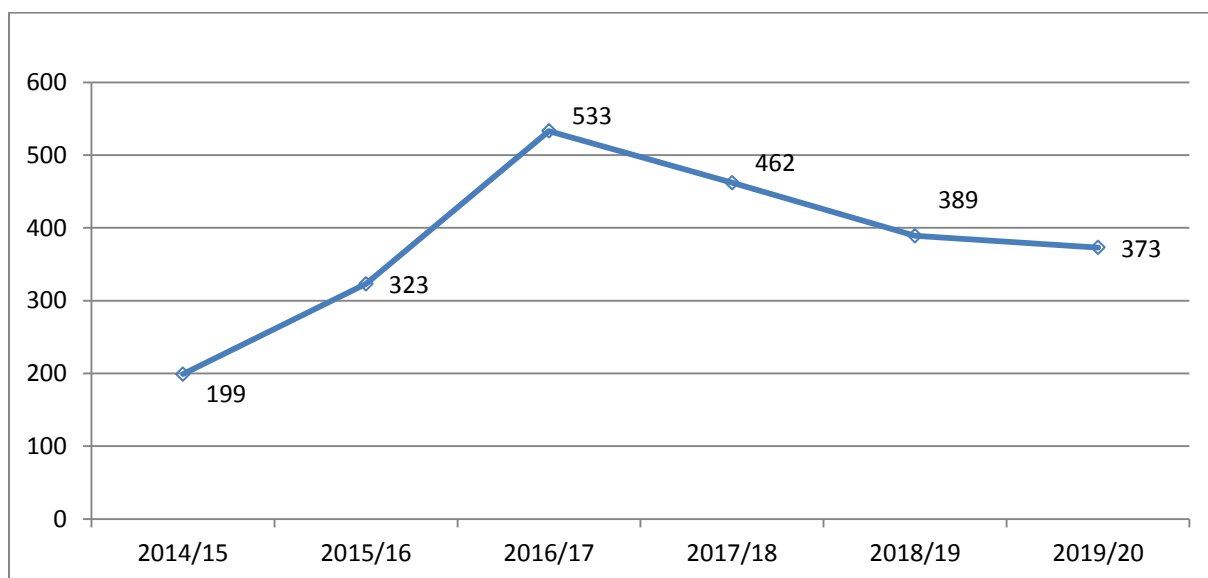
3.1 Schulen (Fortsetzung) 3.1.3 Verschiedenes	2013/14		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf	1.323	6,7%	1.514	7,5%	1.555	7,7%	1.493	7,5%	1.533	7,8%	1.530	7,8%	↔
Integrativ beschulte Kinder	859	64,9%	1.092	72,1%	1.137	73,1%	1.078	72,2%	1.096	71,5%	1.068	69,8%	↘
Integrationshilfe (inkl. Schulasistenz ab 2015/16; WStdn.)	2.953	-	3.875	-	3.875	-	3.875	-	ca 4.000**	-	4.490**	-	↗
Schulabsentismus: Schüler:innen, die 20 Tage oder mehr im 1. Halbjahr fehlten	477	-	361	-	342	-	354	-	405	-	508	-	↗
Schulsozialarbeit (inkl. KEH) Planstellen (Vollzeitäquivalente)	20,5	1 : 969 Schüler:innen	22	1 : 922 Schüler:innen	30	1 : 671 Schüler:innen	30	1 : 660 Schüler:innen	30	1 : 656 Schüler:innen	32,5	1 : 603 Schüler:innen	↗
DaZ-Schüler:innen Basisstufe	x	x	323	1,6%	533	2,6%	462	2,3%	389	2,0%	373	1,9%	↘

Quelle: Schulamt; 4.401.4; 4.401.2; 4.401 Fachstelle schulische Ganztags- und Betreuungsangebote; 4.041 Jugendhilfeplanung

\* Keine Daten vorliegend.

\*\* Die Gymnasien und berufsbildenden Schulen erhalten die Integrationshilfen mittlerweile nicht mehr aus dem I-Pool. Neben den genannten 3.875 Poolstunden werden folglich weitere Stunden an den Schulen geleistet. Die Zahl enthält die Wochenstunden des I-Pool inkl. Nachsteuerungen und WStdn. an den Gymnasien. I-Hilfe-Einzelfälle auf dem Lübecker Stadtgebiet sind nicht in der entsprechenden Stundensumme enthalten.

Abb. 3.1.3.1: DaZ-Schüler:innen in der Basisstufe



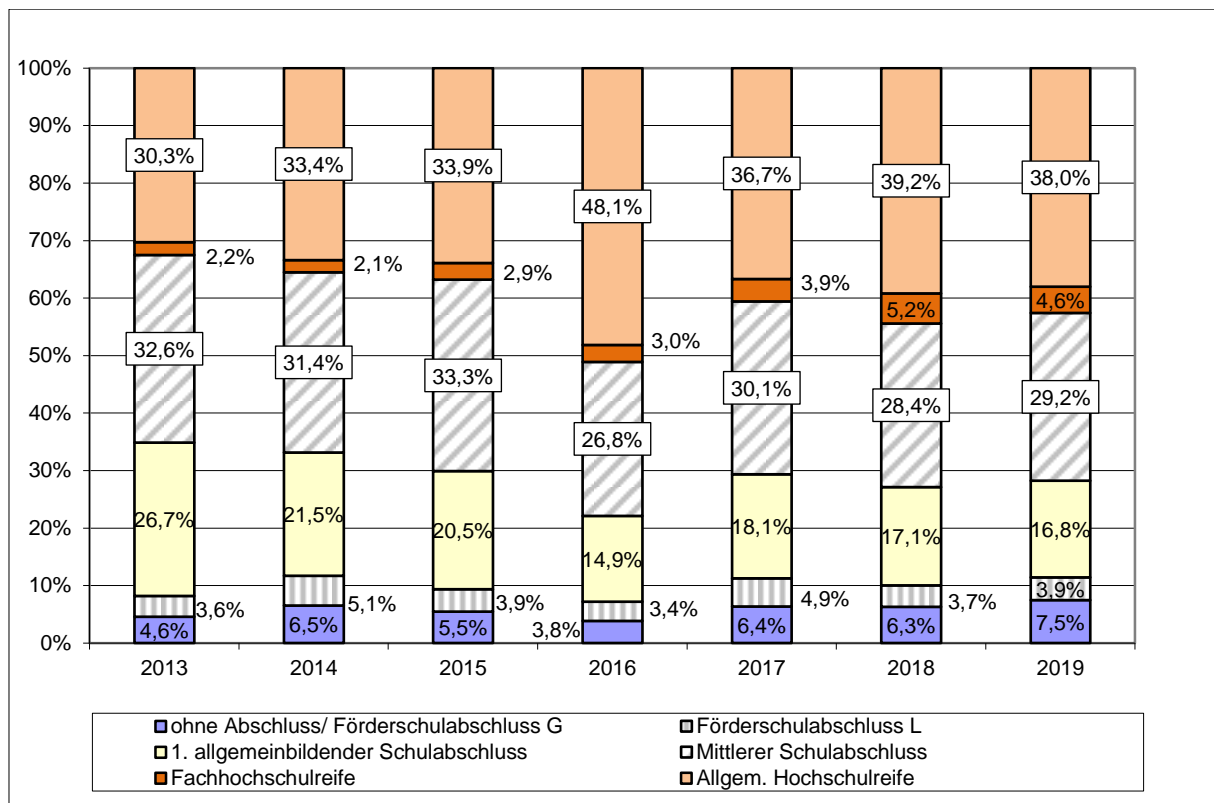
### 3.2 Abschlüsse

3.2 Abschlüsse (ohne Abendgym.)	Sommer 2013		Sommer 2015		Sommer 2016		Sommer 2017		Sommer 2018		Sommer 2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
<b>Abschlüsse</b>	2.011	100,0%	1.904	100,0%	2.320	100,0%	2.028	100,0%	1.920	100,0%	1.911	100,0%	x
ohne Abschluss/ Förderschulabschluss G	92	4,6%	104	5,5%	89	3,8%	129	6,4%	121	6,3%	143	7,5%	x
Förderschulabschluss L	73	3,6%	74	3,9%	78	3,4%	99	4,9%	71	3,7%	75	3,9%	x
1. allgemeinbildender Schulabschluss	536	26,7%	391	20,5%	346	14,9%	367	18,1%	329	17,1%	321	16,8%	↘
Mittlerer Schulabschluss	656	32,6%	634	33,3%	621	26,8%	610	30,1%	546	28,4%	558	29,2%	x
Fachhochschulreife	45	2,2%	55	2,9%	69	3,0%	79	3,9%	100	5,2%	87	4,6%	x
Allgem. Hochschulreife	609	30,3%	646	33,9%	1.117*	48,1%	744	36,7%	753	39,2%	727	38,0%	x
<b>darunter weiblich</b>	957	47,6%	974	51,2%	-	-	926	45,7%	955	49,7%	968	50,7%	x
ohne Abschluss/ Förderschulabschluss G	46	50,0%	49	47,1%	-	-	43	33,3%	48	39,7%	62	43,4%	x
Förderschulabschluss L	31	42,5%	29	39,2%	-	-	32	32,3%	26	36,6%	20	26,7%	x
1. allgemeinbildender Schulabschluss	220	41,0%	169	43,2%	-	-	159	43,3%	125	38,0%	121	37,7%	↘
Mittlerer Schulabschluss	329	50,2%	332	52,4%	-	-	268	43,9%	256	46,9%	286	51,3%	x
Fachhochschulreife	23	51,1%	31	56,4%	-	-	34	43,0%	55	55,0%	48	55,2%	x
Allgem. Hochschulreife	308	50,6%	364	56,3%	-	-	390	52,4%	445	59,1%	431	59,3%	↗
<b>darunter Abschlüsse an Förderzentren</b>													
ohne Abschluss / Förderschulabschluss G	17	22,7%	15	19,5%	6	13,0%	24	40,7%	29	44,6%	24	36,9%	x
Förderschulabschluss L	53	70,7%	40	51,9%	38	82,6%	29	49,2%	31	47,7%	23	35,4%	↘
1. allgemeinbildender Schulabschluss	5	6,7%	22	28,6%	2	4,3%	6	10,2%	5	7,7%	3	4,6%	x

Quelle: 4.401, Schulstatistik

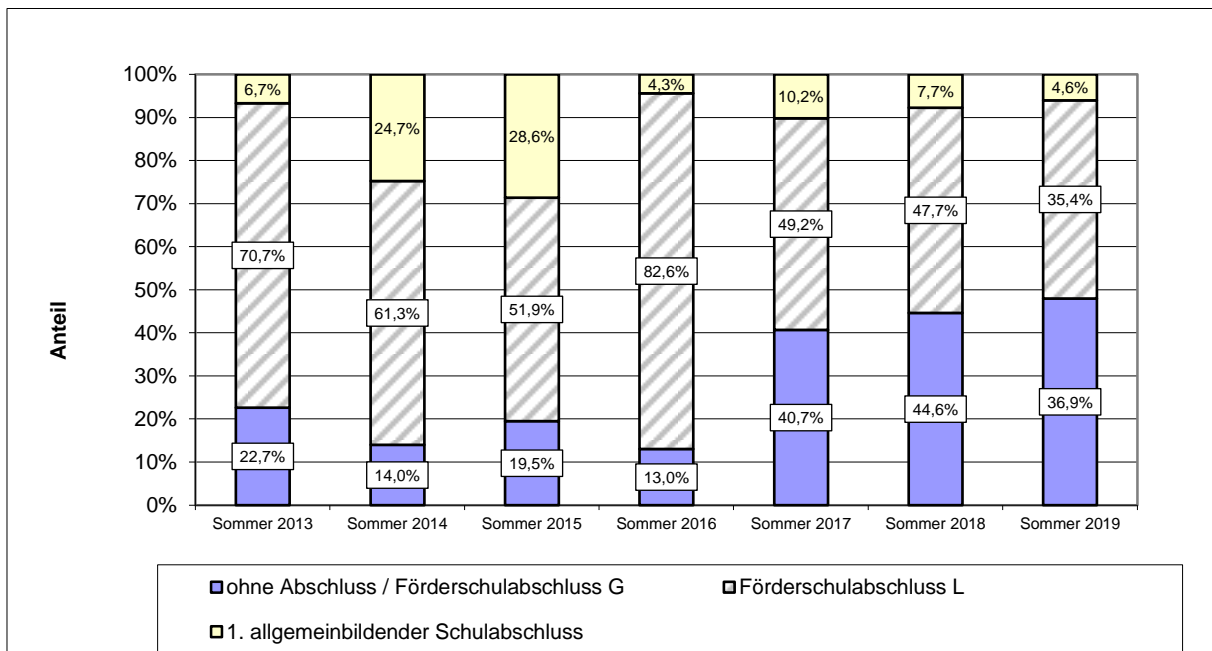
\* Anmerkung: Veränderte Anteile im Sommer 2016 durch doppelten Abiturjahrgang

Abb. 3.2.1: Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen



\* Anmerkung: Veränderte Anteile im Sommer 2016 durch doppelten Abiturjahrgang

Abb. 3.2.2: Abschlüsse an Förderzentren



## 4. Außerschulische Jugendbildung

### 4.1 Angebote

4.1 Angebote	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Städtische Jugendzentren	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	↔
Jugendzentren freier Träger	10	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-	↔
Jugendverbandsarbeit	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	↔
Träger Straßensozialarbeit (flexibler Einsatz der Mitarbeiter:innen an versch. Standorten)	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	↔
Quelle: 4.513 Jugendarbeit													

## 5. Berufsbildung

### 5.1 Berufsbildende Schulen

5.1 Berufsbildende Schulen	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Schüler:innen an berufsbildenden Schulen der HL**	11.342	100,0%	10.980	100,0%	10.818	100,0%	10.721	100,0%	10.552	100,0%	10.342	100,0%	9.994	100,0%	↘
darunter weiblich	4.851	42,8%	4.680	42,6%	4.627	42,8%	4.515	42,1%	4.419	41,9%	4.223	40,8%	4.117	41,2%	↘
Schüler:innen DaZ (AVSH/BIK-DAZ)	38	-	63	-	105	-	183	-	224	-	193	-	160	-	↘
Schüler:innen aus Förderzentren im Einstiegsjahrgang (Anteil an Herkunft allgemeinbildende Schulen), ab 2017/18	57	1,8%	62	1,9%	55	1,9%	50	1,8%	73	2,5%	51	1,1%	44	0,9%	x
Schüler:innen mit Förderschulabschluss	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	>202	>2,0%	x
Schüler:innen mit Förderbedarf	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	>202	>2,0%	x
Sektoren des Berufsbildungsbereichs (öffentl. Schulen)***															
Duales System	10.111	77,8%	9.879	78,3%	9.874	80,1%	10.577	79,1%	10.776	78,5%	*	*	*	*	↘
Schulberufssystem	1.213	9,3%	1.157	9,2%	1.072	8,7%	1.177	8,8%	1.316	9,6%	*	*	*	*	↔
Übergangssystem	1.669	12,8%	1.582	12,5%	1.374	11,2%	1.611	12,1%	1.636	11,9%	*	*	*	*	x
darunter weiblich															
Duales System	4.491	44,4%	4.326	43,8%	4.471	45,3%	4.608	43,6%	4.695	43,6%	*	*	*	*	↔
Schulberufssystem	801	66,0%	751	64,9%	742	69,2%	759	64,5%	849	64,5%	*	*	*	*	↘
Übergangssystem	704	42,2%	710	44,9%	711	51,7%	638	39,6%	646	39,5%	*	*	*	*	↘
darunter Ausländer:innen															
Duales System	259	2,6%	253	2,6%	282	2,9%	343	3,2%	474	4,4%	*	*	*	*	↔
Schulberufssystem	94	7,7%	73	6,3%	77	7,2%	82	7,0%	85	6,5%	*	*	*	*	↘
Übergangssystem	164	9,8%	174	11,0%	256	18,6%	351	21,8%	357	21,8%	*	*	*	*	↔

Quelle: 4.401, Berufsschulstatistik; Kommunale Bildungsdatenbank

\* Daten lagen im Mai 2020 noch nicht vor.

\*\* Alle Schulformen der berufsbildenden Schulen *in Trägerschaft der HL* (ohne Schulen des Gesundheitswesens)

\*\*\* Landesstatistik, inkl. Schulen des Gesundheitswesens; ohne Fachoberschule, Berufsoberschule, Berufliches Gymnasium, Fachschule

Abb. 5.1.1: Schüler:innen an berufsbildenden Schulen

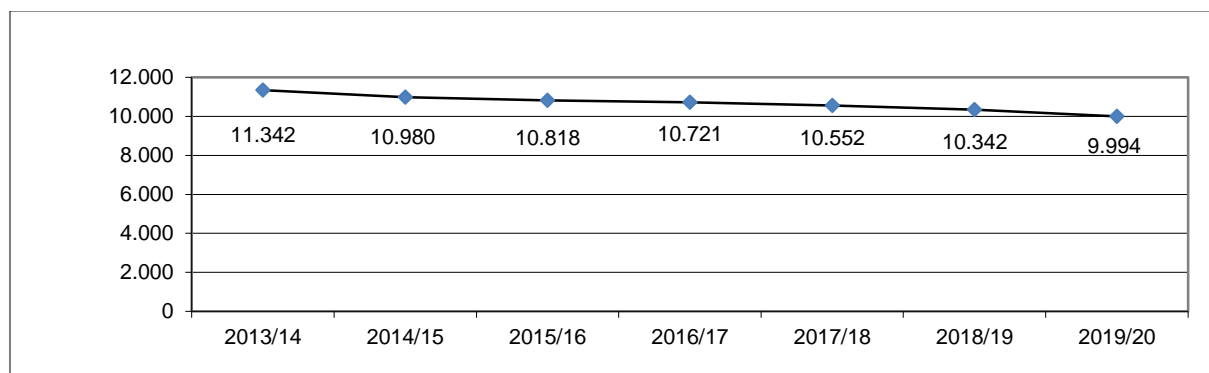
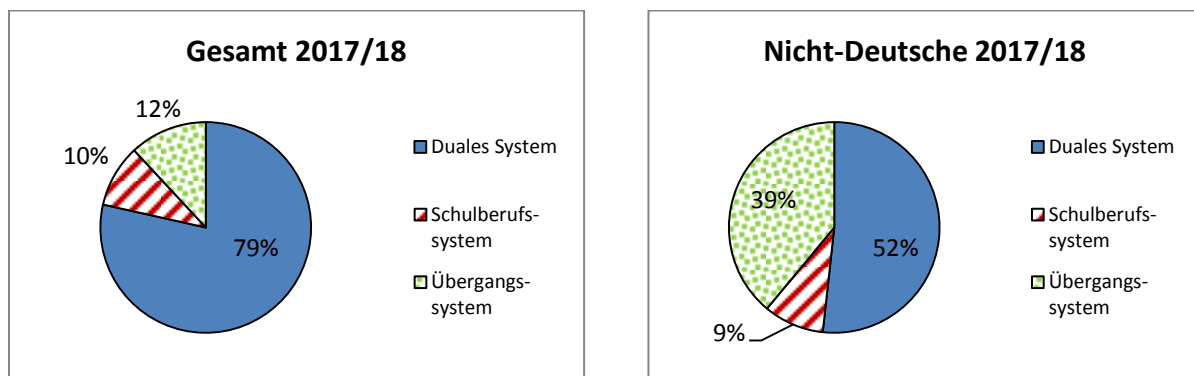


Abb. 5.1.2: Schüler:innen an berufsbildenden Schulen nach Sektoren



## 5.2 Abschlüsse

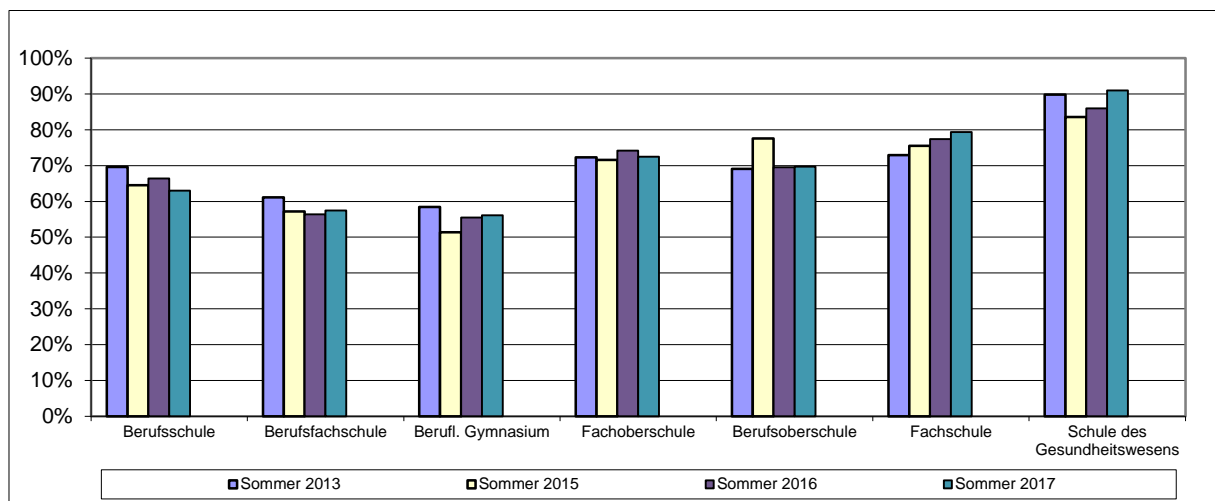
5.2 Abgänge	Sommer 2013		Sommer 2015		Sommer 2016		Sommer 2017		Sommer 2018		Sommer 2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Abgänger:innen der Berufsbildenden Schulen der HL	*	*	*	*	*	*	5.181	100,0%	4.739	100,0%	4.840	100,0%	x
davon mit Abgangszeugnis	*	*	*	*	*	*	2.006	38,7%	1.774	37,4%	1.822	37,6%	x
davon mit Abschlusszeugnis	4.847	*	4.635	*	3.389	*	3.176	61,3%	2.965	62,6%	3.018	62,4%	↔
davon													
Berufsschüler:innen mit Ausbildungsverhältnis	2.944	60,7%	2.705	58,4%	1.779	52,5%	1.695	53,4%	1.635	55,1%	1.600	53,0%	x
Berufsschüler:innen ohne Ausbildungsverh.	124	2,6%	88	1,9%	106	3,1%	356	11,2%	389	13,1%	379	12,6%	x
Ausbildungsvorbereitendes Jahr	128	2,6%	183	3,9%	190	5,6%	294	82,6%	343	88,2%	338	89,2%	↗
Berufsvorbereitende Maßnahmen	62	1,3%	63	1,4%	59	1,7%	62	21,1%	46	13,4%	41	12,1%	↔
Berufsgrundbildungsjahr	21	0,4%	23	0,5%	18	0,5%	-	-	-	-	-	-	x
Berufsfachschule	690	14,2%	654	14,1%	485	14,3%	503	15,8%	384	13,0%	495	16,4%	x
Berufsoberschule	147	3,0%	145	3,1%	114	3,4%	83	2,6%	76	2,6%	52	1,7%	↔
Fachoberschule	117	2,4%	116	2,5%	92	2,7%	73	2,3%	70	2,4%	56	1,9%	x
Beruffl. Gymnasium	224	4,6%	237	5,1%	267	7,9%	235	7,4%	195	6,6%	213	7,1%	x
Fachschule	390	8,0%	421	9,1%	279	8,2%	231	7,3%	216	7,3%	223	7,4%	x
Abgänger:innen													
Abgänger:innen (alle Träger)	7.411	100,0%	7.746	100,0%	7.203	100,0%	7.378	100,0%	*	*	*	*	x
Berufsschule	4.675	63,1%	5.194	67,1%	4.750	65,9%	4.861	65,9%	*	*	*	*	↗
Berufsfachschule	1.336	18,0%	1.119	14,4%	1.037	14,4%	997	13,5%	*	*	*	*	↔
Beruffl. Gymnasium	399	5,4%	405	5,2%	449	6,2%	449	6,1%	*	*	*	*	↗
Fachoberschule	177	2,4%	169	2,2%	155	2,2%	127	1,7%	*	*	*	*	↔
Berufsoberschule	204	2,8%	201	2,6%	161	2,2%	221	3,0%	*	*	*	*	x
Fachschule	384	5,2%	421	5,4%	451	6,3%	456	6,2%	*	*	*	*	↗
Schule des Gesundheitswesens	236	3,2%	237	3,1%	200	2,8%	267	3,6%	*	*	*	*	x
Abgänger:innen mit Abschlusszeugnis (alle Träger)	5.064	68,3%	4.993	64,5%	4.737	65,8%	4.737	64,2%	*	*	*	*	x
Berufsschule	3.253	69,6%	3.352	64,5%	3.155	66,4%	3.061	63,0%	*	*	*	*	x
Berufsfachschule	817	61,2%	640	57,2%	585	56,4%	573	57,5%	*	*	*	*	x
Beruffl. Gymnasium	233	58,4%	208	51,4%	249	55,2%	252	56,1%	*	*	*	*	x
Fachoberschule	128	72,3%	121	71,6%	115	74,2%	92	72,4%	*	*	*	*	x
Berufsoberschule	141	69,1%	156	77,6%	112	69,6%	154	69,7%	*	*	*	*	x
Fachschule	280	72,9%	318	75,5%	349	77,4%	362	79,4%	*	*	*	*	↗
Schule des Gesundheitswesens	212	89,8%	198	83,5%	172	86,0%	243	91,0%	*	*	*	*	x

Quelle: 4.401, Berufsschulstatistik; Kommunale Bildungsdatenbank

\* Daten lagen im Mai 2020 noch nicht vor.

\*\* Anmerkung: Ab Sommer 2017 wurde die Systematik der Erfassung der Berufsschüler:innen ohne Ausbildung verändert. Die Zahl der Berufsschüler:innen ohne Ausbildungsverhältnis verteilt sich auf Schüler:innen in der Ausbildungsvorbereitung AVSH sowie in spezielle Berufsintegrationsklassen für Schüler:innen mit Bedarf an Deutsch-als-Zweitsprache BIK-DaZ.

Abb. 5.2.1: Anteil Abgänger:innen mit Abschlusszeugnis an berufsbildenden Schulen

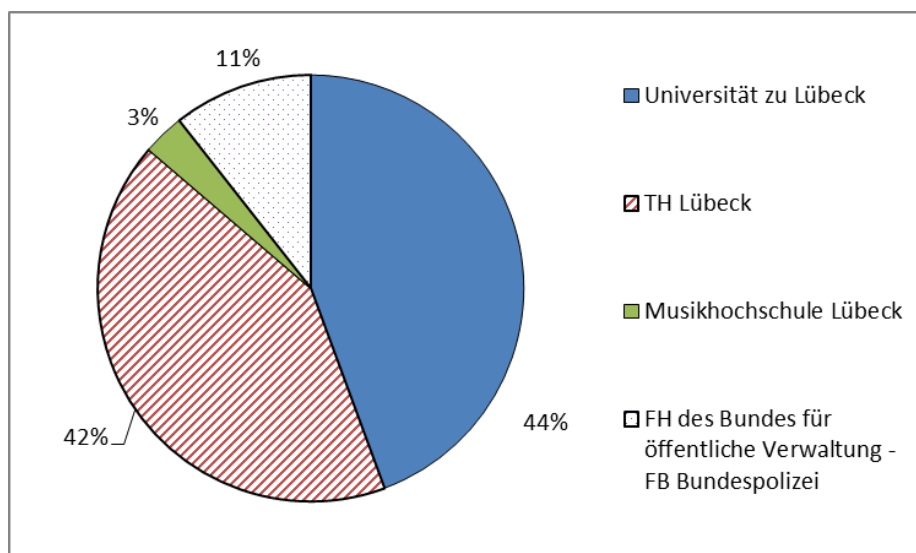


## 6. Hochschulen

6.1 Studierende	WS 2013/14		WS 2015/16		WS 2016/17		WS 2017/18		WS 2018/19		WS 2019/20		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Studierende WS	8.915	100%	9.261	100,0%	10.117	100,0%	10.651	100,0%	11.077	100,0%	12.012	100,0%	↗
darunter weiblich	3.514	39,4%	3.786	40,9%	4.200	41,5%	4.534	42,6%	4.861	43,9%	5.216	43,4%	↗
davon Studierende an													
Universität zu Lübeck	3.471	100%	3.924	100%	4.218	100%	4.604	100%	4.905	100%	5.331	100%	↗
darunter weiblich	1.893	54,5%	2.195	55,9%	2.389	56,6%	2.645	57,5%	2.869	58,5%	3.133	58,8%	↗
TH Lübeck	4.303	100%	4.438	100%	4.768	100%	4.905	100%	5.027	100%	5.031	100%	↗
darunter weiblich	1.252	29,1%	1.303	29,4%	1.439	30,2%	1.513	30,8%	1.604	31,9%	1.597	31,7%	↗
Musikhochschule Lübeck	411	100%	343	100%	399	100%	410	100%	413	100%	377	100%	x
darunter weiblich	219	53,3%	183	53,4%	216	54,1%	220	53,7%	232	56,2%	216	57,3%	↗
FH des Bundes für öffentliche Verwaltung - FB Bundespolizei	730	100%	556	100%	732	100%	732	100%	732	100%	1.273	100%	↗
darunter weiblich	150	20,5%	105	18,9%	156	21,3%	156	21,3%	156	21,3%	270	21,2%	↗

Quelle: Statistisches Bundesamt: Studierende an Hochschulen

Abb. 6.1.1: Verteilung der Studierenden auf die Hochschulen im WS 2019/20



## 7. Weiterbildung

7.1 VHS	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Belegungen Kurse, Einzelveranstaltungen, Exkursionen	15.350	100,0%	16.678	100,0%	16.461	100,0%	17.745	100,0%	16.358	100,0%	15.731	100,0%	x
Kursbelegungen	10.100	65,8%	10.974	65,8%	11.605	70,5%	12.747	71,8%	11.369	69,5%	10.605	67,4%	x
Kursbelegungen Frauen	6.926	72,5%	7.060	68,7%	7.272	63,9%	7.724	61,7%	7.474	67,0%	7.305	70,7%	x
Kursbelegungen Männer	2.631	27,5%	3.213	31,3%	4.104	36,1%	4.798	38,3%	3.684	33,0%	3.023	29,3%	x
Kursbelegungen Deutsch als Fremdsprache	1.625	16%	2.417	22%	3.635	31%	4.504	35%	3.250	29%	2.780	26%	x
Unterrichtseinheiten Veranstaltungen Gesamt	25.998	100%	30.965	100%	40.196	100%	49.008	100%	40.976	100%	36.926	100%	x
darunter Unterrichtseinheiten Deutsch als Fremdsprache	10.544	41%	14.969	48%	24.635	61%	33.376	68%	24.855	61%	22.455	61%	x

Quelle: VHS-Statistik

Abb. 7.1.1: Kursbelegungen 2019 an der VHS nach Geschlecht

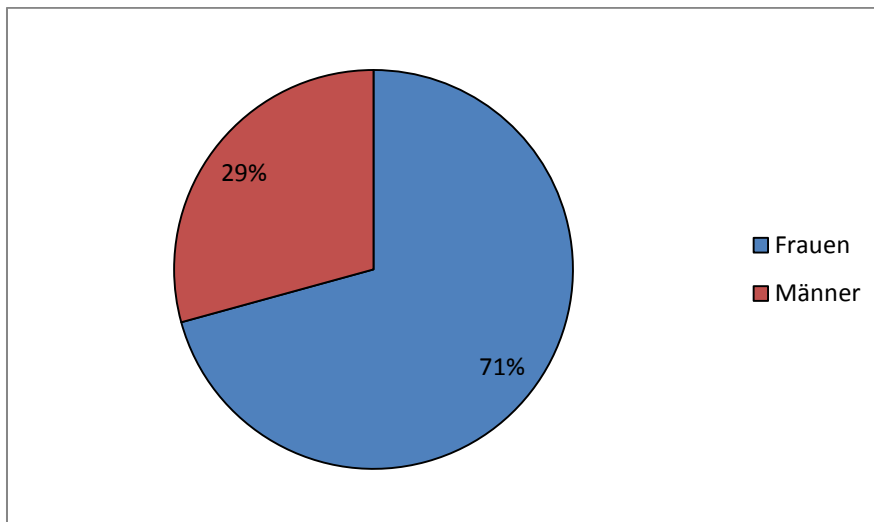
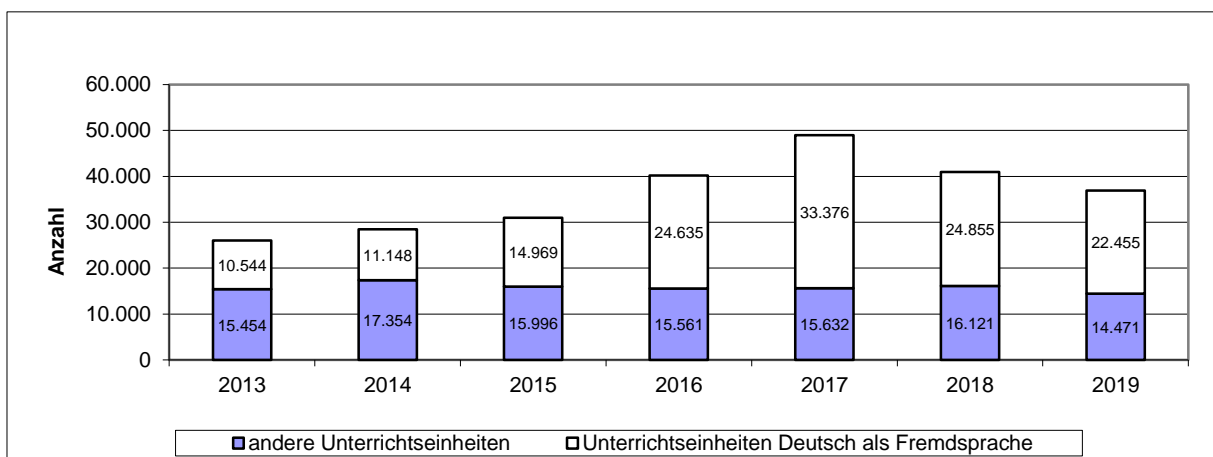


Abb. 7.1.2: Unterrichtseinheiten an der VHS



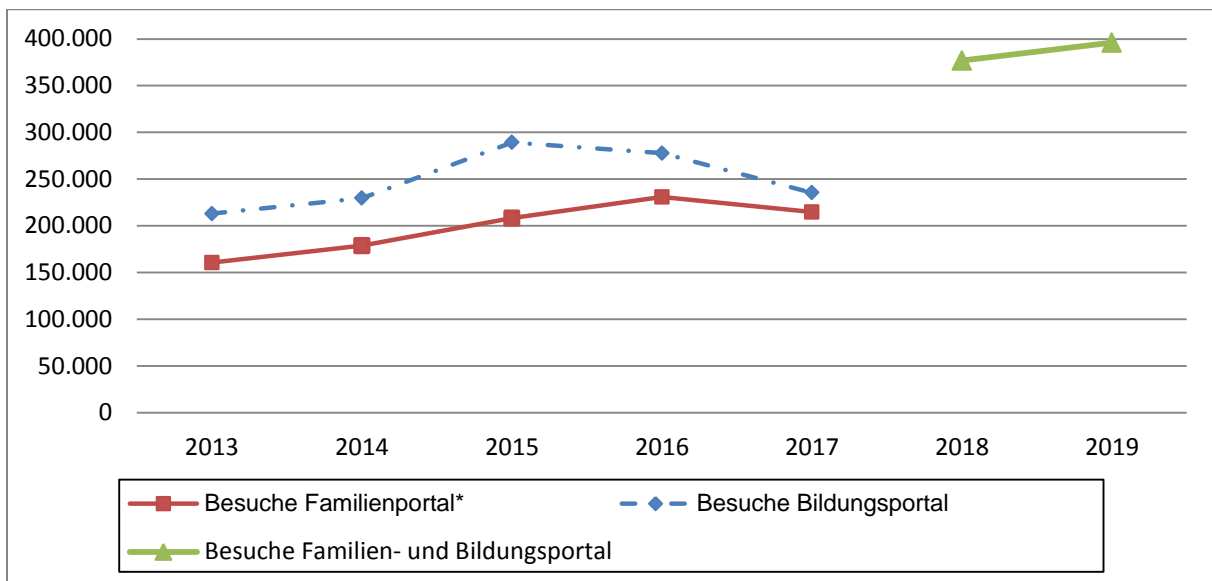
## 8. Familien- und Bildungsportal

8.1 Nutzung	2013		2015		2016		2017		2018		2019		Tendenz
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	
Besuche Familienportal*	160.646	-	208.235	-	230.810	-	214.768	-	-	-	-	-	x
Besuche Bildungsportal	212.926	-	289.219	-	277.834	-	235.376	-	-	-	-	-	x
Besuche Familien- und Bildungsportal									376.785	-	396.018	-	∅

Quelle: 4.401, Bildungsmonitoring, Portalstatistik

\*bis 11.12.17

Abb. 8.1.1: Besuche Familien- und Bildungsportal



\* Anmerkung: Zum 11.12.17 wurden die beiden Unterportale des Familien- und Bildungsportals zusammengeführt. Bis 2017 wurden unter der Adresse *familie.luebeck.de* (Familienportal) vor allem Angebote für jüngere Altersgruppen bis zum Vorschulalter und für Familien dargestellt. Unter der Adresse *bildung.luebeck.de* (Bildungsportal) waren Angebote für Schulkinder, Jugendliche und Erwachsene sowie zu Bildungsthemen aufgeführt.