

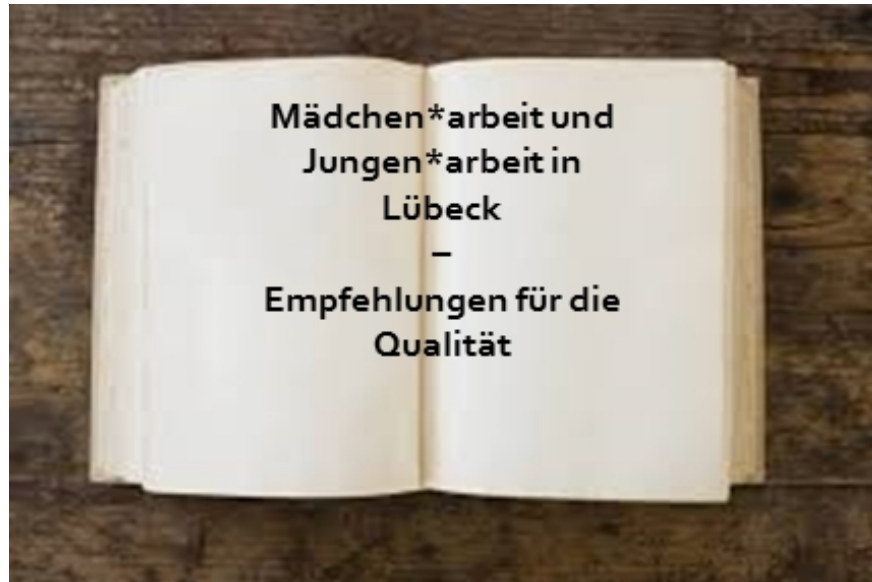
Mädchen\*arbeit und  
Jungen\*arbeit in Lübeck

—

Empfehlungen für die  
Qualität



Mädchen\*arbeit  
und Jungen\*arbeit  
in Lübeck  
—  
Empfehlungen für  
die Qualität



# Grundlagen für eine geschlechter- gerechte Jugendarbeit

- ☞ **Artikel 3 des Grundgesetzes:** „... (2) Männer und Frauen sind **gleichberechtigt**. Der Staat fördert die **tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung** von Frauen und Männern und wirkt auf die **Beseitigung bestehender Nachteile** hin. ...“
- ☞ Sozialgesetzbuch (SGB VIII), Achtes Buch Kinder- und Jugendhilfe: **§ 9 SGB VIII** Grundrichtung der Erziehung, Gleichberechtigung von Jungen und Mädchen: „Bei der Ausgestaltung der Leistungen und der Erfüllung der Aufgaben sind ... 3. die **unterschiedlichen Lebenslagen von Mädchen und Jungen zu berücksichtigen, Benachteiligungen abzubauen** und die **Gleichberechtigung** von Mädchen und Jungen



(§ 9 SGB VIII, Art. 3 (2)  
GG)

# Ziele einer geschlechter- sensiblen Jugendarbeit

- ☞ Erfüllung der gesetzlichen Grundlagen
- ☞ Abbau struktureller Barrieren
- ☞ Aufhebung von Geschlechterstereotypen
- ☞ Berücksichtigung von Diversität (z.B. Alter, Migration, Behinderung, sexuelle Orientierung, etc.)
- ☞ Vermeidung von Diskriminierung
- ☞ Bestärkung der Jugendlichen in ihren Gefühlen, Vorstellungen, Wünschen, Interessen, um Entwicklungschancen zu ermöglichen
- ☞ Partizipation



(§ 9 SGB VIII, Art. 3 (2) GG)



# Aus der Praxis: Ziele Jungen\*arbeit

- ☞ Sensibilisierung für Hilfsbereitschaft und Teamfähigkeit
- ☞ Verbalisierung eigener Gefühle/ Probleme
- ☞ Gewaltfreies Durchsetzen eigener Ziele/ Gewaltfreie Problembewältigung, auch durch Biografiearbeit
- ☞ Erkennen der eigenen Stärken und Fähigkeiten
- ☞ Selbstwahrnehmung ermöglichen
- ☞ Stärkung der Team- und Kooperationsfähigkeit
- ☞ Partizipation erfahrbar machen



## Aus der Praxis:

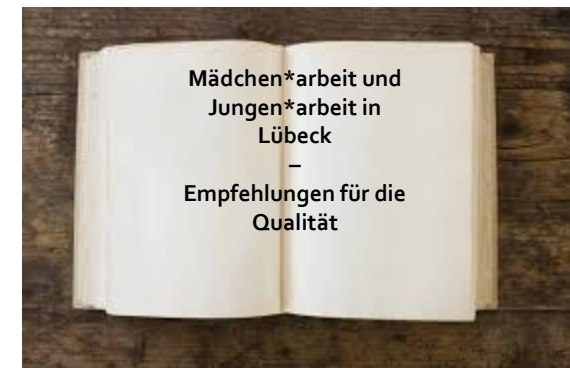
# Ziele Mädchen\*- arbeit

- ☞ Auseinandersetzen mit der eigenen Persönlichkeit (Herkunft, vermittelte Normen/ Werte, etc.)
- ☞ Entwicklung einer selbstbestimmten Identität
- ☞ Auseinandersetzen mit dem eigenen Körper/ der eigenen Gesundheit
- ☞ Bewältigung von Belastungssituationen (in der Schule, in der Familie, ...)
- ☞ Perspektiven sichtbar machen (z.B. Berufsorientierung)
- ☞ Diskriminierungsfreie/ gewaltfreie Räume erfahrbar machen
- ☞ Partizipation erfahrbar machen



# Know-How für Kolleg\*innen in der Geschlechter sensiblen Arbeit

- ☞ Nachschlagewerk
- ☞ Praxishilfe / Tipps für die tägliche Arbeit
- ☞ Orientierungshilfe für die Fachdiskussion
- ☞ Fachliche Sicherheit über Qualitätsempfehlungen
- ☞ Abgestimmt und in Zusammenarbeit mit den Bereichen Kinder- und Jugendarbeit und Schule und Sport der Hansestadt



Wir danken  
Ihnen für Ihre  
Aufmerksamkeit

